

# नवभारत

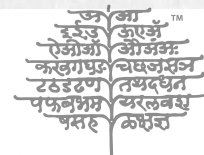
वर्ष ५ वें ] एप्रिल १९५२ [ अंक ७ वा

राष्ट्रभाषा-प्रश्नाची यथार्थ मीमांसा . . . म. म. द. वा. पोतदार  
गांधी आणि मार्क्स . . . . . आ. शं. द. जावडेकर  
दंडनाची नीतिमीमांसा . . . . . प्रा. श्री. गो. हुब्याळकर  
साहित्यसमीक्षा आणि रसव्यवस्था . . . प्रा. रा. भि. जोशी  
महानुभाव-वाङ्मयांतून समाजदर्शन . . . प्रा. शं. गो. तुळपुळे  
प्राचीन भारतांतील मद्यपाननियोजन . . . श्री. व. ग. राहुरकर  
आ. विनोबा यांचा भूमिदानयज्ञ . . . श्री. लक्ष्मीनारायण भारतीय  
नाना फडणीस मारेकरी घालतात ! . . . प्रा. व्यं. शं. शेजवलकर

— क वि ता , सा र सं क ल न —

किंमत १ रुपया

अनुक्रमणिका

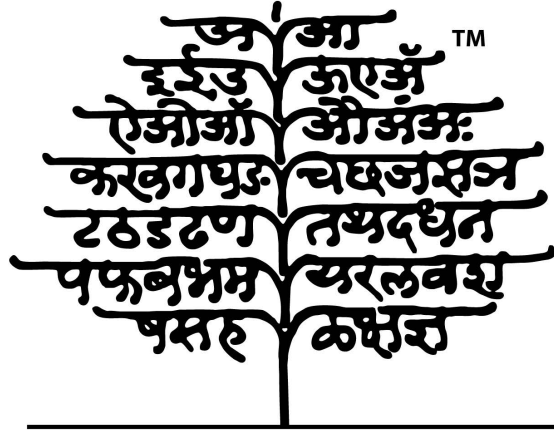


मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई





मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास  
नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन  
मराठी भाषा विभाग

## राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,  
योबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३१३२५ / २२६५३९६६  
संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs\_mumbai@yahoo.com



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

## निवेदन

राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई ही महाराष्ट्र शासनाने स्थापन केलेली स्वायत्त संस्था आहे. मराठी भाषा विभागाच्या पत्राप्रमाणे (संदर्भ क्र. मसंस २०१६/प्र.क्र.११५/२०१६/भाषा-२, दि. ३ जानेवारी, २०१७) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे 'महाराष्ट्रातील मराठी संशोधन मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य योजना' कार्यान्वित करण्यात आली असून या योजनेअंतर्गत महाराष्ट्रातील मराठी भाषा, साहित्य व संस्कृती वृद्धिंगत होण्यासाठी काम करणाऱ्या महाराष्ट्रातील मान्यताप्राप्त मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य करण्यात येते.

सदर प्रकल्पांतर्गत प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांना राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे नवभारत मासिकांचे ऑक्टोबर १९४७ ते सप्टेंबर २०१७ पर्यंतच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासाठी अर्थसाहाय्य करण्यात आले होते. याअंतर्गत सदर अंकांचे संगणकीकरण करण्यात आले असून प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांनी हे अंक जतन केलेले असल्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे.

वरील अटींचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्याची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर असणार नाही.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

# दैवी संपत् चरित्र-माला

संपादक-श्री. दा. न. शिखरे, : श्री. आपटे गुरुजी



जगाच्या इतिहासांत दोन प्रवाह स्पष्टपणे दिसतात. एक स्वार्थी, भोगवादी व हिंसाप्रधान. इतरांना जिंकून, लुबाडून, गुलाम बनवून त्यांचेवर आपली सत्ता चालवावी, अशा महत्वाकांक्षेचे पराक्रमी व सामर्थ्यशाली पुरुष इतिहासांत आढळतात; किंबहुना त्यांनी चालविलेल्या लढाया, त्यांनी केलेल्या कत्तली, त्यांनी घडविलेले रक्तपात यांनीच इतिहासाची बरीचशी पाने रंगलेली असतात.

पण समाजाची जी धारणा होते व मानवजातीची जी प्रगति होते, ती दुसऱ्या कोटीतील थोर लोकांकडूनच. अभय, सत्य, दया, क्षमा, शान्ति, तेज इत्यादि दैवी संपत्तीच्या विभूतींच मानवांना प्रेमाचा व ऐक्याचा मार्ग दाखवितात. स्वतःला दिसलेले सत्य स्थापण्यासाठी व अन्यायाचे निर्दाळण करण्यासाठी ते मूर्खपणे जनतेची सेवा करीत राहतात-अवश्य तर, त्या कार्मी आत्म-वलिदानहि करतात. अशा पुरुषोत्तमांची ओळख प्रचलित इतिहासांतून फारच थोडी करून दिली जाते.

ती ओळख महाराष्ट्रीय वाचकांना यथाशक्य प्रमाणांत करून द्यावी, या हेतूने “दैवी संपत् चरित्र-माला” काढलेली आहे. पृथ्वीच्या पाठीवरील सर्व देशांतील व सर्व धर्मांतील प्रेमपूर्ण व सेवाशील स्त्री-पुरुषांच्या जीवनांतील उदात्त कथा या ‘माले’त दिल्या जातील. साधारणपणे प्रत्येक पुस्तकांत अशा आठ अहिंसक संतांची चरित्रे असतील व अशी एकूण वारा पुस्तके निघतील.

कवि श्री. बा. भ. बोरकर, ‘आनंद’ कर्ते श्री. गोपीनाथ तळवलकर, श्री. दे. ना. टिळक, श्री. काकासाहेब वर्वे इत्यादि लेखन-साहाय्य करणार आहेत. पहिले पुस्तक प्रसिद्ध झाले आहे. हे शंभर पृष्ठांचे असून त्याची किंमत एक रुपया आहे.



## सु ल भ रा ष्ट्री य ग्रं थ मा ला , पु णें २



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

वर्ष पांचवें  
अंक ७ वा

नवभारत

एप्रिल  
१९५२

४८ तास टिकणारा मस्त सुगंध असलेले

**अत्तर-लव्ह**

(रजिस्टर्ड)

वापरून सुगन्धाची मजा लुटा !!!

निर्माते—गजानन जनार्दन बोडस, मुंबई २  
पुणे स्टॉकिस्ट्स—गोडबोले, जोशी  
आणि कंपनी, २५८ बुधवार.

उत्तम छपाईसाठी

**सुलभ मुद्रणालय**

येथे काम द्या.

२९१ शनवार, पुणे २

**वि क्री स त या र !**

पं. जवाहरलाल नेहरू यांच्या लेखणीतून उतरलेले

जा ग ति क

**इतिहासाचें ओझरतें दर्शन**

खंड १ ला : मूल्य ७५ रु.

खंड १ ते ४ च्या प्रकाशनपूर्व खास सवलतीसाठी  
याच अंकांतील कव्हर पान ३ बरील जाहिरात पहा.

★

**सु ल भ रा ष्ट्री य ग्रं थ मा ला, पु णें ?**



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

अनुक्रमणिका

## वर्गणीदारांस सूचना

(१) 'नवभारत'चा अंक दरमहा १ तारखेच्या आंत नियमितपणे काळजीपूर्वक पोस्टांत टाकला जातो. वर्गणीदारांस जर आपला अंक ५ तारखेपर्यंत मिळाला नाही तर त्यांनी प्रथम स्थानिक पोस्ट ऑफिसांत चौकशी करून नंतर आमचेकडे लिहावे. अंक शिळक असला तरच पाठविला जाईल. अंक न मिळाल्याबद्दल १० तारखेनंतर येणाऱ्या तक्रारीस उत्तर दिले जाणार नाही.

(२) वर्गणीदार कोणत्याहि महिन्यापासून होता येते.

(३) पत्रव्यवहार करतांना नेहमी अनुक्रम-नंबर अवश्य लिहावा. 'नवभारत' कचेरीतून दरमहा जो अंक रवाना होतो त्यावर पत्र्याच्या वरच्या बाजूस डाव्या हाताला अनुक्रम-नंबर लिहिलेला असतो.

(४) पत्ता बदलावयाचा असल्यास त्याबद्दलची सूचना कचेरीस २५ तारखेपूर्वी मिळाली पाहिजे. त्यानंतर सूचना-पत्र आल्यास त्याची अंमलबजावणी त्याच महिन्यांत न होता पुढील महिन्यापासून केली जाईल.

(५) 'नवभारत' च्या कोणत्याहि एजंटस वर्गणी वसूल करण्याचा अधिकार नाही. त्यामुळे कचेरी व वर्गणीदार या दोघांनाहि त्रास होतो व विलंब लागतो. म्हणून वर्गणी नेहमी कचेरीकडे खालील पत्र्यावर पाठविण्याची कृपा करावी.

व्यवस्थापक

'नवभारत',

२९१ शनिवार, पुणे २

## जाहिरातींचे दर

	संबंध पान	अर्थ पान	पाव पान
एक वेळ	७५	५०	३५
तीन वेळां	७० प्रत्येक खेपेस	४५ प्रत्येक खेपेस	३० प्रत्येक खेपेस
सहा वेळां	६५ ,,	४० ,,	२५ ,,
बारा वेळां	६० ,,	३५ ,,	२० ,,

पाव पानापेक्षां कमी जाहिरात स्वीकारली जात नाही.

कव्हर पान नं. ४ प्रत्येक वेळेस ५० रुपये

कव्हर पान नं. २ व ३ ,, ,, २० रुपये

(१) सर्व जाहिराती 'जाहिराती व जाहिरातदार' या सदरांत छापल्या जातात.

(२) शक्य असेल त्या वेळेस जाहिरातदारांचा थोडक्यांत परिचय देण्याची पद्धत स्वीकारलेली आहे.

(३) एका पानांत दोन कॉलम्स असतात.

(४) पानाचा आकार ८॥" x ५॥"

व्यवस्थापक

'नवभारत'

२९१ शनिवार, पुणे २



सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्तमंडळाचें मासिक

वर्ष पांचवें  
अंक सातवा

# नवभारत

एप्रिल

१९५२

संचालक : श्री. शंकरराव देव

संपादक-मंडळ

आचार्य शं. द. जावडेकर-आचार्य स. ज. भागवत - श्री. हरि कृष्ण मोहनी - प्रा. वि. म. वेडेकर  
का. संपादक

प्राचीन भारतांतील मद्यपान व त्याचें नियोजन	श्री. व. ग. राहूरकर	१-८
परंतु आज मात्र — !	प्रा. दे. अ. दामोलकर	८
यादवकालीन महाराष्ट्राचें महानुभावीय दर्शन : ३ :	प्रा. शं. गो. तुळपुळे	९-१७
दण्डनाची नीतिमीमांसा	प्रा. श्री. गो. हुल्याळकर	१८-२४
तू नि मी —	सौ. संजीवनी मराठे	२४
गांधी आणि मार्क्स : १ :	आचार्य शं. द. जावडेकर	२५-३४
साहित्यसमीक्षा आणि रसव्यवस्था	प्रा. रा. भि. जोशी	३५-४०
राष्ट्रभाषाप्रश्नाची यथार्थ मीमांसा	म. म. द. वा. पोतदार	४१-५०
नाना फडणीस मारेकरी घालतात !	प्रा. व्यं. शं. शेजवलकर	५१-५३
एक करुण हास्य कथा !	प्रा. दे. अ. दामोलकर	५३
आचार्य विनोबांचें भूमिदानयज्ञाचें कार्य	श्री. लक्ष्मीनारायण भारतीय	५४-५८
सार संकलन		५८-६४

वार्षिक रु. ९

सहामाही रु. ५

अंकास रु. १

हें मासिक र. ग. जोशी यांनी सुलभ मुद्रणालय, २९१ शनिवार, पुणे २, येथें छापून  
सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्तमंडळाकरितां तेथेंच प्रसिद्ध केलें.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई



# ‘नवभारत’, एप्रिल १९५२

## लेखक-परिचय

[ या अंकांतील खालील लेखकांशिवाय इतर लेखकांचे लेख ‘नवभारता’त या वर्षी यापूर्वी आले असून त्या त्या वेळी त्यांचा परिचय दिला आहे.—का. सं. ]

- श्री. व. ग. राहूरकर एम्. ए., बी. टी.— पुणे विद्यापीठांत संस्कृत विभागामध्ये ‘रीसर्च फेलो.’
- प्रा. शं. गो. तुळपुळे एम्. ए. पीएच्. डी.— पुणे विद्यापीठांत मराठी विभागाचे प्रमुख.,  
‘यादवकालीन मराठी’, ‘पांच सन्त कवी’ इत्यादि पुस्तकांचे लेखक.
- प्रा. रा. भि. जोशी— मुंबई येथील सिद्धार्थ कॉलेजमध्ये इंग्रजीचे प्राध्यापक. ‘काचेचें कवच’  
‘वाताहत’ या पुस्तकांचे लेखक.
- श्री. लक्ष्मीनारायण भारतीय— वर्धा येथून निघणाऱ्या ‘सर्वोदय’ या अखिल-भारत सर्व-सेवा-  
संघाच्या हिन्दी मासिकाचे व्यवस्थापक.

- 
- \* मानवाच्या व मानवसंस्कृतीच्या विकासास व उन्नतीस पौषक होईल अशा प्रकारे महाराष्ट्रीय जीवनाचा व संस्कृतीचा विकास करणे, हे या मासिकाचें ध्येय व उद्दिष्ट आहे.
  - \* या मासिकांत येणाऱ्या लेखांत कोणत्याहि विशिष्ट मताचा, वादाचा, पक्षाचा किंवा पंथाचा प्रचार करण्याचा हेतु नाही.
  - \* मासिकांत प्रसिद्ध होणाऱ्या प्रत्येक लिखाणांत सत्यनिष्ठा, संयम आणि सहिष्णुता असतील अशी काळजी घेतली जाईल.

## प्राचीन भारतांतील मद्यपान आणि त्याचें नियोजन

सोमरस हें मादक पेय होतें काय ?

वेदवाङ्मयांत सोमरसाचा वारंवार उल्लेख आलेला आहे. या पुराव्यावरून सामान्यपणे असे समजले जातें की, वैदिक आर्यांमध्ये मद्यपान हें एक सर्वसामान्य व्यसन असावें. पण ऋग्वेदाचें व पुढील वैदिक वाङ्मयाचें थोडेंसे वारकाईने व काळजीपूर्वक परिशीलन केल्यास असे आढळून येईल की, वरील समजुतीला कोठेंच आधार नाही. खरोखर सोमरस हा काय प्रकार होता हें समजून घेण्यासाठी प्रथम दोन गोष्टींचा उलगडा व्हावयास पाहिजे : ( १ ) सोमरस<sup>१</sup> हें उन्मादकारी पेय होतें काय ? आणि ( २ ) वेदवाङ्मयांतील उल्लेखांवरून तें पेय सर्वसामान्य लोक घेत असत असे सिद्ध होतें काय ?

यांपैकी पहिल्या प्रश्नाचें उत्तर असे की, ऋग्वेदांत सोमरस तयार करण्याची म्हणून जी पद्धति सांगितली आहे, तीवरून तें मादक पेय असावें अशी शंकादेखील येत नाही. बाल्य प्रदेशाजवळ असणाऱ्या मूजवत् पर्वतावर उगवणाऱ्या एका

वनस्त्रतीचा हा रस होता आणि सप्तसिंधु ( अफगाणिस्तान, वा. स. प्रांत व पंजाब ) या प्रदेशांत येण्यापूर्वी आर्य लोक याच प्रदेशांत राहत असत.

प्रत्यक्ष सोमरस कसा गाळला जात असे व देवाला अर्पण केला जात असे याची वर्णने ऋग्वेदांत अनेक ठिकाणी आढळतात. प्रथम सोमवह्नि उखळ व मुसळ यांच्या साहाय्याने कुटली जात असे. नंतर त्यांत पाणी मिसळून तो चोथा पिळून रस काढला जात असे. हा रस मेंढीच्या लोंकरीच्या चाळणीतून गाळीत व मग तो देवाला अर्पण करीत. ( पाहा—दामिर्धुतः सुतो अश्विनैरव्यो वारैः परिपूतः अश्वो न निक्तो नदीषु । ऋ. ८-२-२. ( ' ऋत्विजांनीं खळवळून धुतलेला, ग्राव्यांनीं चुरलेला आणि लोंकरीच्या गाळण्यानें गाळलेला हा रस नदीमध्ये अश्व धुऊन स्वच्छ करावा त्याप्रमाणें स्वच्छ झाला आहे. ' ). पिळणें व गाळणें हे प्रकार ऋग्वेदांत वारंवार येणाऱ्या ' सु ' व ' पू ' या धातूंच्या रूपांवरून स्पष्ट होतात.

सोमरस हा नुसताच देवाला अर्पण करीत

प्रस्तुत लेख पुणें विद्यापीठांतील संस्कृत-विभागाचे प्रमुख डॉ. रा. ना. दांडेकर एम्. ए., पीएच्. डी. यांच्या देखरेखीखाली लिहिला आहे.—लेखक

१. सोम ही कोणती वनस्पति होती हा प्रश्न अनिर्णीत व विवाद्यच आहे. वूट म्हणतो की, ती अफगाणिस्तानांतील द्राक्षालता असावी. राईसच्या मते सोमरस म्हणजे उसाचा रस. मॅक्स मुल्लर व राजेंद्रलाल मित्र यांच्या मते मद्यकृतीत सोमरस मिसळीत असावेत असे आहे. हिलेब्रांडच्या मते सोमरस म्हणजे मध. जे. सी. रे सुचवितात की, सोमरस म्हणजे आधुनिक भांग. स्टीनच्या मते ती ह्युवर्न वनस्पति असावी, तर ड्यूब्रील म्हणतो की, सोम म्हणजे अस्लेपिअड ( Asclepiad ).



## नवभारत

किंवा त्यांत दही ( दध्याशिर ), मध ( मध्वाशिर ), दूध ( गवाशिर ) किंवा जव ( यवाशिर ) मिसळत. या प्रकारांत कढेविणें ( फर्मेंटेशन ) किंवा अर्क काढणें ( डिस्टिलेशन ) यांचा कोठेंहि उल्लेख नाही. तेव्हां दारू, ताडी, भांग इत्यादि पेयांना ज्या अर्थानें आपण मादक पेयें म्हणतो तशी मादकता सोमरसाच्या बाबतींत उल्लेखिलेली आढळत नाही. सोमरसाचा परिणाम <sup>२</sup> ऋग्वेदांत ' मद ' या शब्दानें उल्लेखिलेला आढळतो. ( उदा. ' सोमस्य ता मद इन्द्रश्चकार । ' आणि ' यस्ते मदो युज्यश्चासुरस्ति '. ऋ. ७.२२.२ ). पण या संदर्भात ' मद ' याचा अर्थ उत्साहवर्धन ( exhilaration ) असाच होईल. Intoxication अशा अर्थानें तो तेथें उपयोजिलेला दिसत नाही. जेथें जेथें सोमपानाच्या परिणामाचें वर्णन केलेलें आहे तेथें तेथें ' मद ' हा शब्दप्रयोग व जेथें जेथें सुरापानाच्या परिणामाचें वर्णन आलें आहे तेथें तेथें ' दुर्मद ' असा शब्दप्रयोग आढळतो. हा फरकहि लक्षांत ठेवण्यासारखा आहे. ' मद ' या शब्दानें ' मनावरील तात्का सुटणें ' असा अर्थ त्रिलकुल सूचित होत नाही. दुर्मद या शब्दानें मात्र तो होतो. इंद्र हा सर्वश्रेष्ठ ' सोमपा ' ( सोम पिणारा ) आहे असें वर्णन वारंवार आढळतें. पण इंद्राची ही आवड म्हणजे एखाद्या व्यसनी माणसाची ' तल्लफ ' नव्हे. कारण सोमा-मुळें उत्साह येऊन मोठ्या पराक्रमाची कृत्यें इंद्र पार पाडतो असें वर्णन ठिकठिकाणीं आढळतें. ( उदा. ऋ. २.१५.१, १९.२; ६.४७.१-२; ७.२२.२; ८.८१.६ इत्यादि ).

सोमपान हें एक वाईट व्यसन आहे असें वेद-वाङ्मयांत कोठेंहि म्हटलेलें आढळत नाही. वाजवी-पक्षां अधिक सोमपान करणाऱ्याची थट्टा केलेली आढळते, पण त्याचा उघडपणें कोठेंहि निषेध केलेला

आढळत नाही, हें ध्यानांत ठेवण्यासारखें आहे. उदा. ऋग्वेदांतील प्रसिद्ध ' लवसूक्ता ' ( १०.११९ )-मध्ये वाजवीपक्षां अधिक सोमपान केल्यामुळें इंद्र आपल्या मोठेपणाविषयी व अचाट सामर्थ्याविषयी वढाई मारीत असल्याचें सुंदर ' शब्दचित्र ' आपणांस आढळतें आणि त्यांत मोठ्या माणसाच्या अंगांतील क्षुद्र दोष खुविदारपणें नजरेस आणणें हा शब्दचित्राचा उद्देशहि पार पडल्यासारखा वाटतो. इंद्राच्या अतिरेकी सोमपानाचें ' लवसूक्त ' हें एक मजेदार विडंबनकाव्य आहे असें म्हटलें तरी चालेल पार्शी लोकांचा धर्मग्रंथ ' अवेस्ता ' यामध्येहि ' हाओम ' ( म्हणजेच ऋग्वेदांतील सोम ) हें मादक पेय असल्याचा कोठेंच उल्लेख आढळत नाही हें ध्यानांत घेण्यासारखें आहे. मात्र धर्मसुधारणेच्या दृष्टीनें झोरास्टरनें सोमपानाचा निषेध केला आहे एवढेंच. हा निषेध बहुधा वेगळेपणा दर्शविण्यासाठीच असावा असें वाटतें.

सोम न मिळाल्यास विकल्प म्हणून ज्या वनस्पतींचा उपयोग सुचविला आहे त्या वनस्पतींचा रसदेखील मादक असल्याचें कधीच ऐकिवांत नाही. ( उदा. ' अनधिगमे पूतिकान् फल्गुनानि । ' आश्वलायन श्रौतसूत्र ६.८.५. ' सोम न मिळाल्यास थोरमयाळ किंवा अर्जुन नांवाच्या वनस्पतींचा उपयोग करावा. ' ). तसेंच ' सोम ' यासाठीं उपयोजिलेले ' इन्दु, अन्धस्, मधु ' हे प्रतिशब्द देखील ' चंद्र ', ' अन्न ', ' अमृत ' या अर्थानेंच पुढील काळांतील वाङ्मयांत अवतरलेले दिसतात. यावरून सोमाचा चषक फक्त उत्साहवर्धक होता, मादक नव्हता, ( A cup that cheered but not inebriated ) हेंच सिद्ध होतें.

आतां सोम हें सर्वसाधारण पेय होतें कीं नाही याचा विचार करावयाचा आहे. सोमरस सर्व थरांतील लोक पीत नसत हें सिद्ध करण्यास वेदांत

२. राजेंद्रलाल मित्र म्हणतात कीं, सोमरस हें गाळून अर्क काढलेलें व आंववलेलें एखादें पेय असावें; कारण तें ९ ते १२ दिवस टिकत असल्याचा उल्लेख आहे. परंतु ' ऋजीष ' ( गाळून राहिलेला सोम ) व ' तिरोअह्नय ' ( एक दिवसाहून अधिक ठेवलेलें ) या शब्दांवरून आंववण्याचा अर्थ निघत नाही. ऋजीष शब्द सोम गाळणें व तो देवाला अर्पण करणें यांतील कालावधि दर्शवितो. तीच गोष्ट तिरोअह्नय शब्दाची.





## प्राचीन भारतांतल मद्यपान आणि त्याचें नियोजन

भरपूर पुरावा आहे. मुख्यत्वेकरून तो देवांना व पितरांनाच समर्पण करीत असत. पुरोहित हे-देखील यज्ञापुरतेंच सोमपान करीत असत. पण सर्व-सामान्य लोक तो पीत असत असा कोठेंहि उल्लेख नाही. देव, पितृदेवता व पुरोहित यांच्यासाठीच व तेंहि केवळ यज्ञापुरतेंच सोमपान होत असे. याचाच अर्थ तें सर्वसामान्य पेय नव्हतें असा होतो. ऋग्वेदाचें संपूर्ण नववें मंडल व इतर मंडलांतील ६ सूक्ते यांत सोमाचें देवताकरण (Deification) झालेलें आढळतें. यावरून ऐहिक गोष्टी-शीं त्याचा फारसा निकट संबंध असेलसें वाटत नाही. पण पुढें पुढें आर्यांचा पुढारी जो इंद्र याचें तें आवडतें पेय म्हणून गणलें गेल्यामुळें त्याला थोडेंसे ऐहिकतेचें स्वरूप आलें होतें. पण तें फार थोड्या काळापुरतेंच. इंद्राला देवतेचें स्वरूप दिलें गेल्याबरोबर सोमालादेखील याशिक व मांत्रिक (magico-ritualistic) स्वरूप पुन्हां प्राप्त झालें. तेव्हां सोमरस हें एक धार्मिक आणि पौरोहित्यास उपयोगी पडणारें (religious-hieratic) पेय असून तें सर्वसाधारण (social-popular) पेय कधीच नव्हतें हें सिद्ध होतें. एक तऱ्हेचा धार्मिक प्रहर्ष (religious orgy) किंवा आनंदोत्कर्ष निर्माण करण्यासाठीच पुरोहित सोमपान करीत असत.

सोम हा स्वर्गांतून पृथ्वीवर अवतरला आहे असें वर्णन ऋग्वेदांत आढळतें. श्येन पक्षानें सोम स्वर्गांतून पृथ्वीवर आणल्याच्या कथेचा उल्लेख ऋ. ४.२६.६, ५.४५.९ यांत आढळतो. तसेंच 'दिवः पुत्रः, दिवः शिशुः, श्येनाभृतः' असेंहि त्याचें वर्णन आढळतें. तसेंच भक्ताला सोमदेवता अमरत्व देत असाहि उल्लेख आढळतो. ऋग्वेदाच्या मानानें अगदीं अलीकडील सुश्रुतासारखे लेखकदेखील आपल्या वैद्यकावरिल ग्रंथांत सुरापानाचा निषेध करतात, पण 'सोमरसायन' नांवाच्या अध्यायांत सोमरसाबद्दल स्तुतिपर उद्गार काढतात. (पाहा—ब्रह्मादयोऽसृजन् पूर्वममृतं सोमसंश्लितम् । जरामृत्यु-विनाशाय विधानं तस्य वक्ष्यते ॥). यांसारखे उल्लेख सोमाच्या धार्मिक व गूढ स्वरूपांतच भर टाकतात.

### वेदवाङ्मयांत सुरापान निषिद्ध

गुणांच्या वाचतीत सोमरसाच्या अगदीं विरुद्ध असलेलें दुसरें एक मादक पेय मात्र वैदिक आर्यांना माहीत होतें आणि तें म्हणजे सुरा. सुरा हा शब्द वेदवाङ्मयामध्ये 'उन्मादकारी मद्य' या अर्थानेंच योजिलेला दिसतो. आणि या उल्लेखांत निश्चितपणें सुरापानाचा निषेधच प्रकट झालेला दिसतो. (उदा. 'दुर्मदासो न सुरायाम् ।' ऋ. ८. २. १२.). सोमपानाचा परिणाम दाखविण्यासाठी सामान्यपणें उपयोजिलेल्या 'मद' शब्दाऐवजी 'दुर्मद' हा शब्द सुरापानाचा परिणाम दाखविण्यासाठी हेतुपूर्वक उप-योजिलेला दिसतो. यावरून वैदिक आर्यांना सुरा-पानाचे दुष्परिणाम व तिरस्करणीय स्वरूप माहीत होतें असें दिसतें. अथर्ववेदामध्ये तर मांसभक्षण व द्यूत या दुर्गुणांच्या यादींत सुरापानहि घातलें आहे. (पाहा—'यथा मांसं यथा सुरा यथाक्षा अधिदेवने ।' अथर्व. ६. ७०. १.). ऋग्वेदामध्ये एका सुंदर अशा वरुणसूक्तांत वसिष्ठ ऋषि आपलें अंतः-करण वरुणदेवतेपुढें उघडें करीत आहे. कांहीं सज्जनांनीं त्याला सांगितलें होतें कीं, वरुणदेवता त्याच्यावर रागावली आहे व म्हणूनच त्याला त्या देवतेशीं एकरूप होतां येत नाही. पण वसिष्ठाचें म्हणणें असें कीं, जरी त्याच्या हातून वरुणदेवतेच्या नियमांचा भंग झाला असला तरी त्यामुळें वरुणानें त्याचा वळी घेऊं नये. ज्यामुळें त्याच्या हातून प्रमाद घडला त्याला कारणेहि पुष्कळ होती. प्रत्यक्ष वरुणाला आवाहन करून वसिष्ठ ऋषि म्हणतो, "न स स्वो दक्षो वरुण भ्रुतिः सा सुरा मन्युर्विभीदको अचित्तिः ।" —ऋ. ७. ८६. ६.) "हे वरुण, कोणीहि मनुष्य आपण होऊन पातक करण्यास धजत नाही. पण असा प्रसंगच उद्भवतो, केव्हां केव्हां तशी नियतीच असते ! किंवा मद्यपान, क्रोध, जुगार आणि अविवेक हींदेखील पातकांचीं कारणे असतात". माणसाच्या अधःपाताला कारणीभूत होणाऱ्या गोष्टींत वसिष्ठ सुरापान व द्यूत यांचाहि उल्लेख करीत आहे हें ध्यानांत ठेवण्यासारखें आहे.

यजुर्वेदामध्ये तर (वाजस. ३०. ११) दारू गालणारा मनुष्य हा अश्वमेधयज्ञाच्या वेळीं वळी देण्यास योग्य आहे असें म्हटलें आहे. यावरून



## नवभारत

समाजामध्ये अशा माणसाला विलकूल मान नव्हता हे सिद्ध होतें. यज्ञयागाच्या वेळीं आणि तेंहि विशेषतः सौत्रामणिवाग यासारख्या विशिष्ट प्रसंगी सुरापानाला धर्मसंमति असे. ( 'सौत्रामण्यां तथा मद्यं श्रुतौ भक्ष्यमुदाहृतम्' बृह. सं. ). आणि अशा तऱ्हेचे वाग करण्यास अत्यंत खटाटोप व यातायात पडत असे म्हणूनच अशी सवलत ठेवली गेली असावी असे वाटतें.

पण कांहीं झालें तरी सुरापानाचे प्रसंग सहसा टाळतां आले तर टाळवेत, अशी काळजी घेतली जात असे. यज्ञ संपल्यानंतर उरलेली दाख ही पिण्याची संवय असणाऱ्या एखाद्या ब्राह्मणास द्यावी असा दंडक असे व असा ब्राह्मण पैसे देऊन मिळवावा लागत असे. तसा कोणी न मिळाल्यास ती दाख वारुळांत टाकली जात असे. या पद्धतीवरून नैतिक दृष्ट्या सुरापान निषेधाई होय असे व त्या वेळींहि मानलें जात असे. यावरून वैदिक कालांत सुरापानाचें व्यसन हें निषेधाई व निंद्यच समजलें जात असे हें सिद्ध होतें. 'मद्यमपेयमदेयमप्राह्मम् ।' हें श्रुतिवचन देखील स्पष्ट शब्दांत या व्यसनाचा निषेध करतें.

### रामायण-महाभारतांतील उल्लेख

रामायण आणि महाभारत या काव्यांतील उल्लेखांवरून मात्र सुरापान हें त्या वेळीं लोकांत-विशेषतः क्षत्रियजातींत-विशेष प्रचलित झालें असावें असें दिसतें. कारण विश्वामित्र, राम, सीता, श्रीकृष्ण, अर्जुन यांसारख्या मोठ्या व्यक्तीदेखील सुरापान करीत असलेल्या दिसतात. सीतेला बाहूंत कवटाळून तिला रामानें भैरवक सुरा पाजल्याचा उल्लेख पाहा : 'सीतामादाय बाहुभ्यां मधुभैरवकं शुचि । पावयाभास काकुत्स्थः शचीभिन्द्रे यथामृतम् ॥'. तसेंच आपल्या अयोध्या-राजधानीचें पूर्वीचें वैभव नाहींसें झालें आहे हें सांगतांना आतां वारुणीचा उन्मादकारी वास येत नाहीं असें राम म्हणत आहे. ( पाहा- 'वारुणीमदगन्धश्च माल्यगन्धश्च मूर्च्छितः । चन्दनागुरुगन्धश्च न प्रवाति समन्ततः ॥' अ. ११४, श्लो. २० ).

महाभारतांतील प्रमुख व्यक्ती तर सुरापान करीत असल्याचे उल्लेख ठिकठिकाणीं विखुरले

आहेत. वनभोजन किंवा सहल यांसारख्या प्रसंगी सुरापान सहसा चुकत नसे. आदिपर्वांत अर्जुनाच्या रैवतक पर्वतावरील सहलीचें वर्णन केलें आहे. त्यामध्ये कृष्ण आणि अर्जुन यांचे डोळे 'मध्वास-वा'ने तांबडे झाले असल्याचा उल्लेख आहे. ( पाहा- 'उभौ मध्वासवक्षिप्तौ उभौ चन्दनचर्चितौ । उभौ पर्यङ्करथिनौ दृष्टौ मे केशवार्जुनौ ॥' ).

मात्र हीहि गोष्ट लक्षांत ठेवली पाहिजे की, सुरापानाचे दुष्परिणाम त्या कालांतहि लोकांच्या ध्यानांत येऊं लागले होते. महाभारतांतील या-संबंधी दोन कथा सुप्रसिद्ध आहेत. सामान्यपणें ब्राह्मणवर्ग हा या व्यसनापासून अल्लित होता तरी देखील आदिपर्वांत त्या काळीं अत्यंत बुद्धिमान् गणल्या गेलेल्या शुकाचार्यांना, ते दाखच्या गुंणीत असतांना त्यांच्या सहकाऱ्यांनीं कसे फसविले व कचाचें मांस कसे खाऊं घातलें ही कथा सर्व-विश्रुत आहे. शुकाचार्यांना हें न समजल्यामुळें स्वतःजवळ असलेल्या संजीवनी विद्येला मुकावें लागलें; एवढेंच नव्हे तर ती शत्रूच्या ताब्यांत गेली. त्यामुळें पश्चात्तापदग्ध होऊन त्यांनीं दाखच्या ब्राह्मणांच्या नावतीत खालील शापोद्गार काढले :

'यो ब्राह्मणोऽद्यप्रभृतीह कश्चिन्

मोहात्सुरां पास्यति मन्दबुद्धिः ।

अपेतधर्मा ब्रह्महा चैव स स्यादर्हिम-

ल्लोके गर्हितः स्यात् परेच ॥'

—आदिपर्व ७६.६७

"जो कोणी मन्दबुद्धि ब्राह्मण आजपासून मोहाला बळी पडून दाख पिईल त्याचा धर्म आणि त्याचें ज्ञान हीं नाहींशीं होतील, एवढेंच नव्हे तर इतरलोकीं तो निंद्य ठरेल."

दाखचें व्यसन हें व्यक्तीचा सत्यानाश कसें करतें याचें मूर्तिमंत उदाहरण म्हणजे ही शुकाचार्य-कथा होय.

### सुरापानानें राष्ट्रनाश : यादवकथा

याच विषयावरील दुसरी कथा म्हणजे मौसल-पर्वांतील यादवकथा. शुकाचार्यकथा ही दाखपुळें व्याक्ति कशी रसातळाला पोहोचते हें दाखविते, तर यादवकथा ही या व्यसनामुळें राष्ट्रदेखील रसातळाला जाऊं शकतें हें सूचित करते. यादवांनीं

४



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळाभंडळ, वाई



## प्राचीन भारतांतील मद्यपान आणि त्याचें नियोजन

स्वतःच्या वैभवाच्या गर्वानें फुगून जाऊन दुर्वास कर्षीचा उद्धटपणानें अपमान केला. दुर्वास ऋषि एकदां तप करीत बसले असतां, सांभ नांवाच्या एका यादवप्रमुखानें त्यांची थड्या करण्याच्या उद्देशानें गर्भिणी स्त्रीचा वेष करून त्यांना नमस्कार केला. दुर्वासानां अंतर्ज्ञानानें सर्व जाणलेंच होतें. त्यांनीं तावडतोत्र सांभाला शाप दिला कीं, 'तुं मुसळ प्रसवशील आणि तें मुसळच सर्व यादवकुलाचा नाश करील.' ही शापवाणी ऐकतांच यादव भीतीनें गर्भगळित झाले. 'आतां पृथ्वीवर आपली नांविनाशाणीहि राहणार नाही' या विचारानें ते बेचैन झाले. पुढें सांभाला खरोखरीच गर्भ राहून मुसळ झालें. यादवांनीं त्या मुसळाचें पीठ केलें व तें समुद्रांत फेंकून दिलें. तसेंच द्वारकानगरीत त्यांनीं मद्यपानवंदी जाहीर केली.

“तच्चूर्णं सागरे चापि प्राक्षिपन् पुरुषा नृप ।  
अघोषयंश्च नगरे वचनं दारुकस्य ते ।  
जनार्दनस्य रामस्य बभ्रोक्षैव महात्मनः ॥  
'अद्यप्रभृति सर्वेषु वृष्णयन्त्रककुलेष्विह ।  
सुरासवो न कर्तव्यः सर्वैर्नगरवासिभिः ॥  
यश्च नो विदितं कुर्यात्पेयं काश्चिन्नरः क्वचित् ।  
जीवन् स शूलमारोहेत् स्वयं कृत्वा सवान्धवः ॥”

—महाभारत, मौसलपर्व

सुरापान करणाऱ्याला सुळावर चढविलें जाईल अशी जरी आज्ञा होती, तरी देखील दारुच्या आत्यंतिक व्यसनानुळे ती पिण्याचा मोह यादवांना आवरणें अशक्य झालें. पण द्वारकानगरीत मद्यपानवंदी जाहीर झालेली होती. म्हणून ते सर्व शहराबाहेर असणाऱ्या प्रभास-गांवीं समुद्रकिनारीं गेले. याच ठिकाणीं तें मुसळाचें पीठ समुद्रांत टाकलें होतें. त्याचीं वेताचीं झाडें उगवलीं होती. या ठिकाणीं यादवांनीं दारु पिण्याचा कहरच केला व त्यामुळे चढलेल्या नशेत त्यांनीं तेथील वेत उपटले व त्यांनीं एकमेकांना इतकें सडकलें कीं त्यांत त्या सर्वांचा अंत झाला !

याप्रमाणें महाभारतांत आलेल्या या दोन कथा, दारुचें व्यसन हें व्यक्तिविनाशच नव्हे तर राष्ट्रविनाशहि करतें हें सुचवितात. त्यांतल्या त्यांत यादवांच्या कथेत यादवांनीं राज्यकर्ते या नात्यानें

स्पष्ट शब्दांत केलेली मद्यपानवंदीची घोषणाहि लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे.

स्मृत्युक्त नैतिक निषेध

स्मृतिग्रंथांमध्ये सुरापान हें पांच महापातकांपैकीं एक गणलें गेलें आहे. (उदा. 'ब्रह्महत्या सुरापानं स्तेयं गुर्वङ्गनागमः । महान्ति पातकान्याहुः संसर्गश्चापि तैः सह ॥' मनु. ११.५४). दारुच्याशीं संपर्क घेणें हेंसुद्धां मोठें पाप आहे असें स्मृतींत सांगितलें आहे. मात्र सूक्ष्म अवलोकन केल्यास पूर्वीच्या स्मृतिकारांनीं सर्व जातींना मद्यपान निषिद्ध ठरविलें नव्हतें. फक्त द्विज (ब्राह्मण, क्षत्रिय आणि वैश्य) लोकांना मद्यपान निषिद्ध ठरविलेलें होतें. एखाद्या द्विजानें मद्यपान केल्यास उकळतें मद्य पिण्याचें प्रायश्चित्त त्याला घ्यावें लागें. (पाहा—'सुरां पीत्वा द्विजो मोहादग्निवर्णो सुरां पिबेत् । तया स काये निर्दग्धे मुच्यते किल्बिषात्ततः ॥' मनु. ११.९०.). क्वचित् प्रवर्गी मद्यप्याच्या कपाळावर डाग देऊन मद्याच्या प्याल्याचें चित्र काढीत व अशा रीतीनें समाजामध्ये तो कायमचा निंद्य ठरविला जाई. (पाहा—'सुरापाने सुराध्वजः ।' मनु. ९.२३७). शूद्रांच्या वावर्तीत मद्यपानवंदीची सक्ती करणें फारच दुर्धट व अशक्यप्राय वाटत असल्यामुळे त्यांच्या वावर्तीत मद्य न घेणें हें कर्तव्य न समजत; त्यांनीं तसें केल्यास समाजहिताच्या दृष्टीनें तें बरें होईल अशी नुसती शिफारस केलेली स्मृतींत आढळते :

‘न मांसभक्षणे दोषो न मद्ये न च भैथुने ।

प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला ॥’

—मनु. ५.५८

या ठिकाणीं मद्य, मांस व भैथुन या वावर्तीत मानवाची जी सहजप्रवृत्ति असते ती मनुतेदेखील गृहीत धरली आहे. पण त्याचें म्हणणें असें कीं, समाजाची नैतिक पातळी सांभाळणारे म्हणून द्विजांचें एक विशिष्ट स्थान समाजामध्ये असल्यामुळे, त्यांनीं समाजघातक अशा सहजप्रवृत्ती दाबून टाकल्याच पाहिजेत. सर्वसामान्य लोकांच्या दृष्टीनें मद्यनिवृत्ति, मद्यापासून अलिप्त राहणें हें सर्वकाळीं सर्वस्थळीं श्रेयस्कर आहेच.

आपल्या प्राचीन धर्मशास्त्रज्ञांनीं स्मृतिग्रंथांमध्ये



## नवभारत

मद्यपानाचा हा जो नैतिक दृष्ट्या निषेध केला आहे त्याचा अर्थ मद्यपानवर्दीचा कायदा (legal prohibition) असा करता येईल काय? याचे उत्तर होकारार्थीच द्यावे लागेल. आतां एवढे मात्र खरे की, 'कायदा म्हणजे ज्या नियमाचे उल्लंघन केलें असतां शासनसंस्था शिक्षा करते तो' या अर्थाने स्मृतीतील निषेधाचा अर्थ लावतां येणार नाही. उदा.-मनुस्मृतीने तर १८ व्यवहारपदां-(Titles of Law) मध्ये सुरापानाचा अंतर्भाव केलेला नाही. मात्र द्यूत आणि सट्टा (समाह्वय) यांचा त्यांत उल्लेख आहे. (मनु. ९.२१३). पण 'लॉ' म्हणजेच धर्म याचा खरा अर्थ स्मृतीच्या दृष्टीने आचार + व्यवहार + प्रायश्चित्त असाच होतो. म्हणूनच नीति व कायदा (धर्म) यांच्यामध्ये त्या वेळीं फरक मानीत नसत. या दृष्टीने त्या वेळेचा नैतिक निषेध म्हणजे शासनसंस्थेने गृहीत धरलेला कायदा-(legal prohibition) च होता असे आपणांस म्हणतां येईल. निरनिराळ्या स्मृतींनी सुरापानासाठी वेगवेगळीं प्रायश्चित्ते सांगितली आहेत, यावरून सुरापान हा त्या वेळीं एक गुन्हाच समजला जात असे.

### ‘अर्थशास्त्रा’तील मद्यपाननियोजन

कौटिल्याच्या ‘अर्थशास्त्रा’मध्ये त्या वेळेच्या Excise Administration संबंधी बरीच माहिती मिळते. मद्यपाननियोजनाच्या इतिहासातील एक महत्त्वाचा टप्पा आपणांस या ग्रंथांत पाह्या-वयास सांपडतो. कारण दाखगालणें, ती कायदेशीर रीत्या विकणें व लोकांना तिचा नियंत्रित पुरवठा करणें वगैरे सर्व खात्यांच्या व्यवस्थित कामांचा त्यांत उल्लेख केलेला आहे. मादक पेयांच्या नियोजनाची व्यवस्था पाहण्यासाठी नेमलेला अध्यक्ष (‘सुराध्यक्ष’ २.२८.४२) आपलें काम इतर तज्ज्ञ सहायकांच्या मदतीने करीत असे. मद्य जेथे तयार झालें असेल त्याच्या बाहेर त्याची निर्यात होऊ दिली जात नसे. (ग्रामादर्निर्भयनम्). मद्याचे गुत्ते फार जवळ जवळ उघडण्यास मनाई केलेली होती. ज्यांच्या पावित्र्याविषयी व शीलविषयी माहिती आहे (वेदितज्ञातशौचाः) अशा माणसांनाच मद्य विकलें

जात असे व तेंदेखील अगदीं अल्प प्रमाणांतच (अर्धकुडुम्भं, कुडुम्भमर्धप्रस्थं वा) विकलें जात असे. तसेंच मद्य हें गुत्त्यांतच पिण्यास परवानगी असे. शुद्ध दाखचे दर ठरलेले असत. ती कमी दराने विकण्यास परवानगी नसे (न चानर्धेण कालिकां वा सुरां दद्यात्). मद्याचे गुत्ते प्रशस्त, हवेशीर असावेत असा निषेध असे.

प्रत्येक दिवशीं निरनिराळ्या तऱ्हेच्या (मेदक, प्रसन्न, आसन्न, अरिष्ट, भैरेय, मधु, क्रिप्य) मद्यांची किती विक्री होते याचा अजमास सुराध्यक्षानें व्यावयाचा व गुत्त्याच्या मालकानें त्यासाठीं किती रक्कम (वैधरणम्) राजास द्यावयाची हें ठरवावयाचें अशी व्यवस्था असे. मात्र या कामांत त्यानें अतिशय चौख राहिलें पाहिजे असें म्हटलें आहे. ‘अहश्च विक्रयं व्याजीं ज्ञात्वा मानहिरण्ययोः। तथा वैधरणं कुर्यादुचितं चानुवर्तयेत्॥’ याप्रमाणें मद्याच्या व्यापारांतून सरकारला उत्पन्न मिळवून देण्याची कल्पना प्रथम अर्थशास्त्रांतच प्रामुख्याने दिसते. अर्थशास्त्रातील मद्याचा व्यापार हा कांहीं अंशी व्यक्तीच्या मालकीचा व कांहीं अंशी राष्ट्राच्या मालकीचा असावा असें दिसते. लोकांचें मद्यपानाचे व्यसन संयमित ठेवण्यासाठीं शासनसंस्थेनें मुद्दाम केलेल्या नियमबद्ध व्यवस्थेचें या मौर्यकालांत (ख्रिस्तपूर्व ४ थे शतक) जें उदाहरण दिसते तसें इतर कोणत्याहि कालांत आढळत नाही. या व्यवस्थेमुळे लोकांचें हें व्यसन हळुहळू कमी कमी होण्यास मदत झाली, ही गोष्ट त्या व्यवस्थेची कार्यक्षमता दाखविण्यास पुरेशी आहे.

बौद्धधर्माच्या तत्त्वज्ञानामुळे व विशेषतः गौतम-बुद्धानें मद्यपान व मांसभक्षण यांसंबंधी स्पष्टपणें निषेधच केला असल्यामुळे आपल्या या देशांत मद्य-निवृत्तीला थोडीफार मदतच झाली हें खरें असलें तरी, तें व्यसन संपूर्ण नाहीसे करण्यास त्याचा फारसा उपयोग झाला नसावा असें विधान केल्यास तें चुकीचें होणार नाही.

जवळजवळ चौथ्या शतकापर्यंत म्हणजे गुप्त-कालांत, प्रसिद्ध चिनी यात्रेकरू फाहैन याला हिंदुस्थानातील सर्व लोक मद्यनिवृत्त दिसल्याचा त्यानें आपल्या प्रवासवर्णनांत उल्लेख केला आहे

६



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई



## प्राचीन भारतातील मद्यपान आणि त्याचे नियोजन

आणि अशी परिस्थिति जवळ जवळ १० व्या शतकापर्यंत चालू असावी असे वाटते. कारण हिंदुस्थानास भेट देण्यास आलेल्या अलेक्झांडराने हिंदुस्थानातील लोकांविषयी त्याला काय वाटले यासंबंधी केलेल्या लिखाणांत असे नमूद केले आहे की, मद्य हा एक निषिद्ध पदार्थ मानला जात असे आणि फक्त हीन जातीच्या लोकांत त्याचा उपयोग होत असे आणि मद्यविक्रय हा गुन्हा मानला जात असे.

इ. स. तिसऱ्या शतकाच्या सुमारास लिहिल्या गेलेल्या या ग्रंथांत मद्यापासून लोकांना निवृत्त करण्यासाठी एक उल्लेखनीय व सहज करता येण्यासारखा मार्ग सांगितला आहे. शुक्र म्हणतो की द्विज व क्षत्र यांच्या मनांतील मद्याचे आकर्षण नाहीसे करण्यासाठी दोन गोष्टी करणे आवश्यक आहे. त्या म्हणजे गुण्यांची संख्या अत्यंत बरीदित करणे आणि असे गुचे मनुष्यवस्तीपासून बरेच दूर ठेवणे ( गज्जाग्रहं पृथग्ग्रामात् तस्मिन् रक्षेत्तु मद्यपान् । ४.४.४२ ) .

### पुराणें व ललितवाङ्मय

सुरेविषयींची सर्वविश्रुत अशी पौराणिक कथा म्हणजे देवदानवांनी समुद्रमंथन केल्याची कथा होय. या रूपकावरूनहि सुरा हे निषिद्ध व त्याज्यपेय आहे असेच सुचविले जाते. सुरा ही समुद्रांतून चौदा रत्नांपैकी एक रत्न म्हणून बाहेर आली पण तिचा स्वीकार दानवांनी केला, देवांनी नव्हे. सर्वसामान्यपणे पुराणवाङ्मय हे सूचक कथांच्या रूपाने मद्यपान-निषेधच व्यक्त करते. भागवतपुराणांतील यादव-कथेचा अंतर्भाव ( १.१५ ) हेच सुचवितो. नल-कथेत देखील मद्यपानामुळे नलराजाची विचार-शक्ति नाहीशी झाली व तो द्यूत खेळू लागला व त्यांत त्याने सर्वस्व हरविले असे म्हटले आहे. म्हणजे मद्यपानामुळे विचारशक्ति नाहीशी होऊन विकारशक्ति बळावते असे सुचविले आहे.

संस्कृत ललितवाङ्मयांत मद्यपानासंबंधीचे उल्लेख ठिकाठिकाणी विखुरले आहेत. कालिदासाच्या शाकुंतलांतील सहाव्या अंकाच्या विष्कंभकामध्ये कोळ्याला दुष्यंताकडून बक्षीस मिळाल्यानंतर रक्षक-

प्रमुख त्याला लाडीगोडीने 'आपण आतां मित्र झालों' असे सांगून जवळच असणाऱ्या गुर्यांत चलय्या-विषयी सूचना करतो ( 'तच्छौण्डिकापणमेव गच्छामः' ) . रघुवंशांतील चौथ्या सर्गांत दिग्विजयास निघालेले रघूचे सैन्य आपला शिणवठा द्राक्षाची दाह पिऊन घालवीत असल्याचा उल्लेख आहे ( 'विनयन्ते स्म तद्योधा मधुभिर्विजयश्रमम् । आस्तीर्णाजिनरत्नासु द्राक्षावलयभूमिषु ॥ ' ४.६५ ) .

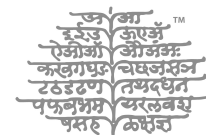
स्त्रियाहि मद्यपान करीत असल्याचे उल्लेख कालिदासाच्या वाङ्मयांत अनेक आहेत. ( 'रघुवंशांतील आठव्या सर्गातील ६८ वा श्लोक पाहा—'मदिराक्षि, मदाननार्पितं मधु पीत्वा रसवत्कथं नु मे । ...' ) . 'कुमारसंभवा'मध्ये रति पतिनिधनानंतर विलाप करीत असतां 'आतां वारुणीमदाचा काय उपयोग ?' असे म्हणते. ( 'नयनान्यरुणानि घूर्णयन् वचनानि स्वलयन् पदे पदे ! असति त्वयि वारुणीमदः प्रमदानामधुना विडम्बना ॥ ' ४.१२ ) माघ आपल्या 'शिथुपाल-वधा'त बलदेवाचे खालीलप्रमाणे वर्णन करतो : 'ककुब्जिकन्यावक्त्रान्तर्वासलब्धाधिवासया । सुखामोदं मदिरया कृतानुव्याधमुद्रमन् ॥ ' २.२० .

ललितवाङ्मयांतील या उल्लेखांवरून एके काळी मद्य किती लोकप्रिय होते याची कल्पना करता येते. त्यापुढील काळांत शासनसंस्थेने नियोजन व नियंत्रण केले नसते तर इतर राष्ट्रांच्या मानाने आज आपले राष्ट्र मद्यनिवृत्त दिसते तसे ते दिसले नसते.

शासनसंस्थेने मद्यपानबंदीसंबंधी कायदा करून ते व्यसन नाहीसे केल्याचा उल्लेख 'कुमारपालप्रतिबोध' ( इ. स. ११९५ ) या सोमप्रभाचार्यांनी प्राकृत ( अर्धमागधी ) भाषेत लिहिलेल्या ग्रंथांत आढळतो. ग्रंथकार स्वतः गुजरातमधील अनहिल-वाडचा राजा कुमारपाल याचा समकालीन होता. कुमारपालाचे धर्मगुरु हेमद्रसूरि यांनी निरनिराळ्या कथा सांगून दारूचे दुष्परिणाम पटवून दिले. यादव-कथा ऐकल्याबरोबर राजाने आपल्या राज्यांत मद्यपानबंदी जाहीर केली—

'एवं नरिंद जाओ मजाओ जायवाण सव्वलओ ।  
ता रत्ना नियरजे मज्जपविती वि पडिसिद्धा ॥ '

—'कुमारपालप्रतिबोध'—यादवकथा



## नवभारत

### वैद्यकग्रंथ आणि मद्यपान

वैद्यकावरील प्राचीन ग्रंथांमध्ये मद्याचा एक औषधी पेय म्हणून पुरस्कार केला आहे. पण प्रमाणा-बाहेर त्याचें सेवन केल्यास त्याचा आणि विषाचा परिणाम एकच होतो असेंहि वजाविलें आहे. वाग्भटाच्या 'अष्टांगहृदय' ( ख्रि. पू. २०० ) या ग्रंथांत पुढील उल्लेख आहे : ' वातश्लेष्महरं युक्त्या पीतं, विषवदन्यथा ।'- ५.६५. 'अष्टांगसंग्रह' व 'अष्टांगहृदय' या दोन्हीहि ग्रंथांत शस्त्रकर्माच्या आधी रोग्याला मद्य देण्याची शिफारस केली आहे— ' प्राक् शस्त्रकर्मणश्चेष्टं भोजयेदन्नमातुरम् । पानपं पाययेन्मद्यं तीक्ष्णं यो वेदनाक्षमः ॥' १.२९.१४. चरक आणि सुश्रुत यांनी मद्यपानाच्या दुष्परिणामाचें सविस्तर वर्णन केलें आहे. पण हेमंत व शिशिर ऋतूंत मद्यपान पथ्यकर आहे असें चरक म्हणतो. तसेंच दुग्धवर्धनासाठीं मातांना तें द्यावें अशीहि तो शिफारस करतो. यावरून मद्यपानासंबंधी वैद्यक-ग्रंथांचा दृष्टिकोन स्मृतिग्रंथांहून भिन्न दिसतो. प्रमाणांत मद्य घेण्याची ते शिफारस करतात. पण अतिरेक मात्र अवश्य टाळला पाहिजे असें ते सांगतात.

### तंत्रवाङ्मय

तंत्रवाङ्मयाची मात्र मद्यपानासंबंधी अनुकूल

भूमिका आहे. शैव, शाक्त आणि वैष्णव या तिन्ही संप्रदायांवर तंत्रवाङ्मयाचा फारच परिणाम झालेला दिसतो. शाक्तांच्या मते तर देवीची पूजा पंच 'मकारा' खेरीज ( मद्य, मत्स्य, मदिरा, मदिराक्षी, माष ) पूर्णच होत नाहो. केवळ ' धार्मिक प्रहर्ष ' उत्पन्न करण्यासाठी या पंथांनी जरी सुरेची शिफारस केलेली असली तरी एकंदर समाजावर त्याचा फारच वाईट परिणाम झाला असला पाहिजे. तंत्रवाङ्मयांतील मद्याच्या अतिरिक्त स्तुतीचे खालील कांहीं श्लोक पाहा :

' पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा पुनः पतति भूतले ।  
उत्थाय च पुनः पीत्वा पुनर्जन्म न विद्यते ॥ '

—महानिर्वाणतंत्र.

' मद्यपानं विना देवि तत्त्वज्ञानं न लभ्यते ।  
अत एव हि विप्रस्तु मद्यपानं समाचरेत् ॥  
देवानाममृतं ब्रह्म तदेव लौकिकी सुरा ।  
सुरत्वं भोगमात्रेण सुरा तेन प्रकीर्तिता ॥ '

—मातृकाभेदतन्त्र.

बंगालमधील लोकांच्या धर्मविषयक तत्त्व-ज्ञानावर या तंत्रतत्त्वज्ञानाचा एके काळी किती जबरदस्त पगडा होता हे या उल्लेखावरून स्पष्ट होतें.

## परंतु आज मात्र— !

मी सांवलीला म्हटलें, ' जा, माझा पाठलाग करूं नकोस. '

परंतु सांवली निरन्तर माझी साथ करीतच राहिली. सांवलीला चुकवावें म्हणून अनेक प्रकारें मी प्रकाशाची योजना करून पाहिली.

हातांतील दीप मी दिशादिशांनी फिरविला.

परंतु सांवली माझ्या शरीराभोंवतीं रिंगण घालीतच राहिली.

एक कल्पना सुचून मी दीपप्रकाशाची मस्तकावरून योजना केली.

सांवली दिसनाशी झाली; परंतु तिला चोरून माझ्याच पावलांखाली शिरतांना मी पाहिलें होतें.

निराश होऊन सांवलीचा अखेरचा अन्त करावा म्हणून हातांतील दीप मी मालवून टाकला.

अंधाराच्या अथांग सागरांत माझी इवलीशी सांवली विरून गेली.

याच आनंदांत डोळे भिडून कांहीं काळ मी स्वप्न-सृष्टीत रंगून गेलों.

परंतु आज—

परंतु आज मात्र अनंत अंधारातून एक तारका माझ्याकडे पाहून माझ्या वेडेपणाला नयन मिचकावीत हंसत आहे आणि हा दीप पुन्हां कसा लावावा यासाठीं माझ्या हृदयाची तगमग सुरू आहे !

—देवदत्त दाभोलकर





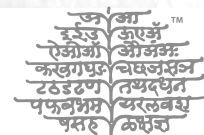
## यादवकालीन महाराष्ट्राचे महानुभावीय दर्शन : ३ :

[ शके १२०० च्या आगेंमागें रचले गेलेले ' लीळाचरित ' आणि ' गोविंदप्रभुचरित्र ' हे जे दोन महानुभावीय ग्रंथ, त्यांमधून यादवकालीन महाराष्ट्रीय समाजाच्या विविध अंगांचें दर्शन घडून, त्या समाजाच्या स्थिति-गतीची कांहीं कल्पना करतां येते. प्रस्तुत लेखमालेंतून लेखकानें या दोन महानुभावीय ग्रंथांच्या आधारें यादवकालीन महाराष्ट्राची सामाजिक पाहणी करण्याचा प्रयत्न केला आहे. या लेखमालेंतील पहिले दोन लेखांक ' नवभारता 'च्या जून आणि जुलै ( १९५१ ) च्या अंकांत येऊन गेले असून त्यांत जातिभेद, विटाळ, सामाजिक सुरक्षितता, अधिकार व अधिकारी, गुन्हें व शिक्षा, शेती व शेतकरी, व्यापार व व्यापारी, उद्योगधंदे, नाणीं, सण व सोहळे इत्यादींविषयी तत्कालीन उल्लेखांचा विचार त्यांत केला आहे. ]

### स्त्रीजीवन

यादवकालीन महाराष्ट्रांतील स्त्रीजीवनाची थोडी-फार कल्पना प्रस्तुत चरित्रग्रंथांवरून येणें शक्य आहे. या काळांतील सर्वसाधारण स्त्री ही भोळीभावडी व उपेक्षणीय मानली जात असावी, असें एका प्रसंगी चक्रधरांनी काढलेल्या उद्गारांवरून वाटतें. एकदां आउसेनं केलेली आपली स्तुति ऐकून गणपति आपयो-सारख्या विद्वानास संतोषानें डोलतांना पाहून चक्रधर त्यांस म्हणाले, " हे काह भटो : तुम्ही विद्वांस : कांहीं शास्त्र जाणा : हे आज स्त्रीमनुष्य : हे काह स्तुति करीते असत : तुम्ही काह तोखत असां : " ( उ. ७७ ). वरील उद्गार सूचक आहेत. बायकांत पांडित्य करणें सोपें असतें हें चक्रधरांनी अन्य प्रसंगी काढलेले उद्गार वरील विधानास पोषकच आहेत ( उ. २८५ ). साहजिकच या अजाण स्त्रीस प्रपंचावांचून अन्य व्यवसाय नसावा, असें प्रपंचांतील कष्ट उपसून शिणलेल्या स्त्रियांच्या कांहीं उद्गारांवरून वाटतें. एकीकडे ' थोर सासुरवास ' सहन करीत सात लेकींचे कष्ट करणारी भूतानंदा आपलें ' स्त्रीपण ' कधी संपणारच नाही या कल्पनेनं ' कांटाळ ' देते, म्हणजे भीतीनं थरारते. ( उ. ३८२ ); चक्रधरांच्या दर्शनास आलेली एकाइसे त्यांच्याभोंवतीं पुरुष-भंडळींची दाटी पाहून आपणांस कोणी कांहीं बोलेल या भीतीनं तशीच नमस्कारहि न करतां माघारी जाते व या प्रसंगानें ' बाह, एका पोरिया कारणें सातापांचांचा सासुरवासु साहिजे : मा एसना विश्वाचा पति परमेश्वरु : तेणेंसि धरणें मांडिलें असें तरि,

जगाचा सासुरवासु साहिजे कीं : ' ( उ. ३७६ ) याप्रमाणें मार्मिक उपदेश चक्रधर तिला करतात. रामाईसेस कोणाची ' आयावंधनी आक्षेपता ' म्हणजे जाण्यायेण्याची आडकाठी नाही, ती आपल्या-पुरती स्वतंत्र आहे, तरी तिच्या इच्छेप्रमाणें तिला चक्रधरांनी आपल्यापाशीं राहूं द्यावें अशी शिफारस वसिष्ठदेव करतात ( उ. २६० ). सावळा-पुरच्या एका ब्राह्मणाची सून सासुरवास आणि नवऱ्याकडून होणारी मारहाण व छळ यांस कंटाळून गोविंदप्रभूस आपलें माहेर कल्पून त्यांच्याकडे जाते. ( गो. १५६ ). कोणा विठ्ठल जोशाची बायको आपल्या सुनांना ताक वाढून आपण नित्य दुधार्शी जेवते ( गो. ३८ ) व एक माळीण आपल्या टोपलींतील मोहाळू गोविंदप्रभूनं खाऊन टाकलें तर त्यामुळें सासू कोपेल या भावनेनं भीतिग्रस्त होते ( गो. १७२ ). वरील पांच चित्रांदून तत्कालीन स्त्रीस होणाऱ्या सासुर-वासाची कांहींशी कल्पना येईल. परित्यक्ता आणि विधवा यांचींही दोन-चार चित्रे आढळतात. पैकीं नवऱ्याला व सासू-सासऱ्यांना आवडत नाही म्हणून घराबाहेर काढल्यानं जिला कावरे लागलें अशा जसमाईसेची हकीगत वाचण्यासारखी आहे ( पू. ७१ ). विरक्ताची पत्नी ही वृद्धार्थानें जरी परित्यक्ता नसली तरी परित्यक्त्येच्या वांट्यास येणारी दुःखें तिच्याहि वांट्यास येत असल्यामुळें तिचा विचार येथेंच करणें बरें. वैराग्य धारण करून





## नवभारत

ज्यांनी प्रपंचत्याग केला आहे, अशांच्या बायकांची करुण कहाणी दोन-चार ठिकाणी एका-वयास मिळते. पैकीं सर्वसंगत्याग करून चक्रधरांकडे आलेल्या नागदेवाची बायको गंगाहसा ही एकप्रकारे परित्यक्ताच असून तिने नागदेवास अनुलक्षून 'जळो जळो ऐसिया पुरुषांचें जियालें : तें पुरुष आजुई कां जीताती ? जयाचेया बाइला अन (अन) नाहीं, वरून नाहीं : तथा पुरुषा लाज नाहीं' याप्रमाणें शिवा देऊन आपला संताप व्यक्त केला आहे. (उ. २९). पण नवरा मरता तर वरें होतें असे म्हणणारी हीच गंगाहसा तो प्रत्यक्ष अंग खोडवून पडला असता हातपाय पिडून रडूं लागते व ज्याच्यामुळे आपण पांच सुवासिनींत मिरवूं शकतो तो आपला पति नागदेव कसा का होईना पण जगावा अशी इच्छा घरते, हें आर्य स्त्रीच्या अभिजात पातिव्रत्याचें द्योतक म्हटलें पाहिजे (उ. ३०). असो. एका प्रसंगीं आउलेनेंही, जे गृहत्याग करून चक्रधरांकडे येऊन राहिले व ज्यांच्या अश्विन्न द्वागांना साक्ष करून हातीं लावलेल्या बायका त्यांच्या नांवांनं मागे खडे फोडीत आहेत, अशा नागदेवांसारख्या विरक्तांना बोल लावला आहे (उ. ६९). लक्ष्मीद्रुमटाच्या बायकोची हकीगत यादूनहि उत्कट आहे. गृहत्याग करून गोविंदप्रभूकडे गेलेल्या आपल्या नवऱ्यास 'आपण परत आणूंच' अशी पैज घेऊन शृंगार करून निघालेली व 'तुम्ही घरीं येतां कीं मी या बरोबर आणलेल्या माणसाचीं घरवात करूं ?' याप्रमाणें नवऱ्यास धमकी देणारी ही स्त्री त्याच्या तोंडून 'उत्तम ! आण त्याला, मी तुझी सेंस मरीन' असे उत्तर ऐकून 'नागवलियें वो नागवलियें' असे म्हणून बाँब ठोकते व धाय मोकळून रडूं लागते (गो. २१३). वरील चित्रादन स्त्रीची पतिनिष्ठा व्यक्त होत असली तरी तिच्या अगतिकतेचीहि ती सूचक आहेत. नागदेवाची बायको गंगाहसा म्हणते त्याप्रमाणें 'धन नाहीं, बापु नाहीं, भाऊ नाहीं, बाणी धान्य घालीत नाहीं, लेकरांना दुभते नाहीं अशा स्थितीत 'एकें गाडगेनि म्यां किती दीस बावरावें ?' ही त शुद्ध लौकिक स्वभावाची आहे (उ. ३०).

यादवकालीन स्त्रीजीवनाची इतर अंगे पाहिल्यास कांहीं स्त्रिया दुसऱ्याचीं सर्वळीं वळून देण्याचा-व त्यांतील थोडीं स्वतःकडे ठेवून घेण्याचा-उद्योग करीत असाव्या असें वेसाईच्या हकीगतीवरून वाटतें (उ. ९८). त्यांच्या कलाकौशल्याची कल्पना रामाहसेन चक्रधरांसाठीं भेट म्हणून आणलेल्या नारळावरून येऊं शकेल. हा 'नारिएळ गोळा' सोलून, खडीनें घोटून, उजळ-नितळ करून तिनें त्यांत साखर भरून तो बंद केला होता (उ. २५९). महदायिसेनें भरलेल्या 'रंगमालिका' व 'पद्म' हीं तत्कालीन स्त्रियांच्या कलाकौशल्याचींच द्योतक होत (उ. २७३). वयस्क स्त्रिया पुराण ऐकावयास जात हेंहि महदायिसेच्या आठवणीं-वरूनच कळतें (उ. २७८). माता-पिता, सासू-सासरा व भ्रतार हे स्त्रीचे पांच गुरु समजले जात, अशा अर्थाचें चक्रधरांचें वचन आहे (उ. २८३). प्रवासांत स्वयंपाकपाण्याची व्यवस्था स्त्रियांकडे असे, असें 'तुम्ही आम्हां सांघाते येतीति तरि आम्हां अनपाण्यां सुरवाडु होता', या दादोसांनं महदायिसेस अनुलक्षून काढलेल्या उद्गारांवरून वाटतें (उ. २७३). स्त्रिया कांडतांना ओव्या व विवाहप्रसंगीं घवळे म्हणत असें दोन लीळा सांगतात. (उ. २७१, गो. २२४). बालविवाह (उ. ११७) व 'रांडें बाइलेशीं पाट' म्हणजे म्होतूर (गो. १५५) यांचेहि उल्लेख आढळतात. उपवर कन्येची चिन्ता बापास तेव्हांहि लागे (गो. ९५). जिला मुलें होतात पण तीं जगत नाहींत अशा स्त्रीस 'मृतवांझ' म्हटल्याचें आढळतें (गो. ९१). कुंकवासारख्या लालभडक वस्त्रें नेसणाऱ्या वरमायेचा उल्लेख एका ठिकाणीं आला आहे (गो. १२२). बाळंतपण ही स्त्रियांच्या आयुष्यांतील जी महत्त्वाची गोष्ट तिचीं वर्णनें दोन-चार ठिकाणीं आढळतात. नववा माहिना लागल्यावर गरोदर स्त्रीला कोणतेंहि घरकाम करूं न देणें, ती बाळंत झाल्यावर तिचें 'सुइर' करणें, लेकराचें नाळ कापणें, पथ्य करणें, बाळ-बाळंतिणीस चिकसा म्हणजे उटणें लावून न्हाणे घालणें, शेंगड्या घालून शेक देणें, बाळंतिणीची वेळणी स्वयंपाक-घरांतील भांड्यांच्या उतरंडीस लावणें इत्यादि

१०



## यादवकालीन महाराष्ट्राचे महानुभावीय दर्शन : ३ :

चालीरीतीतील सातत्य ध्यानांत घेण्यासारखे आहे (उ. १३३, गो. ७२). स्त्रियांच्या वस्त्रप्रावरणांचा विचार करतां धोतर किंवा धोत (उ. १३३, ३७५), पातळ-लुगडे (गो. १८५), 'परवंडीचा खांद्या' म्हणजे नेसलेल्या लुगड्याच्या केळ्यांतील फडके (उ. १२१) व कांचोळी (गो. १८०) इत्यादी उल्लेख आढळतात. पैकीं धोतर हे केवळ धू. वस्त्र असावे. स्त्रियांच्या वेषभूषेचे वर्णन गोविन्द-प्रभुचरित्रांतील एका लीळेत आले असून, त्यांत 'मुड-वाहियांची चोळी', हातीं 'कथलाचे दोरे', पायी 'कासियाचे पोल्हरे', हातीं 'टीकेची मुदी' इत्यादि तपशील येतो (गो. १५३). नाकांत मोती घालून आलेल्या टाकुरांच्या राण्यांचे वर्णन अन्य ठिकाणी आढळते (गो. २१७). ब्राह्मणांच्या स्त्रियांनीं नग्नस्नान करणे हे निषिद्ध असावे असे एका लीळेवरून वाटते (गो. १८१). वैधव्य हे स्त्रीजीवनाचे एक महत्त्वाचे अंग असून त्याचे दोन-चार निर्देश येतात. विधवांनीं गंगास्नान अवश्य करावे (उ. ३७५), गळ्यांत पुष्पमाळ घालू नये (उ. २८३), तसेंच 'लेवो नये, नेसो नये, खावो नये, न्हावो नये' व आपल्या भावांच्या हांड्या शिजवून, ते देतील ते घांसभर अन्न खाऊन राहावे एवढाच त्यांचा धर्म (उ. १३३), इत्यादि उल्लेखांवरून विधवेच्या तत्कालीन जीवनाची कांही कल्पना करता येईल. चक्रधरशिष्या साधे हिच्या मुंडनाचा निर्देश एका ठिकाणी असला तरी ही एक सांप्रदायिक बाब असल्याने ती स्त्रीजीवनाची निदर्शक होऊ शकत नाही (उ. ३००).

### पंथ आणि मते

धर्म हे यादवकालीन सभाजाच्या जीवनाचे प्रमुख अंग असल्याने म्हाइंभटाच्या चरित्रग्रंथांतून नाना पंथ व नाना मते यांचे उल्लेख येतात व त्यावरून तत्कालीन धार्मिक जीवनातील वैचित्र्य डोळ्यांत भरते. म्हाइंभटाच्या काळांत मंत्रतंत्रादि विद्येवर विशेष भर असून या विद्येचे आचरण करणारांचा एक स्वतंत्र पंथ असावा असे वाटते. या तंत्रमार्गात जसे देवतांना पाचारण करून 'यंत्रासन' रचिले जाई (उ. २९४), तसेंच भूतसृष्टीस आवाहन करण्याचे सामर्थ्यही तंत्रज्ञांत

असे व ही भूतसृष्टि त्यांना वश होऊन 'खाए-गिळी' करीत आपल्या विकाल दाढा व आरक्त बटवटीत डोळे यांनिशीं त्यांनीं पाचारितांच येऊन उभी राही (उ. २९५). क्वचित् 'प्रल्हादविद्या' या नांवाने ओळखिल्या जाणाऱ्या या तंत्रविद्येतील सिद्धांचा 'आगमसमय' म्हणून असे व त्या वेळीं छायापुरुष, देवदेवता किंवा भुतेंखेत यांचे नानाप्रकारचे चमत्कार ते सिद्ध करून दाखवीत. स्वतः कमळाची आंगी लेऊन मिलमिलणाऱ्या डोळ्यांची व फुलफुलणाऱ्या ओठांचीं भुतें नाचविणाऱ्या या सिद्धांचे अस्तित्व मुख्यतः डोंगरांतील लेण्यांतून असे, असे पूर्वाधीतील कांही उल्लेखांवरून वाटते (पू. ४९ ते ५२). हे सिद्ध कुपी अभिमंत्रून तिच्यांतून स्वर्गातील अमृत आणण्याचा चमत्कारहि क्वचित् करून दाखवीत. व प्रसंगी स्वर्गांतून अमृत घेऊन येणारी ही कुपी वाटेत अडवून तिचे तुकडे तुकडे करून टाकणारे सर्वाई सिद्धहि त्यांना भेटत, असे अदंडीनाथाच्या वृत्तान्तावरून कळते (पू. ५९). 'राहाणे' घालून देवदेवतांचे देव्हारे माजविणाऱ्या आपलोची हकीमत उत्तरार्धात आढळते (उ. ५). हठयोग हा तंत्रविद्येस जवळ असून 'जारक, पूरक, कुंभक व त्राहाटिक' यांनी युक्त अशा हठयोगाच्या साधनाने वयस्त्वं व मृत्युंजय करून 'वळित पळित' म्हणजे रोगराईचे निवारण करणाऱ्या सिद्धांचा निर्देश पूर्वाधीतील एका लीळेत आहे (पू. ५६). हठयोगाच्या जोरावर कांबळ्याची मोट बांधून ती पाण्यांत घालून तिच्यावर तरंगणे, किंवा स्वतः देवळांत कोंडून घेऊन पुनः बाहेर प्रकट होणे यांसारखी 'चेटक कायें व पवन कायें' म्हणजे क्वचित्-सिद्ध हे सिद्ध दाखवीत, असे चक्रधरांनी सांगितलेल्या कुहराम नामक पुरुषाच्या हकीमतीवरून कळते (पू. ६१). या दृष्टीने स्वतःच्या देहापासून वेगळे होण्याची विद्या जाणणाऱ्या आदि-महादेव नामक महात्म्याचा वृत्तान्त वाचनीय आहे. (पू. १७१). नुसती दृष्टिके करून झाडावरील नारळ काढून घेणारा कान्हा व आपल्या सामर्थ्याने ते नारळ पुन्हा झाडास चिकटवून देणारी बहुडी यांची कथाहि मनोरंजक असून, हठयोगाने प्राप्त





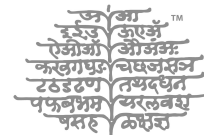
होणाऱ्या ऊर्ध्वरेतत्वासारख्या सिद्धीचें स्वरूप उघडें करून दाखविणारी आहे (उ. ४२२). हे तंत्र-सिद्ध त्यांच्याबरोबर अंतराळीं सातशें व भूमंडलीं सातशें डबुरवा म्हणजे डमरू वाजत गाजत आहेत अशा थाटांत जात, असें कांहीं उल्लेखांवरून वाटतें (उ. ४१८). पीस फिरवून दुसऱ्यास निद्रावश करणारा चक्रधरोक्त 'लाघवी' हाहि एक तंत्र-मार्गीच म्हटला पाहिजे (उ. ४१३). शाक्तांचा वाममार्ग हाहि तंत्रमार्गाच्या जवळ असून त्याचा जो उल्लेख आढळतो त्यावरून पाहतां मदिरापान हें त्यांतील वैशिष्ट्य दिसतें. (गो. २९३). नाथपंथाचा निर्देश दोन ठिकाणीं आला असून त्यांतील एकावरून या पंथास 'पिवळी दांडी' करण्याची किमया म्हणजे तांब्याचें सोनें करून दाखविण्याची किमया ज्ञात असावी असें वाटतें (पू. ३३०; उ. ८१)-संन्यासमार्गाचे दोन-चार उल्लेख आढळतात. त्यांपैकीं तीन ठिकाणीं शिखा-सूत्रांचा त्याग करून किंवा 'घोत्र फाडून व डोई बोटून' उत्तरापंथी जाणें म्हणजे संन्यास ही कल्पना दिसते (उ. ५३, ९४, २९७). कांहीं संन्यासी वादविवाद करून जैतपलें मिळवीत गांवो-गांव फिरत व जो संन्यासी वादांत निरुत्तर होई त्याचें 'मठापत्य, पुस्तकभांडार, मळा, वाड-वृत्ति' इत्यादि सर्व कांहीं जिंकलें जाई (ए. ५१, ५२). पुष्कळसे संन्यासी अहंमन्य असल्यामुळें त्यांच्या वेषाचा निदर्शक असा 'भगवा' हा शब्द क्वचित् उपरोधानेंहि योजण्यांत येई (उ. ४१४). महानुभावपंथांत स्त्रियांचेहि मुंडन केलें जात असावें असें साधेच्या एका आठवणीवरून वाटतें (उ. ३००).

यांशिवाय इतर कांहीं पंथीयांचेहि उल्लेख 'लीळा-चरित्रांत' येतात. त्यांत जाखेराचा देव्हारा घेऊन सुपल्या नाचविणारी जोमाईसे आहे (पू. ३२३). भणदींतील निखारे घेऊन 'भलोलो' असें म्हणत दुसऱ्यास भय दाखविणारी आउसे आहे (उ. ९). उरावर जळती शेगडी ठेवून 'पैरा गा, पैरा गा' असें मोठयानें ओरडत भिक्षा मागणारा बैरागी आहे (उ. १८९). गात-नाचत महोत्सव करणारा 'भागवंता'चा मेळावा आहे (पू. ४३). मासोप-वासिनी आहेत (ए. २४; गो. २००), तथा

पयोवर्तिनीहि आहेत (पू. ३४). 'कनवृत्ती' नें राहणारे ब्राह्मण आहेत (ए. १४). 'टिळा-जानवें' करून तीर्थांत बुड्या मारणारे 'पाणिबुडे' म्हणजे कर्मठ आहेत (पू. ७२; उ. ३७६). पूर्ववयांत 'गोपाळमंत्री दीक्षा' घेणारे स्वतः चक्रधर आहेत. (ए. ५). प्रत्यक्ष हत्ती अंगावर धांवून आला तरीसुद्धां बौद्धांच्या 'वसै' मध्ये पाऊल न टाकणारे आचार्य आहेत. (पू. १९८). काठी-खापरी कथा धारण करून भिक्षा मागणारे जोगी आहेत (पू. ६९, ७०). डोई बोटून, धोतर फाडून 'उत्तरापंथी' गमन करणारे संन्यासी आहेत (पू. २६५). 'गोरक्ष फोकलून' भिक्षा मागून 'उदो उदो' करीत चक्रधरांस व गोविंदप्रभूस ओवाळणारी आउसेसारखी जोगीण आहे (उ. ४३६, गो. १८६, १८७). प्राडव्याच्या दिवशीं डोईस सोरपिसांचें वेष्टण, अंगीं नीलवर्ण उटी व हातीं चिपळ्या अशा वेषांत येऊन भिक्षा मागणारे वासुदेव आहेत (गो. १५४) व चवाठ्यावर अक्षत-कवडा घेऊन वसणाऱ्या जखिणी आहेत. (उ. ३८). 'ब्राह्मणीची महात्मी' कशी करीत त्याचें वर्णन आउसेच्या आठवणींत वाचा-वयास मिळतें. आउसेस महात्मी म्हणजे महानुभाव-पंथाची दीक्षा देतांना चक्रधरांनीं प्रथम तिचे तांब्यापितळेचे देव पाण्यांत बुडवून टाकले, तिच्या कानांतील मुद्रा काढून घेतल्या व तिला दोन सार्धी वस्त्रे देऊन 'सिक्षा' केली असें म्हाइंभट सांगतो (पू. ३६५).

व्रतें-वैकल्यें

व्रतें-वैकल्यें ही समाजाच्या धार्मिक जीवनांतील एक महत्त्वाची बाब असून, तिचीं अनेक स्वरूपे म्हाइंभटाच्या चरित्रग्रंथांतून पाहावयास मिळतात. त्यांत पर्व किंवा पर्वणी विशेष लोकप्रिय दिसते. त्यांतहि पुन्हां सोमवारीचें किंवा सोमपवाचें साहात्म्य अधिक दिसतें. स्नानें, तर्पणें, पिंडप्रदानें हें सर्व सोमवारीस होई (उ. ८१, २२७, २२९, ३५२). अशाच एका सोमवारीस सर्व शिष्य-मंडळींनीं मिळून चक्रधरांस अभ्यंग स्नान घालून चंदनाची उटी देऊन पुष्पमाला व विडे अर्पण केल्याचा उल्लेख आढळतो (उ. ३०२). सोमवारी नसतांहि



## यादवकालीन महाराष्ट्राचे महानुभावीय दर्शन : ३ :

शिष्यांनी चक्रधरांस व गोविंदप्रभूस 'दवण्याचे पर्व' म्हणजे दवणा विधिपूर्वक वाहण्याचा सोहळा केल्याचे अनेक लीळा सांगतात (पू. १०१, उ. ११, गो. ११७). क्वचित् पर्वाच्या निमित्ताने शिष्य गुरूस 'पविते' म्हणजे सोंवळ्याची वस्त्रेहि अर्पण करीत (पू. १३३). पर्वाणीच्या विधीचे सविस्तर वर्णन गोविंदप्रभुचरित्रांत वाचावयास मिळते. केशवनायक हे प्रतिवर्षी श्रावणी पौर्णिमेला गोविंदप्रभूस पर्वाणी करीत व त्या प्रसंगी त्यांना सन्मानपूर्वक घेऊन येऊन मांडवांत मानाच्या आसनावर बसवून त्यांचे चरणप्रक्षालन करीत व होम-हवन होत असतांना त्यांस गंधाक्षता लावून जानवीजोड व रेशमी वस्त्र अर्पण करीत, असे हे वर्णन आहे (गो. ३५). सिंहस्थ पर्वाणीसाठी चक्रधरांनी व्यवकक्षेत्रास गमन केल्याचा उल्लेख एकांकाच्या शेवटी येतो (ए. ७२). व्रतांत एकादशीचे व्रत सर्वांत अधिक रूढ दिसते. उमाइसेसारख्या स्त्रिया वारमास एकादशी करीत (पू. १३६). एकादशी व्रतांत राळांदुळासारखे कांही पदार्थ खाल्ले असतां एकादशी मोडणें, त्या दिवशी तांबूलसेवन निषिद्ध मानणें, एकादशीच्या रात्री सर्वांनी भिळून गांवाबाहेरील पडशाळेंत जाग्रण किंवा हरिजागर करणें व दुसऱ्या दिवशी एकादशीचा उपास पारणें करून सोडणें, हा तत्कालीन आचारधर्म अद्यापहि रूढ आहे हे पाहून धार्मिक सातत्य डोळ्यांत भरते (पू. २९१, उ. २११, २१२ गो. ३१, २४०). अनंतचतुर्दशीच्या अनंत-व्रताचा उल्लेख दोन ठिकाणी आला आहे. त्या-वरून त्या दिवशी रेशमी सुताच्या अनंताची पूजा, अनंताच्या कहाणीचे श्रवण व गोडघोडाचे जेवण या गोष्टी आजच्याप्रमाणेच होत असे दिसते (पू. १३८, उ. १६१). जन्माष्टमी किंवा गोकुळाष्टमी साजरी करण्याची रीतहि आजच्याहून फारशी निराळी नसावी असे बोणेबाईने या उत्सवासाठी केलेले मातीचे गोकुळ, मातीचा कृष्ण व मातीची देवकी यांवरून वाटते (ए. ६७). यादवकाळांत नवचंडीचे व्रतहि रूढ असून हा उत्सव नवचंडीस घट मांडून, नवधान्ये पेरून, फुलौरा बांधून व माळ बांधून साजरा होई, आणि त्या प्रसंगी कुमारींना

आवंतण देऊन कांही गोडघोड करण्यांत येई असे आढळते (गो. १०२, ११०, ११८). कुमारींनी नदीकांठी किंवा तळ्याच्या पाळीवर जाऊन बालु-सार पुजणें व टिपऱ्यांच्या तालावर गाणें म्हणणें हेहि एक तत्कालीन व्रत असावे (गो. ३०८). लखुवाइसेने 'अखतीज' म्हणजे अक्षय्यतृतीया चक्रधरांस उपाहार व घागरीचे वाण देऊन साजरी केल्याचा उल्लेख उत्तरार्धांत येतो (उ. ११८). तसेंच आषाढी पौर्णिमेपासून कार्तिकी पौर्णिमेपर्यंत शिवलिंगास रोज बेल वाहून शेवटी दोन देवांस, दोन ब्राह्मणांस व एक स्वतःस या-प्रमाणे पांच रोटांनी सांगता करण्याचे लिंगपूजाव्रत (उ. ३०३), व 'खीच, पातिया, दिवे, मुठिये, मुदा' इत्यादि उपाहाराने युक्त व वाणवशाने सिद्ध अशी रंगपूजा (उ. ४३६) यांचे स्वतंत्र निर्देश आढळतात. भावैची नारसी व चतुर्दशी यांचे उल्लेख दोन ठिकाणी (उ. ४७१, गो. ९७) आले असून अन्यत्र भावैच्या पूजेचे सविस्तर वर्णन आढळते. त्यावरून पाहतां भावैच्या दिवशी वडेमांडे रांधून, उंडा पारास व मांडे मांडवास बांधीत आणि सुगडांतील हळदीघाटीने भावै व हरळी शिंपून ते सुगड फोडून टाकीत असे दिसते (गो. १२५). 'परीख' म्हणजे संन्यास्यांस बोलावून त्यांस जेवण घातल्याचा उल्लेख एका ठिकाणी मिळतो (गो. ७१). रिघपुरांतील नरसिंहाच्या देवळांतील देवास रोज नैवेद्याची सात ताटे येत असल्याचे एक लीळा सांगते (गो. १११). 'काठिया' चा म्हणजे देवळांतील गुरवाचा आचारधर्म कसा असे हे वांकी गांवामधील सिद्धनाथाच्या देवळांतील कोथळोवा नांवाच्या गुरवाच्या नित्यक्रमावरून ध्यानांत येते. हा गुरव रोज सकाळी देवळांत जाऊन आपली वस्त्रे उतरवून ठेवून कौपीनबद्ध होतो, घागर घेऊन नदीवरून पाणी आणतो, देवळांतील 'कोणकोणटे' म्हणजे कानाकोपरा झाडून सडा घालून रंग-माळिका भरतो, पुन्हां नदीवर जाऊन स्नान करून परत येतांना 'तांबकळस' भरून पाणी आणतो, आपले श्वास शिवलिंगावर जातील म्हणून नाकास पदर बांधून लिंगपूजा करतो आणि शेवटी दंडवत आणि





## नवभारत

प्रदक्षिणा घालून परततो ( गो. १९३ ). कटकांत म्हणजे राजसेवेचा तळ असे तेथे, कधी गोदान होई व त्या निमित्ताने ब्राह्मणांस दक्षिणा मिळे, असे एका उल्लेखावरून वाटते ( उ. २९२ ). कांही अरिष्ट आल्यास तन्निवारणार्थ शांति करण्याची प्रथा होती व शांतीप्रीत्यर्थ ' स्त्रीचपुरियां ' - चे रंधन करून जोगी व वैरागी यांना जेवण घातले जाई ( ए. ५० ). श्राद्धविधीचे उल्लेख अनेक आढळतात. पैकीं एकावरून पितरांच्या श्राद्धदिनीं पतिपत्नींचा समागम अपेक्षित मानला जात असावा किंवा काय अशी शंका येते ( ए. १ ). तसेंच श्राद्धप्रसंगी पितर जेवावयास येतात ( पू. २७४ ) व हरीच्या स्वप्नांत जसा त्याचा पिता माइता हा आला त्याप्रमाणे कचित् स्वप्नांत येऊन ते आपले मनोगत बोलून दाखवितात ( गो. ३१६, गो. ८२ ), या कल्पनावर त्या काळांत पूर्ण श्रद्धा असलेली दिसते. श्राद्धासाठी ब्राह्मणांस ' क्षेण ' म्हणजे आमंत्रण आधींच देऊन ठेवून श्राद्धाच्या दिवशी त्यांकरवी कल्प करवून त्यांस खिरीचे जेवण घालणे ही रीत आजच्याप्रमाणे तेव्हाहि रूढ होती ( उ. ११, उ. १६०, गो. ८२ ). तसेंच श्राद्ध-प्रसंगी जसे ब्राह्मणांस तसेच गांवांतील प्रतिष्ठित अशा इष्टमित्रांसहि भोजनाचे निमंत्रण असे व त्यांचा सन्मान टिळे-तांबूळ देऊन केला जाई, असे रेइनायकाच्या आठवणीवरून कळते. मात्र या प्रसंगी नागदेव आणि नाथोजा या आपल्या शिष्यांस दुसऱ्याच्या घरी श्राद्धाच्या जेवणास जाण्याबद्दल ' तुम्ही का गुरव का ब्राह्मण ! ' असे म्हणून चक्रधरांनी बोल लावला आहे हे विशेष होय ( उ. १०५ ). सोमवारीसारख्या पर्वणीस कित्येकजण आपापल्या पितरांची श्राद्ध करून त्यांना पिण्ड देत, हे आउसेच्या हकीगतीवरून कळते. या प्रसंगी ' लेकीहि मीच व लेकुहि मीच ' असे मृत पितरांच्या एकुलत्या एक आउसेस वाटावे व तिने आपल्या पितरांस पिण्ड देण्यासाठी अधीर व्हावे यांत कांहीच आश्चर्य नाही ( उ. ८१ ).

दाने, वृत्ति इत्यादि

निरनिराळ्या देवांना व ब्राह्मणांना दाने करून

देण्याची प्रथा अति प्राचीन असून तिचे अनेक उल्लेख यादवकालीन ताम्रपट व शिलालेख यांतून येतात. प्रस्तुत चरित्रग्रंथांत अशा प्रकारचे उल्लेख थोडे आहेत. पैकीं पूर्वार्धातील राणीने वैजनाथाचे देऊळ करवून त्या प्रसंगी ब्राह्मणांना वृत्ति दिल्याचा उल्लेख विशेष महत्त्वाचा आहे. कारण त्यावरून ज्याने वृत्ति द्यावयाची त्याचे नांव ' काळाक्षरी ' म्हणजे शिलालेखांत व ' शासनी ' म्हणजे ताम्रपटांत घालण्याच्या पद्धतीवर स्वच्छ प्रकाश पडतो ( पू. ९ ). ब्राह्मणांना नवी ' अग्ररे ' म्हणजे अग्र-हार व वृत्ति दिल्याचा एक उल्लेख उत्तरार्धातहि मिळतो ( उ. ६ ). याच भागांतील एका लीळेवरून कांही सळ्यांचे ' उलींग ' म्हणजे त्यांतील फुलफुलें राणीच्या भोगवट्याकडे जात, असे आढळते ( उ. २६० ). पोमाइसे नांवाच्या लीकडे वांकी गांवची साठ आलूची वृत्ति असल्याचा निर्देश गोविंदप्रभुचरित्रांत आढळतो. ( गो. १६७ ).

### कलाकौशल्य

यादवकालीन महाराष्ट्रांतील कलाकौशल्याची थोडीफार कल्पना प्रस्तुत चरित्रग्रंथावरून येऊ शकेल. पैकीं ' चौकरंगमाळिकां ' चे म्हणजे रांगोळ्यांचे उल्लेख अनेक ठिकाणी आलेले असून त्यांचा उपयोग जसा देवळांतून किंवा महोत्सवांतून तसा नगरचंगारासाठीहि केल्याचे दाखले आढळतात ( पू. ३१९, उ. २७३, गो. १८७ ). चित्रकलेस चित्रपाड असे म्हटले असून पूर्वार्धात चक्रधरांनी आवाइसेस दिवसासाठी दोन मोरें ' लिहिण्याची ' म्हणजे सयूरचित्रे काढण्याची आज्ञा केल्याचा व त्याप्रमाणे तिने वान म्हणजे रंग मेळवून मठाच्या चारी भिंती मोरांनी भरून टाकल्याचा उल्लेख आहे ( पू. २४३ ). वस्त्रावरील कमळाचे भरत-काम ( गो. २५७ ) व फाटक्या घोंगडीची ' तुणा-वण ' म्हणजे रफूकाम ( पू. २४८ ) याहि तत्कालीन कलाकुसरीच्या बाबी होत. शिवणकाम हीहि एक कला असून ते काम कांट्याने करीत असे एका लीळेवरून कळते ( उ. ४२ ). फुलांचे अलंकार म्हणजे माळा गुंफणे ही कला नागदेव वाडेगांवच्याच एका माळ्यापासून शिकल्याचा उल्लेख आढळतो





## यादवकालीन महाराष्ट्राचे महानुभावीय दर्शन : ३ :

(उ. १०). नारळ सोलून तो खडीने धोटून उजळ करणे व आंत साखर भरून तो बंद करून टाकणे ही कृतिहि तत्कालीन स्त्रियांच्या कलाकुसरीत जमा होईल (उ. २५९). वक्तृत्वकलेच्या अंगोपांगांवर प्रकाश टाकण्याच्या दृष्टीने गोपाळ पंडिताची हकीगत ऐकण्यासारखी आहे. हे गोपाळ पंडित 'रायाचे वक्ते' असून ते 'बरवे वोलो जाणत'. तसेच ते 'शास्त्र वक्ते' असून ग्रंथाधारें न बोलतां 'उक्ते' म्हणजे उत्स्फूर्त बोलत म्हणून त्यांना 'स्थानी वक्ते' किंवा सभेतील वक्ते असे म्हटले आहे. अशा वक्त्याच्या वक्तृत्वाचे 'जाड-वाड' व 'कोड-कवतिक' हे विशेष गुण दिसतात. तसेच वक्तृत्वांत रसपरिपोष अभिप्रेत असावा असे वाटते. कारण या लीळेत चक्रधरांनी 'सावजाचा यावा' म्हणजे हिंस्र श्वापद उठल्याचे वर्णन करतांच सभेतील श्रोत्यांची पळापळ सुरू होऊन भयानक रस अवतरला व त्यांनी 'धुरेचा लाडु' म्हणजे शूराचा पराक्रम वर्णितांच सर्वांचे हात कमरेवरील शस्त्राकडे जाऊन धीररस अवतरला असे म्हाइंभट सांगतो. वक्तृत्वकलेतील तपाशिलाच्या दृष्टीने वरील लीळा सूचक आहे (पू. ८१). चक्रधरांना ही कला चांगली अवगत असून ते मन्हाठी 'अनावर' म्हणजे अस्खलित बोलत असा स्पष्टो-ल्लेख एका ठिकाणी मिळतो (उ. १११). तसेच पंडितांत 'उघाणी' म्हणजे वाद नेहमी होत व वादांत एकमेकांस अडविणे, आक्षेप घेणे व फेडणे, कोटिक्रमाने निरुत्तर करणे, इत्यादि प्रकार नित्याचे असत. इतकेच नव्हे, तर 'वागेल' म्हणजे वाग्युद्ध संपल्यावर किंवा वाग्युद्धावरून सामर्थ्य-युद्धावर येणे हा प्रकारहि कधी संभवे असे काही लीळा सांगतात. याच लीळांवरून वादाचे जे माध्यम म्हणजे भाषा त्याविषयी पंडितांच्या मनांतील रुढ कल्पनांचे ज्ञान होऊन संस्कृत आणि मराठी पक्ष यांतील विरोधाची थोडी कल्पना येते. त्यांतील म्हाइंभटासारख्या पंडिताचा संस्कृत भाषे-विषयीचा दुरभिमान व चक्रधरासारख्या सर्वस्पर्शी पुरुषांचे मराठीविषयक प्रेम यांतील अंतर पाहण्या-सारखे आहे (पू. ५९, उ. १११). असो. यादव-कालांतील शिल्पकलेची कल्पना येण्यास पूर्वाध्यातील

एतद्विषयक उल्लेख पुरे आहेत. त्यांत माणकेश्वराच्या लेण्यांची वर्णने आली असून ही लेणी विवरांच्या योगे एकमेकांना जोडलेली असल्याने 'हा अवघा डोंगर पोकळ असे' असा आपला अभिप्राय स्वतः चक्रधरांनी व्यक्त केला आहे (पू. ५० ते ५३). देवळांतून 'पेखणिकांचे पेखणे' म्हणजे नर्तिकांचे नाचकाम नित्य होई व नृत्यांत 'माद-ळीत, काहाळिया, वसकळ, चाकीकळ, आळती-कळ' इत्यादि नृत्यकलेची विविध अंगे व्यक्त होत अशी माहिती मिळते. (पू. २१). नृत्य पाहणारे सर्वसाधारण लोक अनभिज्ञ असल्याने एकाद्या मर्मज्ञाने 'नाचणी'च्या 'कलेस रूप' करून तिच्या गुणांची अचूक पारख केली तर साहजिकच तिला अपूर्व आनंद होई (गो. १०७).

वांधकाम

यादवकालीन महाराष्ट्रांतील वांधकामाचे अनेक प्रकार म्हाइंभटाने आपल्या ग्रंथांतून उल्लेखिले आहेत. बहुतेक घरे माळवधी असत (ए. ७०), आणि घरांवरील धाव्यासाठी लांकूडफांटा वापरला जाई (पू. २४७). एका समाईकीच्या जोत्यावर तीन भावांच्या चौक्या उभाऊन चाळीवजा वांध-काम केल्याचा उल्लेख गोविंदप्रभुचरित्रांत येतो (गो. ३०३). 'मातीकाम' चालू असल्याचे उल्लेख दोन-चार ठिकाणी आढळतात, व त्यांवरून 'पेंड' म्हणजे मातीचा लगदा तयार करून 'गुंफा' किंवा कामचलाऊ झोपड्या बांधीत असे कळते (उ. ६, ४७, १५१). काही घरांना 'बाळाण' म्हणजे उघडा सज्जा असे (उ. १०३), व पडावयास झालेल्या वांधकामास आधार म्हणून जी भिंत बांधीत तिला 'भीड' असे म्हणत (उ. ३३५). मातीचा 'पल्हो' म्हणजे चिखल तयार करून बांधलेल्या विटांच्या ओऱ्यांचे दोन उल्लेख आढळतात. पैकी एक ओढा तीन थरांचा असून दुसरा सात मात्रांचा आहे (पू. ३३८, उ. ३५५). तीन खणांचे चिरेबंदी वृंदावन तीन दिवसांत बांधल्याची हकीगत पूर्वाध्यात येते (पू. २६०). पाण्यावर 'सांडोवा' म्हणजे दगडाचा सेतु बांधल्याचे उल्लेख दोन ठिकाणी येतात. पैकी एक नांदोरजवळील 'क्षुद्रा' नदीवर बांधलेला असून दुसरा तीन पायऱ्यांचा सांडोवा



## नवभारत

जेथे पाय ठरत नाही अशा 'जळांत' पाण्यावर म्हणजे खोल प्रवाहावर बांधला आहे (पू. ३०५, उ. १६). गोविंदप्रभुचरित्रांत 'खनी'-चा म्हणजे खणून काढलेल्या विहिरीचा उल्लेख असून ही विहीर 'चिरेवद्द' करून वर 'सीसवेठी' म्हणजे कांटाची भित बांधून झाल्यावर तिचे उद्यापन करीत असें दिसते (गो. १६५). बांधकामासाठी लागणारा चुना तयार करण्याची रीत 'चुनेजाति निरूपण' या एकांकांतील लीळेत आली आहे. 'खडे ऐसे भाजवे : ऐसी ऐसी द्रव्ये होआवी : ऐसी मर्दना होआवी : इतुके दीस कुहजो (कुजू) दीयावा : मग ऐसा वाटावा : ' याप्रमाणे चुना तयार करून तो कुच्यापुढे घालावा व त्याने तो दही-माताचा उंडा समजून आघाशीपणाने खावल्यास तो चुना जमला असें समजावे. याप्रमाणे चक्रधरांनी स्वतः 'चुने-जाति' सांगितली आहे (ए. ५६). उत्तरार्धात पाषाणांच्या जातीचा उल्लेख आला असून त्यांत सीरसाळा, कांदवा, मुरवाळा व म्हैसा इतकी नावे आढळतात (उ. २९९).

### शिक्षण

शिक्षणसंस्था हे सामाजिक जीवनाचे एक प्रमुख अंग असून प्राचीन महाराष्ट्रांतील त्याच्या स्वरूपाची कल्पना येण्यास प्रस्तुत चरित्रग्रंथासारखे दुसरे साधन नाही. या ग्रंथांतूनहि कांही थोड्याच पण महत्त्वाच्या अशा पुढील शिक्षणविषयक गोष्टी कळून येतील. विशेषतः गोविंदप्रभूंचे बालपण वर्णिताना म्हाइभटाच्या हातून तत्कालीन गुरुगृहाचे किंवा गुरुकुलांचे सुंदर असे चित्र न कळत रेखाटले गेले आहे. त्यावरून मुलांचे मुंजीवत झाल्यानंतर त्यास एकाद्या पढिक उपाध्यायाकडे पढण्यास ठेवणे, तेथे वेदाध्ययन करतांना मुलांनी एकमेकांस 'चुकीमुली' सांगणे, व त्यांतील गुंडेसारख्या असामान्य बुद्धीच्या मुलाने गुरुपार्शी कधी न म्हणतां कीं न वाचतां एकदम वेदाची कांडी म्हणजे चरणचे चरण घडाघड पाठ म्हणून दाखविणे इतक्या गोष्टी कळून येतात. तसेंच उपाध्यायाची ब्राह्मणी म्हणजे गुरुपत्नी घरी शिक्षणाच्या मुलांना रानांतून वासरांसाठी गवत आणण्यासारखी कांही कामे सांगे व मुले तीं होसेने करीत, असेंहि याच लीळांवरून समजते

(गो. २, ३). यादवकालांत निधिवास म्हणजे नेवासे व भामाठाण हीं दोन विद्येचीं केंद्रे म्हणून प्रसिद्ध असावीं असें उत्तरार्धातील दोन लीळांवरून वाटते. कारण त्यांत वामन मतिविलास हे निधिवासी आणि इंद्रदेव हे भामाठाणीं राहून वेदाध्ययन करीत व अनध्यायाच्या दिवशीं चक्रधर आसपास कोठे असल्यास त्यांच्या भेटीस येत असा उल्लेख आहे (उ. १०६, १६०). म्हाइभटाच्या स्वतःच्या हकीमतीवरून त्याने आपला गुरु गणपति आपथो याजपार्शी पांच दर्शने वाचलीं, पण पुढे 'प्रभाकर' नांवाचे सहावे दर्शन वाचण्याची सोय महाराष्ट्रांत नसल्याने त्यास त्या दर्शनासाठी तेलंगणांत जावे लागले असें कळते (उ. १११). उच्च शिक्षणाची स्थिति अशी असली तरी प्राथमिक स्वरूपाचे अध्ययन हे नांदेडसारख्या गांवांतून नित्य चालू असले असें गांवांतील पडशाळेत शिक्षणाच्या मुलांच्या उल्लेखांवरून वाटते. (ए. ३१) वेदाध्ययन करणाऱ्यात वार लावून स्वतःच्या जेवणाची व्यवस्था करणारे प्रौढ विद्यार्थी आजच्याप्रमाणे तेव्हाहि होते (उ. १६०). पोथी-पुराण हे हि समाजशिक्षणाचे एक अंग होय व त्याचे उल्लेख दोन-तीन ठिकाणी आढळतात. ही पुराणे जशी देवळांतून (गो. २१३) तशी गदोभांडारी-सारख्या श्रीमंतांच्या घरांतूनहि चालत (पू. ८), व पुराण सांगणारे सारंगपांडित किंवा लक्ष्मीद्रभट वां-सारखे चांगले पाठिक विद्वान् असत. या पुराणांतून जशी ज्ञानगंगा वाहे, तसाच वक्तृत्वासहि भर येऊन नाना प्रकारचे रस साभिनय प्रगट होत (गो. २१३). ही प्रवचने कशी चालत याची थोडी कल्पना एका प्रसंगी स्वतः म्हाइभटाने पदे करणे, अर्थ लावणे, शंका म्हणजे आक्षेप घेणे व त्याचा परिहार करणे हे सर्व आपणच करून 'गीता वाखाणिली' म्हणजे गीतेवर व्याख्यान केले या वृत्तान्तावरून येऊं शकेल (गो. १३५). वरील सर्व उल्लेखांवरून एक गोष्ट स्पष्ट होते. ती ही कीं, यादवकालांत वेदाध्ययन व पुराणश्रवण हीच काय ती शिक्षणाचीं अंगे असून आधिभौतिक किंवा लौकिक स्वरूपाच्या विषयाचे शिक्षण दिल्या-घेतल्याचा निर्देश चुकूनहि कोठे आढळत नाही.

१६





## यादवकालीन महाराष्ट्राचे महानुभावीय दर्शन : ३ :

### गुरु-शिष्य

धर्म हे ज्या समाजाचे प्राणभूत असे अंग आहे त्या समाजात नाना प्रकारचे धर्मगुरु व त्यांचे शिष्य यांचा सुकाळ असल्यास नवल नाही. यादवकाल हा वरील सिद्धान्तास अपवाद नसून त्या काळांतील महाराष्ट्रांत नाना प्रकारचे गुरु-शिष्य वावरत होते असे म्हणून घ्यायला येते. चरित्रग्रंथावरून कळते. स्वतः चक्रधरांनी एक स्वतंत्र पंथ स्थापन करून त्या पंथाचे गुरुत्व आपणाकडे घेतले होते ही गोष्ट प्रसिद्धच आहे. त्यांच्या गुरुत्वाचा विचार या प्रकरणांत कर्तव्य नसला तरी ते एक प्रातिनिधिक गुरु असल्याने त्यांच्या चरित्रांतील गुरुशिष्यसंबंधावर प्रकाश पाडणाऱ्या काही लीळांचा विचार येथे करणे अवश्य आहे. एकांकांतील एका लीळेत एका निपुत्रिक ठाकुराने आपल्या स्त्रीस पुत्रप्राप्तीस्तव चक्रधरांकडे पाठविल्याचा उल्लेख येतो. चक्रधरांनी या प्रसंगी आपली विरक्ति ढळू दिली नाही ही गोष्ट निराळी (ए. ४४). चक्रधरांच्या भेटीस येतांना 'दर्शना' - साठी म्हणून कधी पाने-पोफळे तर कधी केळे-नारिएळे, कधी वखे तर कधी खाद्यपदार्थ घेऊन येण्याचा प्रघात होता ' हे अनेक लीळांतून दिसते (ए. २५, ४१, पू. ६, १९, ५४). आपण 'एकले बोडके' संन्यासी असतांना बायाबाप-ज्यांना जवळ घेऊन राहतो हे आपले करणे कदाचित् 'लोकविरुद्ध' ठरण्याचा संभव आहे याची जाणीव स्वतः चक्रधरांनाही असलेली दिसते (उ. २१३). एकदां तर काळदास भट नांवाच्या गृहस्थाने आपल्या तरण्याताठ्या विधवा लेकीस चक्रधरांची शिष्यमंडळी त्यांची सेवा करण्यास सांगतात हे ऐकून 'या महात्म्याचे ऐसेचि' असे म्हणून त्यांची निंदाच केली आहे (उ. ३१०). वरील लोकप्रवाह तत्कालीन गुरुत्वाविषयक वस्तुस्थितीचा निदर्शक आहे यांत शंकाच नाही. असो. चक्रधरां-व्यतिरिक्त इतर गुरूंचे उल्लेखहि मधून मधून येतात. आपला शिष्य दुसऱ्या एका 'अवधूता' कडे गेल्याने अभिमानास पेटून त्यास विषप्रयोग करणाऱ्या पंचकौळाचार्याची एकांकांतील कथा या

दृष्टीने वाचनीय आहे (ए. १९). घोडाचुडी नांवाच्या एका गुरूने तर आपल्या शिष्यांना दुसऱ्या-च्या घरांना आगी लावण्याची विद्या शिकविली होती असे कळते (ए. २०). तोंडांत 'घुटिका' घालून 'उत्पवन' करून शिष्यांच्या घरी अदृश्य रूपाने जाणारे व त्यांच्या एकांतीच्या खुणा त्यांस सांगून चकित करणारे भोंदू गुरूहि लीळाचरित्रांत आहेत (ए. ४६, ४७). नम्र स्थितीत राहणाऱ्या गुरूंचा उल्लेख दोन ठिकाणी येतो (पू. १९, १८२). आपले शिष्य चक्रधरांकडेहि जातात म्हणून त्यांनी दर्शनार्थ आणलेली लाडवांची दुरडी मात्सर्याने लाथाडून टाकणाऱ्या नरसिंहारण्य नांवाच्या गुरूची हकीगत मनुष्यस्वभावास धरूनच आहे. (उ. ७५). दोन बायांस आपल्या शिष्यणी करून स्वतः मठपति होणारे कोणी उपासनीबावा चक्रधरांच्या वेळीहि होते असे एक लीळा सांगते (उ. १५७). स्वतःच्या गुरुत्वाचा अहंकार धरून दुसऱ्याच्या गुरूवर श्वाभवात गुरगुरणारे व तो गुरु आपल्या मार्गाचे उच्छेदन करील या भीतीने त्याच्यावर 'यंत्रासन' म्हणजे मंत्रतंत्राचा प्रयोग करणारे महदाश्रमासारखे महात्मे आजच्या-सारखे तेव्हांहि होते (उ. ३८०). या दोन चरित्र-ग्रंथांतून उल्लिखित असे बहुसंख्य गुरु भोंदू तर त्यांचे शिष्य सर्वस्वी भाविक आणि अंधश्रद्धा असलेले दिसतात. गुरुसेवेसाठी आपले 'सर्वस्व' देणे हा तत्कालीन समाजाचा स्वभावच असावा. जगळदरणा नांवाच्या एका सधन भक्ताने गोविंद-प्रभूंस दांडी, चवरी, नवा 'मांचा' म्हणजे पलंग, दुटी, वांकी, सांखळ्या, कांबी, घंगाळ, ताम्हण, ताट, वाटी, आरसा, फणी, लोहपात्र, दोन ताम्र-कलश, एक जाडी व दोन दुभत्या गाई इतक्या वस्तु अर्पण केल्याचा उल्लेख त्यांच्या चरित्रांत आढळतो (गो. २६२). याच चरित्रांत उपाध्यायाच्या घरी वेदाध्ययन करणाऱ्या बट्टींनी आपल्या गुरूच्या घरांतील वासरांसाठी रोज प्रत्येकी एक एक किंवा दोन दोन गवताच्या पेंढ्या आणण्याचा क्रम असल्याचा उल्लेख तत्कालीन गुरुकुलांतील जीवनाचा सूचक आहे (गो. ३).





## दण्ड ना ची नी ति मी मां सा

अपराध, पाप, गुन्हा अशांपैकी कोणतेहि दुराचरण व्यक्तीच्या हातून झाले, तर व्यक्तीला त्यासाठी शिक्षा झालीच पाहिजे हे सनातन तत्त्व आहे व आतांपर्यंतच्या प्राचीन व अर्वाचीन सर्व समाजांनी व धर्मांनी हे तत्त्व मान्य केले आहे. पापदंडन हे राज्यशासनाचे फार मोठे कर्तव्य असून ते योग्य तऱ्हेने बजाविले नाही, तर समाज उत्सन्न होईल, हा विचार सर्व स्मृतिकारांनी व समाजशास्त्रवेत्त्यांनी वादातीत म्हणून स्वीकारलेला आहे. अर्वाचीन काळांत जीवनशास्त्र, वैद्यकशास्त्र, मानसशास्त्र अशा अनेक शास्त्रांतील नव्या संशोधनामुळे दंडनाच्या शास्त्रांत अनेक नवीन प्रश्न निर्माण झाले आहेत. राष्ट्राष्ट्रांचे संबंध अधिक जवळचे व म्हणूनच फार गुंतागुंतीचे झाल्यामुळे दंड्य कोण, अदंड्य कोण, न्यायप्रवक्ता कोण, तो अधिकार कोणाचा, त्याची मर्यादा कोणती याविषयीच्याहि अनेक शंका व अनेक नवीन विचार सध्या पुढे मांडले जात आहेत. अशा वेळी 'अपराध व त्याचे दंडन' या शास्त्रांतील काही मूलगामी विचारांची चर्चा करणे अप्रस्तुत होणार नाही.

अपराध किंवा पाप हा शब्द या ठिकाणी अत्यंत व्यापक अर्थाने वापरलेला आहे. केवळ बेकायदा कृत्य किंवा गुन्हा एवढाच त्याचा अर्थ अभिप्रेत नसून समाजविघातक असे कोणतेहि दुराचरण इतका व्यापक अर्थ येथे अभिप्रेत आहे.

अपराधी व्यक्तीला शासन करण्याच्या विचारांत एक गोष्ट गृहीत घेतलेली आहे. ती म्हणजे अपराधी व्यक्तीचे इच्छास्वातंत्र्य ही होय. सर्वच नीतिशास्त्राच्या मुळाशी ही गृहीत गोष्ट असणे

अवश्य आहे. कारण हे स्वातंत्र्य नसेल तर कोणत्याहि दुष्कृत्याची जबाबदारी अपराधी व्यक्तीच्या मार्या मारतांच येणार नाही. अपराध व त्याचे दंडन या शब्दांना पराधीन व्यक्तीच्या बाबतीत अर्थच उरणार नाही. इच्छास्वातंत्र्य किंवा स्वातंत्र्य या शब्दाचे दुर्दैवाने अनेक अर्थ रूढ झाले आहेत. पण येथे तो शब्द स्वाधीनता किंवा कृतिस्वातंत्र्य या अर्थाने उपयोजिलेला आहे. कृतिस्वातंत्र्याचा नेमका अर्थ काय आणि व्यक्तीची कोणती कृति स्वेच्छाप्रेरित समजावयाची हे निश्चित करण्यासाठी जबाबदारी किंवा उत्तरदायित्व या शब्दाचा आशय प्रथम स्पष्ट करणे अवश्य आहे.

'माझ्या कृतीला मी जबाबदार आहे' असे जेव्हां मी म्हणतो, तेव्हां माझ्या या विधानाचा नेमका अर्थ काय असतो? या विधानाच्या आशयांत पुढील गोष्टी समविष्ट झालेल्या आहेत :

( १ ) त्या कृतीच्या आरंभापासून अखेरपर्यंत तिचा कर्ता जो मी तो अखंड, नित्य तीच व्यक्ति आहे. माझ्या 'मी'त्वांत केव्हाहि बदल झालेला नाही. ( २ ) विचारार्थ घेतलेली कृति माझी आहे. ( ३ ) माझ्या कृतीतील धर्माधर्म जाणण्यास मी समर्थ आहे. ( ४ ) त्याचप्रमाणे माझ्या कृतीचे परिणाम जाणण्याइतकी बुद्धि मला आहे.

या 'जबाबदारी'च्या अर्थाने एक गोष्ट निश्चित होते की, स्वाधीनतेवांचून जबाबदारी अशक्य आहे. कृति करणे वा न करणे हे जर माझ्या स्वाधीन असेल, तरच माझ्यावर तिची जबाबदारी येऊ शकेल, एरवी नाही. माझी इच्छा म्हणजेच मी. आणि हा मी माझ्या वासनापेक्षा



## दण्डनाची नीतिमीमांसा

नेहमींच श्रेष्ठ असतां. तेव्हां माझ्या इच्छेच्या अनुज्ञेने जी कृति झाली, जी कृति माझ्या इच्छेचा आविष्कार म्हणून होईल, तिचीच फक्त जबाबदारी माझ्यावर येईल आणि अशाच फक्त कृतींच्या न्यायन्याय्यतेचा विचार करतां येईल.

अपराध या सद्गतां कोणत्या कृतींचा अंतर्भाव होऊं शकेल हें पाहिल्यानंतर त्या कृतींसाठीं जें शासन करावयाचें त्याच्या दृष्टीनें दुसरा एक महत्त्वाचा विचार आधीं करणें अवश्य आहे. पाप-कृतीच्या कर्त्याला स्वातंत्र्य आहे हें मान्य होतांच कृतीची जबाबदारी त्याच्यावर येते. आणि ती जबाबदारी सिद्ध झाली, कीं कर्त्याला जाव विचारणें हें ओघानेंच येतें. अपराध्याला त्याच्या अपराधाबद्दल शासन झालेंच पाहिजे याविषयीं दुमत नाही. पण या शासनाविषयींच एक प्रश्न उद्भवतो. तो असा कीं या शासनामुळे अपराधी व्यक्तीमध्ये कांहीं सुधारणा होते काय? त्याच्या दुष्कृत्यांची तीव्रता या दण्डनामुळे कांहीं कमी होईल काय? या प्रश्नाच्या उत्तरासाठीं अपराधदण्डनाच्या कांहीं परंपरागत उपपत्तींचा विचार येथें करावयाचा आहे.

दण्डनाच्या भिन्न उपपत्ती

( Theories of Punishment )

भिन्न भिन्न नीतिशास्त्रज्ञांनीं अपराधदण्डनाच्या ज्या उपपत्ती सांगितल्या आहेत त्यांत पापाचें मूल स्वरूप व त्याचे परिणाम यांची चिकित्सा केलेली आहे. या उपपत्तींचें परीक्षण केलें तर, असें दिसतें कीं न्यायदान हा जो दण्डनाचा अंतिम हेतु तो केवळ नैतिक उपाय-योजनांनीं सफल होत नाही. शिक्षा किंवा दण्ड हें कांहीं साध्य नव्हे, तें साधन आहे. आणि न्यायाची प्रस्थापना हें त्याचें उदात्त असें साध्य आहे. पण तें प्राप्त करून देण्यास केवळ नीत्युपदेश पुरा पडत नाही असें दिसतें. भिन्न उपपत्तींच्या समालोचनावरून हें स्पष्ट होईल.

( १ ) प्रतिबंधक दण्डन ( Preventive Punishment )—या प्रकारच्या दण्डनाचा हेतु असा आहे कीं तोच अपराध पुन्हां करण्यास अपराधी व्यक्तीस असमर्थ करावें. दहशतकारी शिक्षित व या शिक्षित फरक आहे. प्रतिबंधक शिक्षा ही, आपण साप किंवा वाघसिंहादि जे

हिल पशु त्यांना शिक्षा करतो म्हणजे टार मारतो, तशा प्रकारची आहे. इतरांनीं घडा ध्यावा हा यांत हेतु नसतो. ती व्यक्ति तो गुन्हा फिरून करण्यास असमर्थ व्हावी हा हेतु तीत असतो. या प्रकारांत फटके मारणें, हातपाय तोडणें, किंवा शेवटीं देहान्तशिक्षा यांचा अंतर्भाव होतो. गुन्हेगार या जगांतून नाहीसा झालेलाच बरा, असें या शिक्षित धोरण असतें. प्लेटो म्हणाला त्याप्रमाणें येथें 'न्यायाधीश चोराला शिक्षा करतो, ती त्यानें पुन्हां शेळ्यांमध्वा चोरूं नये म्हणून.'

( २ ) दहशतकारी दण्डन ( the Deterrent Theory of Punishment )—उलट दहशतकारी दण्डन हें इतरांनीं घडा ध्यावा म्हणून केलेलें असतें. इतरांना विघातक होणारें प्रत्येक दुष्कृत्य हें त्याच्या कर्त्यालाहि तितकेंच विघातक करून सोडलें पाहिजे आणि अशा रीतीनें लोक म्हणतो त्याप्रमाणें 'अपराध्याला हा सौदा महाग झाला पाहिजे' असें हें तत्त्व आहे.

प्रतिबंधक व दहशतकारी अशा ज्या दोन उपपत्ती आपण पाहिल्या, त्यांचा थोडा विचार केला तरी आपल्या हेतूच्या दृष्टीनें त्यांत एक मोठें वैगुण्य आहे असें दिसेल. यांत अपराधी व्यक्तीच्या सुधारणेचें तत्त्व अंतर्भूत झालेलें नाही. तिच्याकडे समाज एक विघातक, भयावह वस्तु म्हणून पाहतात. समाजाच्या बऱ्या-वाईटाच्या घोरणां ही शिक्षा तिला केलेली असते. समाजांत ही व्यक्ति नको, कारण समाजाला तिचा त्रास होईल, तिला शिक्षा व्हावी म्हणजे इतरांना दहशत बसेल, असें हें अन्यसापेक्ष धोरण आहे. अपराधी व्यक्तीच्या दृष्टीनें या शिक्षांना नैतिक मूल्य कांहींच नाही. यायोगें या शिक्षांमुळे गुन्हेगारांची सन्मार्गाकडे प्रवृत्ति होण्याऐवजीं वाममार्गाकडे होण्याचाच संभव जास्त. एखाद्या मनुष्याची मूलप्रकृतिच जर पापदुष्ट असेल, तर असल्या दण्डनानें ती सुधारणार कशी? फ्राइड म्हणतो त्याप्रमाणें 'मनुष्य हा समाजांतून विलग झाला, एकाकी झाला, तर तो पशूपेक्षाहि जास्त हीन होतो.' हें जर खरें असेल तर दण्डनाचे वरील प्रकार आपला अंतिम हेतु कधींच साध्य करू शकणार नाहीत.





## नवभारत

(३) शीलवर्धक दण्डन (Reformative or Educative Theory of Punishment) — अलीकडे गुन्हेगारी-चिकित्साशास्त्र अमेरिका, जर्मनी, इटली इत्यादि देशांत लॉब्रोसो-सारख्या पंडितांनी बरेच परिणत केले आहे, त्याअन्वये पापप्रवृत्ति हा एक मानसिक रोग आहे, असे मानले जाते. कांही लोक जन्मजात गुन्हेगार असतात, तर कांही परिस्थितिजन्य गुन्हेगार असतात. जर्मनीत १९३१ साली फॅसिस्ट कोडा-अन्वये गुन्हेगारांचे स्पष्ट वर्गीकरणच केलेले होते. प्रासंगिक गुन्हेगार सोडले तर बाकीच्यांचे या कोडाने तीन वर्ग केले होते. सराईत, धंदवाईक व जन्मजात हे ते तीन वर्ग होत. अशा रीतीने पापप्रवृत्ति ही आनुवंशिकतेमुळे किंवा परिस्थितीमुळे निर्माण होत असल्यामुळे तिच्याकडे एक रोग या दृष्टीने सध्या पाहतात. अर्थातच फटके मारणे, तुरुंगवास किंवा देहान्त या शिक्षा रानटी समजल्या जातात. कारण अपराधी व्यक्तीस सुधारणे हा दण्डनाचा हेतु असून त्या व्यक्तीला नाहीसे करणे हा नसतो. अलीकडे या शीलसंवर्धक दण्डनाला फार महत्त्व आले आहे. गुन्हेगार हा एक रोगी व तुरुंग ही एक रुग्णालय किंवा अर्वाचीन सुखसोयींनी संपन्न असलेले एक घरच मानले जाते. गुन्हेगाराचा मानसिक पुनर्जन्म घडवून आणणे हा येथे अंतिम हेतु असतो. गेल्या दहा-वीस वर्षांत हिंदुस्थानांतहि तुरुंगांच्या नियमावलीत गुन्हेगारांना सुधारण्याच्या दृष्टीने कांही नवीन कलमें घालण्यांत आली आहेत.

शीलसंवर्धक दण्डनाचा जो शैक्षणिक हेतु त्यावर भर देऊन कांही लोक अगदी अतिरेकी टोंकाला गेले आहेत. त्यांच्यातील सॅम्युएल बटलर-सारखे कांही लोक तर असे म्हणतात की, 'प्रत्येक गुन्हेगाराला रुग्णालयांत पाठवावे आणि प्रत्येक रोग्याला तुरुंगांत धाडून द्यावे.' गुन्हेगार हा मनाने अधू असतो. त्याच्या कृत्याची जबाबदारी त्याच्या मार्या फारशी येत नाही, म्हणून त्याला रुग्णालयांत धाडावे. रोगी हा कांही मनाने अधू नसतो. आपल्या अत्याचाराचे परिणाम जाणण्यास तो समर्थ असतो. असे असूनहि त्याने आचार-स्वातंत्र्याचा दुरुपयोग केलेला असतो; म्हणून

त्यास तुरुंगांत धाडले पाहिजे.' असे हे मत आहे. येथे जबाबदारीच्या कल्पनेचा पूर्ण विपर्यास झाला आहे असे दिसते.

या दण्डन-प्रकारांतील मोठे वैगुण्य हे आहे की, प्रकृतिविपरीतत्व (abnormality) व अधोगतिशीलत्व (degeneracy) यांच्या बाबतीत दण्डन हे अगदी अव्यवहार्य आहे. प्रकृति-विपरीतांच्या बाबतीत दहशतकारी शिक्षेचा सुद्धा उपयोग नसतो, मग शीलवर्धक शिक्षेचा काय पाड? तेव्हा असल्या व्यक्तींचा ललाटलेख असाच लिहावा की, ज्यामुळे तिला व इतरांना दहशत बसेल! शीलवर्धक दण्डनाचा मार्ग आपण सरसकट सर्वत्र अनुसरला, तर सुखसंपन्न निवास, प्रेमळ, सौजन्यपूर्ण वागवणूक आणि खेळ, ग्रंथालय यांसारख्या सुखसोयी, यांमुळे गुन्हेगारीला उत्तेजनच मिळेल. गुन्हेगाराला पश्चात्ताप तर होणार नाहीच, पण इतरांना आणखी या जीवनाचा मोह वाटू लागेल.

दण्डनाच्या पहिल्या दोन प्रकारांत अपराधी व्यक्तीचा हिशेब नसे. समाजाच्या हिताच्या दृष्टीने सर्व विचार चाले. या तिसऱ्या प्रकारांत दुसरे टोंक गाठले आहे. येथे सर्व भर व्यक्तिहितावर असून समाजकल्याणाकडे पूर्ण दुर्लक्ष झालेले आहे.

(४) प्रतिहिंसक दण्डन (Retributive Theory of Punishment) — या पद्धतीत टोल्यास टोला हे धोरण अवलंबिलेले असते. कोणत्याहि सुदृढ वृत्तीच्या समाजांत अन्यायाची परत-फेड झालीच पाहिजे अशी भावना जागरूक असते. या पद्धतीने ती तृप्त होते. यांत सूडभावनेचे शमन होते. ही भावना केवळ अपकृताच्याच मनांत असते असे नव्हे तर, त्याच्याशी असलेल्या सहानुभूतीमुळे सर्व समाजाच्या मनांत असते. या दण्डनांतील मुख्य तत्त्व हे की, अपकाराला अपकारच भिडविला पाहिजे. व्यक्ति जशी लोकांशी वागेल तसेच लोकांनी तिच्याशी वागावे. या दण्डनतत्त्वाला कॅट हा अनुकूल असावा असे दिसते. पण आश्चर्याची गोष्ट ही की, प्रा. जी. ई. मूर याचाहि याला पाठिंबा आहे. तो म्हणतो की, गुन्हा हे एक पाप आहे आणि देहदण्ड हे दुसरे पाप आहे. पण अपराधी





## दण्डनाची नीतिर्मिमांसा

व्यक्तीच्या ठायीं हीं दोन्ही पापें एकत्र भिडलीं, तर तें फारसें अश्लाघ्य नाहीं. गुन्हेगार तसाच सुटण्यापेक्षां तें वरें. त्यांतून कांहीं तरी कल्याणच प्राप्त होईल. वास्तविक अंतःप्रेरणावादी (Intuitionists) लोकांनीं असें मत देणें हें युक्त नाहीं. कारण तें त्यांच्या मूलतत्त्वांशीं विसंगत आहे. ते पंडित कृतींचा त्याच्या परिणामावरून कधींच विचार करीत नाहींत. प्रतिहिंसक प्रकारांत तर परिणामावरूनच विचार केला जातो. असें असूनहि मूरनें या पद्धतीला पाठिंबा द्यावा याचें आश्चर्य वाटतें.

या सर्व प्रकारांचा साकल्याने विचार करतां  
असें दिसतें कीं, शीलवर्धक व प्रत्यपकारी या  
दोन्ही दण्डनतत्त्वांचें मिश्रण केलें तर, तो दण्डनाचा  
आदर्श प्रकार होईल. यांत अपराध्याला चांगली  
समजहि मिळते आणि त्याची सुधारणाहि होते.  
म्हणजे यांत अपकारी व्यक्ति, अपकृत व्यक्ति व  
समाज या सर्वांच्याच हितसंबंधांची काळजी घेतली  
जाते. म्हणून नीति, मानसशास्त्र व कायदा या  
सर्वच दृष्टीनें या प्रकाराचें समर्थन करतां येईल.

तात्पर्यार्थ असा की, अपराधदण्डन व्यवहाराच्या व नीतीच्या दृष्टीने ही आवश्यक गोष्ट आहे. एका दृष्टीने शिक्षा हे गुन्ह्यासारखेच एक पाप आहे. पण अदण्डित गुन्हा हा दण्डित गुन्ह्यापेक्षा फार भयावह असतो. उलट शिक्षा झाली की, गुन्ह्याची निष्कृति होते. अपराध्याला निष्पापता येते. प्रायश्चित्त मिळाल्यामुळे त्याची शुद्धि होते. अशा रीतीने गुन्हेगाराच्या अपकृत्यामुळे उत्पन्न झालेला न्याय सर्वच दृष्टींनी पुन्हा प्रस्थापित होतो व अपराधदण्डनामुळे समाजाला न्यायाची हमी मिळते. अपकारी, अपकृत व समाज या सर्वांच्या हक्कांचे रक्षण या पद्धतीने होतं. आणि त्यामुळे ‘दण्डन हे न्याय-प्रस्थापनेचे साधन आहे’ हे म्हणणे सार्थ होतं.

ही तत्त्वचिकित्सा ज्ञात्यान्तर आपणांस  
व्यवहाराकडे दृष्टि टाकली पाहिजे. व्यवहारांत पुष्कळ  
वेळां अपराध्यांना शासन करीत असतांना अगदीं  
निष्पाप अशा व्यक्तींचाहि समाजांत छळ होतो.  
न्यायालयांत जो पुरावा पुढें येईल त्यावरच  
कायद्यान्वये सर्व निर्णय अवलंबून ठेविलेला

असल्यामुळे, आणि दरवडे, खून यांसारख्या प्रकरणांत पुष्कळसा पुरावा वनाविलेला असल्यामुळे या पद्धतीने सर्वांच्या हक्कांचें संरक्षण होऊन सर्वांना न्याय मिळेल अशी शाश्वती देतां येत नाही. म्हणजे तत्त्व व व्यवहार यांत असा नेहमीच भेद पडत असतो. या दोन्हींचा जेव्हां संगम होईल म्हणजे तत्त्व जेव्हां पूर्णपणें व्यवहारांत येईल, तेव्हांच आपलें नैतिक ध्येय सिद्ध होईल. यावरूनहि हेंच दिसतें कीं, दण्डनाला साधन म्हणूनच महत्त्व आहे; स्वतंत्रपणें नाही. न्यायप्रस्थापनेचें तें एक साधन आहे.

गेले महायुद्ध संपल्यानंतर गोअरिंग, रिबेन्ट्रॉप, पेटाँ, हेस यांना युद्धगुन्हेगार ठरवून त्यांच्या दण्डनाविषयीचे जे विचार पुढे मांडण्यांत आले त्यांचा या दृष्टीने परामर्श घेणे उद्बोधक ठरेल. त्यांना शिक्षा केल्या, त्या व्यक्ति म्हणून की राष्ट्र म्हणजे आपल्या राष्ट्राचे नेते व त्यांच्या भवितव्याचे सूत्रधार म्हणून ?—दुसरा एक प्रश्न येथे निर्माण होतो. युद्ध करणे हा त्यांचा गुन्हा आहे, की युद्धांत अपयशी होणे हा गुन्हा आहे ? त्यांनी युद्ध जिंकले असते तर, त्यांच्यावरील खटला व शिक्षा हे प्रकरण उद्भवलेच नसते ! म्हणजे शेवटी राष्ट्राचे दण्डन हे कांही व्यक्तींचे, त्यांच्या नेत्यांचे दण्डन होतें. आतां नेत्यांना अशी शिक्षा करतांना नेत्या-नेत्यांत आपण फरक करणे अवश्य आहे. कांही नेते केवळ सत्ताभिलाषी असतात. ते राष्ट्राचा बळी देऊनहि सत्ता टिकवून धरण्याचा प्रयत्न करतात. इतर कांही निःस्वार्थी असतात. त्यांचे व्यक्तिहित राष्ट्रहिताशी एकरूप झालेले असते. यावरून असे दिसेल की, त्या त्या परिस्थितींत त्या नेत्यांचा अंतिम हेतु काय होता तें पाहूनच त्यांच्या कृतींचा विचार करणे योग्य होईल. पण हा हेतु ठरविणे फार कठिण आहे. त्या व्यक्तींच्या पूर्वचरित्राचें अवलोकन करून तो निश्चित करावा लागेल. त्या व्यक्तींच्या पूर्वचरित्रांत सर्वत्र संधिसाधुपणा दिसत असेल, तें स्वार्थीनै माखलेले असेल तर त्याचा हेतु पापमय आहे, असे म्हणतां येईल. आणि मग देहान्त किंवा इतर कडक दण्ड त्यांना सांगणे योग्य ठरेल. इत्यर्थ असा की, अशा खटल्यांत राष्ट्राचे नेते व अखिल राष्ट्र यांच्यांत



भेद करणे प्राप्त आहे. नाही तर तत्त्व कितीही चांगले असले तरी व्यवहारांत त्याची विटंबनाच होईल.

प्रा. ए. सी. यूहंग यांनी 'हिवर्ट जर्नल'च्या जानेवारी १९४५ च्या अंकांतील आपल्या उत्कृष्ट लेखांत जर्मन राष्ट्राला त्याच्या पराभवानंतर कोणती शिक्षा योग्य होईल याचे विवेचन केले आहे. कांही जर्मन व्यक्तींना दण्डन व अखिल जर्मन राष्ट्राला दण्डन यांत त्यांनी फरक मानला आहे. अखिल जर्मन राष्ट्राला दण्ड करावयाचा तर तो त्यांच्या मते अत्यंत कडक अशा तहाच्या अटी लादूनच करणे शक्य आहे. या सर्व लेखांत जर्मन राष्ट्राला दण्ड सांगतांना शिक्षेच्या त्रिविध स्वरूपाचा विचार व्हावा असा त्याचा हेतु दिसतो. दहशतकारी, प्रत्यपकारकारी व शीलवर्धक अशा तीनही दृष्टींनी विचार झाला पाहिजे असे त्यांचे म्हणणे आहे. या तीनही दृष्टींनी पाहतां या त्रिविध दण्डनाचा जर्मन राष्ट्रावर किंवा कोणत्याही पराभूत राष्ट्रावर प्रत्यक्ष कांही परिणाम होईल असे त्यांना वाटत नाही.

आपण दण्डनाचा कोणत्याही पद्धतीचा अवलंब केला तरी राष्ट्राला शिक्षा करावयाची म्हणजे त्यांतील व्यक्तींनाच शिक्षा होणार. अखिल राष्ट्राला आपण शिक्षा करू शकत नाही. सर्व जर्मन राष्ट्राला आपण युद्धाला जबाबदार धरू शकत नाही. कारण त्यांच्यातील शेंकडा पन्नास लोक नाझीपक्षाच्या व राजवटीच्या विरुद्ध होते. त्यांनी तरीसुद्धा नाझीराज्याला विरोध केला नाही. त्यांचे कारण असे की, त्या विरोधाचा कांहीच उपयोग झाला नसता. आणि दुसरे असे की, नाझीपक्षाने त्यांना संपूर्ण अज्ञानांत ठेवलेले होते. नाझीपक्षांतील लोकांचा विचार केला तरी अपकाराला प्रत्यपकार या तत्वाला फारसा अर्थ नाही. कांही नाझी लोक अगदी दुष्ट व नीच होते हे खरे, पण त्यांच्या दुष्टपणाचे खापर त्यांच्या वैयक्तिक अवगुणांना किती व त्यांच्या पक्षभासदत्वाला किती हे ठरविणे कठिण आहे. शिवाय अशा तऱ्हेच्या सामुदायिक शिक्षेमध्ये कित्येक निष्पाप लोक भरडले जातील व त्यामुळे पापनिष्कृति करतांना दुसरे एक प्रत्यक्ष पापच आपल्या हातून घडेल याचाहि विचार केला पाहिजे.

दण्डनांतील दहशतमुळे जो सुपरिणाम व्हावा अशी अपेक्षा असते तोहि पराभूत राष्ट्रांच्या दण्डनांत होण्याचा संभव नसतो. कारण लोक युद्ध पुकारण्याची दहशत न वाळगतां युद्धांत अपयश येऊं देण्याविषयीच दहशत वाळगतील आणि यामुळेच या दण्डनाचा शीलवर्धक म्हणूनहि कांही उपयोग होणार नाही. विजयाच्या उन्मादाने जेते लोक अंध झालेले असतात. त्यांच्या उन्मत्तगामुळे जितांच्या मनांत आपण अपराधी आहो ही भावना तर निर्माण होत नाहीच; तर उलट आपल्या पराभूत देशाचे गोडवे गाण्याचीच बुद्धि त्यांच्यात निर्माण होते. जेते लोक जितांचा जो अवमान करतात त्यामुळे युद्ध करण्याच्या पापाची लज्जा वाटण्याऐवजी त्यांना पराभवाची लज्जा वाटू लागते.

शिवाय प्रो. यूहंग यांनी म्हटल्याप्रमाणे अनूत आंतरराष्ट्रीय व्यवहारांतील कायदे पाहिजे तितके मान्यता पावलेले नाहीत. आणि राष्ट्रसंघ किंवा दुसरी एखादी तत्सम संस्था जरी पुन्हा प्रस्थापित करण्यांत आली तरी तिचा नैतिक अधिकार सर्वमान्य होण्यास बराच कालावधि लागेल. सध्यांच्या स्थितीत जे किर्यादी तेच न्यायाधीश असे झाले असल्यामुळे निःपक्षपात हा अशक्य आहे. म्हणून एखाद्या देशाला कोणताहि दण्ड सांगितला, तरी त्याच्या मागे कसलीच पुण्याई नसल्यामुळे त्याचा जो उच्च अंतिम हेतु असतो तो साध्य होणार नाही.

#### नीति व राजकारण

दण्डन व न्यायदान या क्षेत्रांत नीति व राजकारण यांचा संबंध इतर क्षेत्रांतल्यापेक्षा जास्त येतो. व्यक्तीचे जीवन सुखाचे व समृद्ध व्हावे या हेतूने समाज संघटित व सुव्यवस्थित करणे हा राजकारणांतला मुख्य नैतिक प्रश्न आहे. राजकारणाचे हे नैतिक अंग म्हणजे लोकावत्त संस्कृतीचा पायाच आहे. उच्च मूल्यांच्या रोखाने निघालेल्या मानवी बुद्धीने 'शासन' संस्था निर्माण केली आहे. मानवी जीवनांतील नित्याचा कलह व तज्जन्य अशाश्वती नाहीशी करून शांतता व सहकार्य या तत्त्वावर स्थिर व सुदृढ अशी समाजरचना मानवाला करतां यावी व सांख्यिक प्रगतीच्या मार्गाने जाण्यास त्याला साह्य व्हावे हा या संस्थेचा मूळ उद्देश आहे. एकदां





## दृष्टनाची नीतिमीमांसा

शांततामय जीवनाची शाश्वती निर्माण झाली की, मग शासनसंस्थेला आपल्या सर्व नागरिकांना निःपक्षपाती न्याय देता येईल.

नैतिक दृष्टीने विचार करतां पहिल्या महायुद्धातून जी महत्त्वाची गोष्ट निर्माण झाली, ती म्हणजे राष्ट्रसंघाची निर्मिती ही होय. राष्ट्रसंघ या संस्थेच्या बुडारी जो मुख्य नैतिक हेतु होता तो हा : एका समाजातील दोन व्यक्तींच्या खाजगी व्यवहारांत जी नीतितत्त्वे व पद्धति आजवर स्वीकारली गेली आहे तीच तत्त्वे व पद्धति आंतरराष्ट्रीय व्यवहारांत प्रस्थापित करावी असा हा प्रयत्न होता. पण दुर्दैवाने पुढील काळात या सर्व सदिच्छा व आकांक्षा धुळीस भिळाल्या. वास्तविक पाहता हे अपयश सहज दळतां आले असते. राष्ट्रसंघाचे निर्णय सक्तीने पाळावयास भाग पाडील अशी एक समर्थ शक्ति जर निर्माण केली असती, तर राष्ट्रसंघ असा अपेक्षी झाला नसता. याचा अर्थ असा की, न्याय व बल यांना विलग करतां येत नाही. नीतितत्त्वांच्या मार्गे बलाची पुण्याई असणे अवश्य असते. नीतितत्त्वे ही माणसांच्या नित्याचरणांत सहजगत्या येईपर्यंत, म्हणजे ती त्यांची संवय होऊन जाईपर्यंत ही आवश्यकता राहणारच. चर्चिलेले म्हटल्याप्रमाणे, 'खड्याच्या साह्यावांचून न्यायाचा कांटा हा नेहमी निष्फळ राहणार.' व्हायकाऊंट सॅम्युएल यांनी या तत्त्वाचे फार उद्बोधक विवेचन केलेले आहे. ते म्हणतात, 'न्याय व बल यांना विलग करणे ह्यांत अगदी अनर्थ आहे. नाशीसत्ता म्हणजे न्यायहीन बल होय व राष्ट्रसंघ म्हणजे बलहीन न्याय होय.'

'युनायटेड नेशन्स ऑर्गनायझेशन' ही जी जागतिक संस्था आता निर्माण झाली आहे तिच्यापुढे 'न्याय व बल यांतील अमेद' हेच ब्रीदवाक्य आहे. युद्धोत्तरकाली जगांत आंतरराष्ट्रीय संबंध ज्या कायद्याने नियंत्रित झालेले आहेत त्या कायद्याची जी मुख्य सनद तिच्या प्रस्तावनेत पुढीलप्रमाणे ब्रीदवाक्ये घातलेली आहेत : (१) मानवाचे मूलभूत हक्क, स्त्री-पुरुषांचे सामान हक्क व लहान-मोठ्या सर्व राष्ट्रांचा समान दर्जा प्रस्थापित करणे. (२) आंतरराष्ट्रीय कायदा ज्या तहावर व करारावर अधिष्ठित असतो त्यातून निर्माण होणाऱ्या बंधनांचे

पालन होईल व सर्वत्र न्यायतत्त्वाविषयी आदर वाढेल अशी परिस्थिती निर्माण करणे. (३) या हेतूच्या सिद्धीसाठी 'युनायटेड नेशन्स'नी सर्वत्र सहिष्णुतेचे धोरण ठेवून एकमेकांत शांततेचे व मैत्रीचे संबंध ठेवावयाचे असा निर्धार केला आहे. त्याचप्रमाणे आंतरराष्ट्रीय शांतता व सुरक्षितता टिकवून धरण्यासाठी आपले सामर्थ्य संघटित करावयाचे आणि सर्वोच्च समार्थक कार्यासाठीच फक्त तलवारीचा आश्रय करावयाचा असाहि त्यांनी निश्चय केला आहे.

अशा रीतीने या नव्या संघटनेचा उद्देश आंतरराष्ट्रीय शांतता व सुरक्षितता टिकवून धरावयाची व त्यासाठी जरूर पडल्यास सामुदायिक रीतीने शस्त्र-सामर्थ्यहि उपयोगांत आणावयाचे असा आहे. हे शस्त्रसामर्थ्य वापरण्याचा अधिकार 'युनायटेड नेशन्स' मधील अत्यंत महत्त्वाची जी सुरक्षासमिती तिलाच फक्त आहे. अशा रीतीने आज विश्वराष्ट्रा- (One World) च्या ध्येयाकडे एक पाऊल म्हणून आत्मरक्षणासाठी सांघिक सामुदायिक बलाची निर्मिती प्रथमच होत आहे.

डॉ. एल्. पी. जॅक्स यांनी 'हिबर्ट जर्नल'च्या जुलै १९४४ च्या अंकांत याविषयी 'पीस बाय कंप्लेन्स ऑर अदरवाइज' या नांवाचा उद्बोधक लेख लिहिला आहे. त्यांत ते म्हणतात : "मानस-शास्त्रदृष्ट्या विचार करतां युद्धस्वोरी ही एक राष्ट्रांना जडलेली संवयच आहे. आपले सार्वभौमत्व टिकविणे व त्याचा विस्तार करणे, यासाठी शस्त्रसमृद्ध झालेल्या राष्ट्रांचे युद्ध हे व्यसनच आहे. सर्वच देश याच्या आहारी गेलेले असतात. त्या त्या देशाजवळ धन व बल किती आहे व त्यामुळे त्याच्या मनांत भीति किंवा महत्त्वाकांक्षा किती बळावली आहे यावर त्या व्यसनाची कमी-अधिक तीव्रता अवलंबून असते. अमेरिका, ब्रिटन यांसारखी काही राष्ट्रे स्वतःशीच लपंडाव करून, सत्य दडवून स्वतःस शांततावादी म्हणवितात. जर्मनी, जपान ही राष्ट्रे हे व्यसन भूषण म्हणून भिरवितात आणि जाहीरपणे 'युद्ध' हे आपले जीवितकार्य म्हणून अंगीकारतात. यावरून हे दिसून येईल की, प्रत्येक राष्ट्र वस्तुतः एक युद्धसंस्थाच आहे. सर्व राष्ट्रे आपल्या ध्वजावर सिंह,

२३



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई



## नवभारत

गरुड अशीं हिंस्र प्राण्यांचीं चिन्हें काढतात, त्यावरून-  
हि त्यांची युद्धपिपासा स्पष्ट होईल. ” याच लेखांत  
पुढें ते म्हणतात कीं, “शान्ततावादी राष्ट्र असलेलें  
जग हें एक केवळ स्वप्न आहे. ‘शाकाहारी वाघ’  
अशा सारखीच ती कल्पना आहे. ” शान्तता-  
वादी व युद्धखोर असा राष्ट्रांराष्ट्रांत फरक करणें  
व्यर्थ आहे. भेद असलाच तर, तो प्रमाणाचा आहे  
प्रकाराचा नाही. प्रकटपणें किंवा अप्रकटपणें सर्व  
राष्ट्रें युद्ध या व्यसनाला बळी पडलेलींच असतात.

या दृष्टीने पाहतां ज्या राष्ट्राजवळ शस्त्रबळ,  
शास्त्रबळ व मनुष्यबळ विपुल आहे तें राष्ट्र  
म्हणजे डीन इंगच्या शब्दांत सांगावयाचें तर, एक  
‘वृकराष्ट्र’ किंवा ‘लुटारू राष्ट्र’ च होऊन  
बसेल व शेजारच्या राष्ट्रांच्या व जगाच्या मनांत  
त्याच्याविषयी कायमचा धसका बसेल. अशी एकदां  
स्थिति झाली कीं ‘युनायटेड नेशन्स’चे शान्तता  
व न्याय हे जे घोषित हेतु त्यांनाच धोका निर्माण  
होईल. असें असलें तरी व्यवहारदृष्टीने हातचें

साधन म्हणून व इतर श्रेष्ठ साधनांच्या अभावीं या  
संघटनेचें आपण स्वागतच केलें पाहिजे. मानवी  
स्वभावाचें जें ज्ञान आपल्याला आहे त्यावरून हें  
निश्चित म्हणतां येईल कीं, कोणत्या तरी बलनिष्ठ  
नियामक सत्तेवांचून शान्तता व न्याय हीं शाश्वत  
टिकवून धरणें अशक्य आहे. माझ्या मतें दण्डनाचें  
रहस्य यांतच आहे. कोणत्याहि साधनाचा-पाशवी  
बलाचाहि अवलंब करून-सर्व प्रकारचे गुन्हे, सर्व  
दुष्कृत्यें बंद पाडणें हें दण्डनाचें कार्य आहे. पाशवी  
बळाची दहशत मागें असेल तरच नैतिक व  
आध्यात्मिक पुण्याईचा उपयोग होतो. दण्डन किंवा  
बल हीं नसतील तर न्याय-अन्याय, कायदेशीर-  
बेकायदेशीर, कर्तव्य व बंधन, जबाबदारी किंवा  
जिम्मेदारी या शब्दांना कांहीं अर्थच राहणार नाही.  
शब्दांची सत्यता व दृढता हीं दण्डनाच्या सामर्थ्या-  
च्या प्रमाणांतच असणार. अशा रीतीने व्यक्ती-  
व्यक्तींच्या किंवा राष्ट्रा-राष्ट्रांच्या संबंधांत ‘न्याय व  
बल यांतील अभेद’ हेंच सर्व अपराधदण्डन-  
नीमांसेचें रहस्य होय.

## तूं नि मी—

सख्य कुणार्शी ? एक तुझ्याशी.  
द्वैत कुणार्शी ? तेंहि तुझ्याशी.  
उरीं फुले अनुराग तुझ्यास्तव,  
विराग उसळे तोहि तुझ्यास्तव.  
तुझ्या नि माझ्या भाव-मीलनीं  
क्षितिज-मनीं नभसागरजुळणीं.

नजर सदा मम तुझ्या ध्रुवावर,  
चरणगतीला तुझाच आवर.  
उणें-अधिक या जिण्यांत जें जें  
तुझ्या जगाचे त्या दरवाजे.  
काल तूं नि मी, आज तूं नि मी,  
उद्यां तूं नि मी, सदां तूं नि मी,  
सर्वस्वाची भुलावण अशी  
प्रतिजन्मी मी खेळें तुजशीं.

—संजीवनी



## गांधी आणि मार्क्स : १ :

‘गांधी आणि मार्क्स’ या विषयावर ‘हरिजन’-चे संपादक श्री. किशोरलाल मश्रुवाला यांचे एक पुस्तक गेल्या साली सप्टेंबर महिन्यांत प्रसिद्ध झाले आहे. त्याला आचार्य विनोबा भावे यांनी प्रस्तावना लिहिली असून, गांधीवाद्यांचे मार्क्सवादासंबंधीचे मत या पुस्तकांत थोडक्यांत प्रकट झालेले आहे, असे समजण्यास हरकत नाही. दोघांचाहि या विषयावर लिहिण्याचा अधिकार मोठा असून, त्यांचे मत हे गांधीवादी दृष्टिकोनाचे अधिकृत मत म्हणून मानले जाणे साहजिकच आहे. या दृष्टीने या पुस्तकाचे थोडक्यांत परीक्षण करून त्यांत व्यक्त झालेल्या कांही मतांसंबंधी माझा मतभेद व्यक्त करावयाचा आहे. श्री. किशोरलालजी यांचे लेख पुस्तकरूपाने प्रसिद्ध होण्यापूर्वी १९५० साली ‘हरिजनां’त लेखमालेच्या रूपाने प्रसिद्ध झाले होते. त्यानंतर ते तपासून व सुधारून या पुस्तकांत ग्रथित केले असून त्यांत आचार्य विनोबा यांच्या प्रस्तावनेची बहुमोल भर घालण्यांत आली आहे. गांधीवादासंबंधी लिहिण्याचा दोघांचाहि अधिकार सर्वमान्य आहे. तथापि, मार्क्सवादासंबंधी त्यांनी केलेली कांही विधाने गैरसमजावर उभारलेली आहेत असे मला वाटते. अर्थात्, त्यांनी मार्क्सवादासंबंधी केलेली ही विधाने मार्क्सवादावरील आक्षेप या दृष्टीने अनेकांनी केलेली आहेत हे खरे असले तरी ती सर्वस्वी यथार्थ आहेत असे मला वाटत नाही. तसेच गांधीवादासंबंधीच्याहि त्यांच्या कांही विधानांवद्दल मला स्वतःला शंका वाटते. शिवाय, माझी स्वतःची या विषयाकडे पाहण्याची जी दृष्टि आहे ती या दोघांपैकी कोणत्याहि एका

वादाशी पूर्ण तादात्म्य पावण्याची नसून त्या दोघांचा समन्वय साधण्याची असल्याने, मार्क्सवाद व गांधीवाद या दोघांचेहि मला दिसणारे स्वरूप हे, गांधीवाद्यांना व मार्क्सवाद्यांना परस्परांचे स्वरूप जसे वाटते, त्याहून थोडे भिन्न आहे. म्हणून या पुस्तकाच्या परीक्षणाच्या निमित्ताने मी यासंबंधी माझी स्वतःची दृष्टि वाचकांपुढे ठेवणार आहे.

### मार्क्स आणि नियतिवाद

मार्क्सवाद हा भौतिकवादी असल्यामुळे तो नियतिवादी असलाच पाहिजे, त्यांत मानवी बुद्धीच्या स्वातंत्र्याला व मानवी कर्तृत्वाला अवसर असणेच शक्य नाही असे आक्षेप त्याच्यावर घेण्यांत येत असतात. पण हे आक्षेप सर्वस्वी खरे नाहीत असे मला वाटते. हे आक्षेप मार्क्सवादाची कार्यकारणसंबंधावद्दल जो विचारसरणी आहे तिचे वैशिष्ट्य लक्षांत न घेतल्यामुळे येत असतात. मानवी बुद्धीचे व कर्तृत्वाचे स्वातंत्र्य आणि विश्ववटनेतील नियति यांच्यावद्दल मार्क्सवाद्यांचे मत हेगेलच्या मतासारखेच आहे. लेनिनने यासंबंधी आपली भूमिका विशद करतांना एंजल्सचा पुढील उतारा दिलेला आहे आणि त्यांत आपली भूमिका हेगेलच्या शब्दांत मांडलेली आहे :

“Engels says : Hegel was the first to state correctly the relation between freedom and necessity. To him freedom is the appreciation of necessity. Necessity is blind only in so far as it is not understood ! Freedom does not consist in the dream of independence of natural



## नवभारत

laws, but in the knowledge of these laws, and in the possibility this gives of systematically making them work towards definite ends. This holds good in relation both to the laws of external nature and to those which govern the bodily and mental existence of men themselves—two classes of laws which we can separate from each other at most only in thought but not in reality. Freedom of the will therefore means nothing but the capacity to make decisions with real knowledge of the subject. Therefore the freer a man's judgment is in relation to a definite question, with so much the greater necessity is the content of this judgment determined... Freedom, therefore, consists in the control over ourselves and over external nature which is founded on knowledge of natural necessity."

— (Materialism & Empirio-Criticism by Lenin, page 190.)

बरील उताऱ्यांत लेनिनने एंजल्सच्या शब्दांत विश्वघटनेतील नियति आणि मानवी बुद्धिस्वातंत्र्य व कर्तृत्व यांमधील संबंध विशद केला आहे. विश्वघटनेतील नियति समजून घेणे आणि त्या नियतीचा उपयोग आपण निश्चित केलेल्या ध्येयासाठी करून घेणे एवढेच स्वातंत्र्य मनुष्याला आहे. पण विश्वघटनेतील नियतीचे उल्लंघन करण्याचे स्वातंत्र्य मानवाला नाही, असा या सर्व प्रतिपादनाचा मथितार्थ आहे. विश्वांतील भौतिक घटनेस अनुसरून, मानवी शरीराचे व मनोव्यापारांचे नियम उल्लंघून नव्हे, तर ते नियम पाळूनच मनुष्याला स्वतःवर आणि बाह्य निसर्गावर नियंत्रण चालवितां येते अशी ही विचारसरणी आहे. विश्वांत नियति नसती अथवा त्यांतील घडामोडीत काही नियमच नसते तर मानवी बुद्धीला विश्वघटनेचे स्वरूप आकलन करतांच आले नसते. आणि त्याच्यावर नियंत्रणहि चालवितां आले नसते. म्हणून विश्वांतील नियति,

आणि तिचे ज्ञान करून घेण्याचे मानवी बुद्धीचे स्वातंत्र्य ही दोनही तऱ्हे परस्परविरुद्ध दिसत असली तरी विश्वघटनेत ती परस्परांना उपकारक होऊन नांदत आहेत अशी हेगेलची दृष्टि असून, तीच याबाबतीत मार्क्स, एंजल्स आणि लेनिन या तिघांनीही स्वीकारलेली आहे. या दृष्टीत मानवी बुद्धीच्या आणि मानवी कर्तृत्वाच्या मर्यादित स्वातंत्र्याला मान्यता देऊन, त्यांत विश्वांतील जड, भौतिक आणि मानसिक घटनांमध्ये असणाऱ्या नियतीशी समन्वय साधून मानवाच्या स्वातंत्र्याला अवसर करून दिलेला आहे. तसेच हे स्वातंत्र्य उपभोगण्याचा मार्ग कोणता तेहि दाखवून देण्यांत आले आहे. म्हणून मार्क्सवादांत एक प्रकारचा नियतिवाद असला तरी तो मानवी बुद्धीच्या व कर्तृत्वाच्या आड येणारा आहे किंवा त्याच्या योग्य स्वातंत्र्याला विघातक आहे, असे म्हणतां येणार नाही. विश्वांतील नियतीचे उल्लंघन करण्याचे स्वातंत्र्य मानवाला नाही, हे तत्त्व आज सर्वमान्य होण्यासारखेच आहे. स्वतःच्या कर्तृत्वाने नराचा नारायण बनतो असे मानणाऱ्या अध्यात्मवादी वेदान्त्यांनासुद्धा असे नराचे नारायण बनलेले लोक जगद्व्यापारांवर वाटेले तशी सत्ता चालवू शकत नाहीत हे मान्य करावे लागते. त्याचप्रमाणे भौतिकवाद्यांना, भौतिक नियति समजून घेऊन तिचा आपल्या कार्यासाठी उपभोग करण्याचे स्वातंत्र्य मानवी बुद्धीला व कर्तृत्ववान् मनुष्याला असते हे मान्य करावे लागते. अशा प्रकारे नियति आणि स्वातंत्र्य ह्या दोनही तत्त्वांना योग्य मर्यादेत मान्यता देऊन मार्क्सवाद्यांनी आपला विरोधविकासी भौतिकवाद बनविलेला आहे. लेनिन यासंबंधी एंजल्सच्या मताचे स्पष्टीकरण करतांना म्हणतो :

"For Engels all living human practice permeates the theory of knowledge, of itself and provides an objective criterion of truth. For until we know a law of nature (existing and acting independently and outside our mind), it makes us slaves of blind necessity. But once we come to know this law, which

२६





## गांधी आणि मार्क्स : १ :

acts ( as Marx pointed out thousand times ) independently of our will and our mind, we become the lords of nature. The mastery of nature manifested in human practice is a result of an objectively correct reflection within the human head of the phenomena and processes of nature, and is proof of the fact that this reflection ( within the limit of what is revealed by practice ) is objective, absolute and eternal truth. " ( Ibid. page 192 ).

याचा भावार्थ असा की, एंजल्सच्या मताने मानवाच्या व्यवहारावर त्याचे ज्ञान अवलंबून असून सत्याची वस्तुनिष्ठ कसोटी व्यवहार हीच आहे. आपणांला जोंपर्यंत आपल्या मनावर अवलंबून नसणारा व स्वतंत्रपणे कार्य करणारा सृष्टीचा नियम समजलेला नसतो तोपर्यंत आपण त्या 'अंध नियती'चे गुलाम असतो. परंतु मार्क्सने हजारों वेळां म्हटल्याप्रमाणे आपल्या इच्छेवर व मनावर अवलंबून नसणारा हा सृष्टीचा नियम एकदां आपणांस कळला म्हणजे त्याच्या आधारे आपण सृष्टीचे प्रभु बनतो. सृष्टीवर असे व्यवहारिक प्रभुत्व संपादन करता येणे हा निसर्गातील घटनेचे यथार्थ प्रतिबिंब आपल्या बुद्धीत पडल्याचाच परिणाम असतो आणि म्हणून जे ज्ञाश्वत, बुद्धिनिरपेक्ष व वस्तुनिष्ठ सत्य आहे ते व्यवहाराच्या मर्यादेत जितके प्रकट होईल, तितके आपल्या बुद्धीत पडलेले त्याचे प्रतिबिंब यथार्थ आहे, याचा पडताळा मिळतो. अशा रीतीने मानवाला सृष्टीतील बाह्य भौतिक घटना आणि अंतर्गत मानसिक घटना या दोहोंची नियति समजावून घेऊन, दोहोंवरहि प्रभुत्व संपादन करून आपले स्वातंत्र्य उपभोगतां येते आणि आपला इतिहास बनवितां येतो, असे मार्क्सवाद समजतो. म्हणून मार्क्सवादांत नियतीचे तत्त्व अंतर्भूत झालेले असले तरी तो दैववाद नाही व तो मानवाच्या मर्यादित स्वातंत्र्यास व कर्तृत्वास विघातक नाही असे त्याच्या टीकाकारांसहि मान्य करावे लागते. जी. डी. एच. कोल हे म्हणतात : " Marxism is determinist in the sense of reject-

ing the causeless as a formative force in history, but it is not fatalist. " ( ' The Meaning of Marxism ', page 29 ).

### सामाजिक घडामोडी आणि मनोव्यापार

मनुष्याचे विचार अथवा त्याचे मनोव्यापार बाह्य सामाजिक व भौतिक परिस्थितीचे प्रतिबिंबरूप असतात, या मार्क्सच्या वचनापासून असा निष्कर्ष काढण्यांत येत असतो की, मार्क्सच्या मताप्रमाणे मानवी मनोव्यापारांना बाह्य सामाजिक व भौतिक परिस्थितीवर आपला प्रभाव पाडतां येत नाही. कारण प्रतिबिंब मूळ विंचावर आपला प्रभाव कसे पाडणार ? जर मानवाचे मनोव्यापार हीं बाह्य घटनांचीं प्रतिबिंबेच आहेत आणि मानवी मन हे स्वतंत्र वस्तु नसून भौतिक तत्त्वांचेच कार्य आहे, तर त्या मनाला अथवा त्याच्या व्यापारांना मूळ विंचरूप अथवा कारणरूप भौतिक तत्त्वावर अथवा घटनांवर आपला प्रभाव पाडतां येणे शक्य नाही, म्हणून सर्व प्रकारचे मानवी मनोव्यापार आणि मानवी व्यवहार बाह्य परिस्थितीने पूर्णपणे निबद्ध असतात, असेच मार्क्सवादी तत्त्वज्ञान सांगते, असा मार्क्सवादाचा अर्थ आचार्य विनोबा भावे यांनी केला आहे. त्यांच्या मते ऐतिहासिक घटनांवर आपला प्रभाव पाडण्याचे स्वातंत्र्य मार्क्सवादाप्रमाणे मानवाला मिळू शकत नाही. यासंबंधी त्यांचे पुढील विचार वाचनीय आहेत : " Mind is not a substance independent of matter. It is just a reflection of the world outside-an image. An image cannot govern the substance, it is the latter that governs the former. If you bring about a change in the substance, the mind will reflect the change, that is, will seem to have changed in character. " त्याचप्रमाणे ते पुढे म्हणतात - " Just as the sons of Sagar discovered the source of the Ganga, so also these thinkers have traced the whole course of human history. And they have arrived at the conclusion that just as an arrow, that has



## नवभारत

been shot, will not deflect from its path but must take determinable course, so also it is with mankind. Its past history decided once for all its future course. There is no longer any freedom of action left us. Everything is determined. There will be first rivers of blood, then rivers of milk and honey and then will follow those of fresh and cool water flowing by each happy home assuaging the thirst of all mankind."

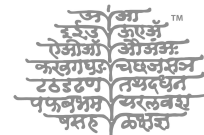
आचार्य विनोबा यांनी मार्क्सवादाची इतिहास-मीमांसा वर ज्या शब्दांत मांडण्याचा प्रयत्न केला आहे ते शब्द अगदी अवास्तव व अनाटायी आहेत, असे मला वाटते. एकदां धनुष्यापासून सोडलेला बाण ज्याप्रमाणे आपल्या पूर्वनिश्चित मार्गाने जात असतो त्याप्रमाणे मानवी इतिहासांतील घटना पूर्वीच ठरून गेलेल्या नियतीप्रमाणे घडणार आहेत, त्यांत यत्किंचितहि फेरबदल घडविण्याचे स्वातंत्र्य आपणांस आतां उरलेले नाही असे मार्क्सवादी समजतात, हा आरोप सिद्ध करणे शक्य होईलसे वाटत नाही. मनुष्याचे विचार परिस्थितीप्रमाणे बदलत जातात आणि ते परिस्थितीचे प्रतिबिम्बरूप असतात अशा अर्थाच्या मार्क्सवादाच्या विधानांवरून काढलेला हा निष्कर्ष साधार नाही. कारण मनुष्याला परिस्थितीवर आपला प्रभाव पाडतां येतो आणि परिस्थितीत बदल घडवून आणण्याचे स्वातंत्र्य मानवाला आहे, याचा उलगडा करण्यासाठीच मार्क्सने त्याच्यापूर्वी रूढ असलेल्या यांत्रिक भौतिकवादा-( Mechanical Materialism )-चा त्याग करून विरोधविकासी भौतिकवाद (Dialectical Materialism) हे नवे तत्त्वज्ञान निर्माण केले. या नव्या तत्त्वज्ञानावर आचार्य विनोबा भावे यांचा आक्षेप लागू पडणार नाही. कारण या तत्त्वज्ञानांत मानवी मन, बुद्धि आणि कर्तृत्व यांना मर्यादित अवसर करून दिलेला आहे.

कार्ल मार्क्सने आपल्या पूर्वीच्या यांत्रिक भौतिकवादावर जो आक्षेप घेतला आहे तो मार्क्सच्याच शब्दांत पुढे देतो : "The materialistic doctrine, that men are the products

of circumstances and education, and that changed men are therefore the products of other circumstances and a changed education, forgets that circumstances are changed by men, and that the educator must himself be educated. Consequently, materialism necessarily leads to a division of society (e. g. in Robert Owen)."

"The coincidence of the transformation of circumstances and of human activity can only be conceived and rationally understood as revolutionising practice."

कार्ल मार्क्सने वरील प्रकारची टीका फायर-बाकवर केलेली आहे. ही टीका सूत्ररूपांत असून अशाच प्रकारच्या अकरा सूत्रांत ती संक्षिप्त रूपांत करण्यांत आली आहे. या मार्क्सच्या अकरा सूत्रांवर अनेक भाष्ये झालेली आहेत; पण आपल्या चालू मुद्र्यापुरते हे सूत्र निर्णायक असून त्यांत परिस्थितीमुळे मनुष्ये बदलतात, या तत्त्वाची दुसरी बाजू म्हणजे मनुष्य स्वतः परिस्थिती बदलू शकतात अशी मांडलेली असून, या दुसऱ्या बाजूकडे भौतिकवाद्यांनी दुर्लक्ष केलेले आहे असे स्पष्ट म्हटलेले आहे. असे असतां मनुष्यांना आपल्या परिस्थितीवर कोणताहि प्रभाव पाडतां येत नाही, हे मत मार्क्सवर लादतां येणार नाही हे उघड आहे. मार्क्सच्या तत्त्वज्ञानांत मनुष्ये परिस्थिती बदलीत असतात हे गृहीत धरलेले असून परिस्थिती बदलण्याच्या या प्रयत्नांत मनुष्ये स्वतःसहि बदलून घेतात असे त्याने दाखवून दिलेले आहे. त्याने केलेल्या इतिहासाच्या भौतिक मीमांसेत मनुष्यसमाज बाह्य परिस्थितीच्या हातांतील खेळणे आहे असे कोठेहि म्हटलेले नाही. उलट, त्याने असे सिद्ध केले आहे की, ज्याप्रमाणे जड भौतिक विश्वाचे नियम समजून घेतल्याने मनुष्याला भौतिक विश्वावर प्रभुत्व संपादन करतां येते, त्याचप्रमाणे सामाजिक घडामोडींचे नियम समजून घेतल्यानेच मनुष्यांना आपल्या सामाजिक घटनांवर व परिस्थितीवर आपला प्रभाव पाडतां येईल.





## गांधी आणि मार्क्स : १ :

भांडवलशाही समाजांत प्रत्येक व्यक्ति स्वतःच्या स्वार्थाच्या दृष्टीने सामाजिक परिस्थितीवर आपला प्रभाव पाडण्याचा प्रयत्न करीत असते. परंतु आजच्या संकीर्ण समाजांत प्रत्येक व्यक्तीने असा प्रभाव पाडण्याचा प्रयत्न करण्याने मूठभर धनिक वर्गाशिवाय कोणाचेहि हित होत नाही, म्हणून सामाजिक परिस्थितीवर आपला प्रभाव पाडू इच्छिणाऱ्या कष्टजीवी जनतेने परस्परांशी सहकार्य करून सामाजिक जीवनाची साधने आज धनिक वर्गाच्या खासगी मालकीखाली गेली आहेत, ती सामाजिक मालकीची बनवावीत, म्हणजे समाजाला आपल्या भौतिक जीवनावर व सामाजिक परिस्थितीवर आपला प्रभाव पाडता येईल. याच्या उलट, प्रत्येक व्यक्तीने एकेकट्याने संकुचित स्वार्थबुद्धि धारण करून स्वतःचा अभ्युदय साधण्याचा प्रयत्न केल्यास कष्टजीवी जनतेचे आर्थिक दारिद्र्य व दास्य यांची वाढ होईल, इतकंच नाही तर समाजांत वर्गलढा आणि आर्थिक अराजक बेसुमार वाढून सर्व समाजरचना कोसळून पडेल. पण ही आर्थिक व राजकीय अराजकाची अवस्था निमूटपणे सहन करीत लोक स्वस्थ बसणार नाहीत, तर भांडवलशाही समाजघटनेमुळे एकत्र आलेले व संघटित होत असलेले कामगार अशा अवस्थेत समाजसत्ताक क्रांति करून एकवर्ग समाज स्थापन करतील. हे त्याचे विचार कोणास पसंत असतील अगर नसतील, ते तर्कशुद्ध असतील अगर नसतील, पण त्या विचारांत मनुष्य हा आर्थिक किंवा सामाजिक परिस्थितीचा केवळ गुलाम बनतो आणि त्याला आपल्या परिस्थितीवर स्वतःचा प्रभाव पाडता येत नाही असे कोठेहि गृहीत धरलेले अगर प्रतिपादिलेले नाही. मार्क्स हा भौतिकवादी आहे, एवढ्यावरून मार्क्सच्या विशिष्ट भौतिकवादाचे स्वरूप लक्षांत न घेता त्याच्यावर केलेला हा एक आरोप आहे. पण तो साधार आहे असे वाटत नाही.

**वर्गहीन समाज म्हणजे काय ?**

या पुस्तकामध्ये आणखी एका मुद्द्यासंबंधी मार्क्सवादी विचारसरणीबद्दल बराच घोटाळा किंवा गैरसमज झाल्याचे दिसून येते. समाजांतील आर्थिक वर्गभेद नाहीसे करून एकवर्ग समाज किंवा वर्गहीन

समाज स्थापन करावा असे मार्क्सवादी आणि समाजवादी प्रतिपादन करतात तेव्हा त्याचा निश्चित अर्थ काय असतो ? श्रमविभागाच्या तत्त्वानुसार निरनिराळी कामे निरनिराळ्या वर्गांमध्ये विभागून देणे यामुळे जे वर्गीकरण समाजांत निर्माण होते ते वर्गीकरणच नाहीसे करावे आणि प्रत्येकाच्या जीवनास लागणाऱ्या सर्व वस्तू ज्याच्या त्याने निर्माण कराव्यात असा याचा अर्थ असतो काय ? कोणी शेती करावी, कोणी सुतारकी करावी, कोणी गवंडीकाम करावे, कोणी शिक्षकाचे काम करावे, कोणी वैद्यकीचा धंदा करावा, अशी निरनिराळी कामे ज्याच्या त्याच्या गुणाप्रमाणे विभागून घेण्याने जो व्यवसायभेद समाजांत निर्माण होतो, तो नष्ट करावा असा मार्क्सवादाचा अभिप्राय नाही. अशा प्रकारचा व्यवसायभेद असला तरी प्रत्येकाने आपल्या गुणानुसार समाजाची सेवा करावी आणि त्या सेवेचे फल म्हणून समाजाने प्रत्येकाच्या गरजा भागवाव्यात (from each according to his capacity, to each according to his needs), असे मार्क्सवादी वर्गहीन समाजाचे अंतिम ध्येय आहे. त्यांत श्रमविभागजन्य वर्गीकरणास विरोध नाही. केवळ स्वामित्वावर आधारलेले द्रव्यसंपादन करण्याचे मार्ग बंद करावेत आणि मालकमजूर असा उत्पादनपद्धतीत निर्माण होणारा वर्गभेद नाहीसा व्हावा, एवढेच मार्क्सवादास अभिप्रेत आहे. अर्थात् हे ध्येय प्राप्त करून घेण्याच्या मार्गात अनेक व्यावहारिक अडचणी असल्यामुळे ते तात्काळ प्राप्त होणार नाही असे म्हणता येईल. पण हे ध्येय गांधीवाद्यांना मान्यच नाही असे म्हणण्याचे कारण नाही. सध्याच्या संकीर्ण समाजांत या ध्येयाची संस्थापना करणे इष्ट नाही किंवा शक्य नाही असे गांधीवाद्याला कां वाटावे ते समजत नाही. श्री. किशोरलाल मथुराला या पुस्तकाच्या ६७ व्या पृष्ठावर यासंबंधी लिहिलेले : “ A true classless society is possible only if there is almost permanent division of functions, and all people take part in almost every act necessary for life. But in a complicated society, such as we live in, it does not seem possible





## नवभारत

even with a decentralized economy, to have a state of classlessness. What can be achieved as best as possible is class-harmony."

वर्गहीन समाज निर्माण करण्याचें ध्येय म.गांधींना मान्यच नव्हतें आणि तें शक्यच नाहीं, कारण कांहीं झालें तरी श्रमविभागाच्या तत्वाप्रमाणें व्यवसाय-भेद समाजांत राहणारच असा हा युक्तिवाद आहे. पण कम्युनिस्टांना किंवा समाजवाद्यांना समाजांतील व्यवसायभेद नष्ट करावयाचा आहे असें मानण्याचें कांहींच कारण नाहीं. व्यवसायभेद असूनहि कोणताहि व्यवसाय करणाऱ्या व्यक्तीला समान दर्जा व समान वेतन मिळावें आणि निरनिराळे व्यवसाय करणाऱ्या लोकांत कोणत्याहि प्रकारचा उच्चनीचभाव किंवा स्वाभिसेवकसंबंध असू नये हाच आर्थिक वर्गभेद नष्ट करणें याचा खरा अर्थ आहे. या अर्थानें वर्गहीन समाजाचें ध्येय म. गांधींना मान्य होतें याबद्दल मतभेद होण्याचें कांहींच कारण नाहीं. असें असतां तें मान्य करण्यास गांधीवादानें नाखुषी कां दर्शवावी हें समजत नाहीं. या पुस्तकाच्या ७१-७२ पृष्ठांवर पुढील विचार प्रकट करण्यांत आलेले आहेत : "Nor, so far as I am aware, did Gandhiji ever speak of a class war, or put forth the establishment of a 'classless society' as his ideal. He did speak of the abolition of castes to the extent they obstructed inter-dining, inter-marriage, and social intercourse, of hierarchy in the caste system, and the differences in the incomes of several callings, as also of persons doing different types of work in the same industry or institutions. But the existence of classes in the sense of functional divisions is a permanent feature of any but the most primitive society, and Gandhiji suggested the solution of their conflicting interests in the two principles of Varna Dharma and Trusteeship." येथें गांधीजींना आंतरजातीय विवाह,

आंतरजातीय सहभोजनें आणि निरनिराळे धंदे करणाऱ्या किंवा एकाच धंद्यांतील निरनिराळीं कांथे करणाऱ्या लोकांच्या उत्पन्नांतील विषमता नष्ट करावी हें ध्येय मान्य होतें असें म्हटलें असूनहि त्यांना वर्गहीन समाजाचें ध्येय मान्य नव्हतें असें सूचित केलें आहे. पण निरनिराळे धंदे करणाऱ्या लोकांची उत्पन्न समान असावीत असें म्हटल्यानंतर वर्गहीन समाजाचें ध्येय तें दुसरें काय उरलें? हा केवळ शब्दासंबंधांचाच वाद बनतो, असें मला वाटतें. पण वर्गहीन समाजाचें कम्युनिस्टांचें ध्येय आपणांस मान्य आहे असे उद्गारहि म. गांधींनी काढलेले नाहींत असें नाहीं. 'The Mind of Mahatma Gandhi' (R. K. Prabhu & U. R. Rao) या पुस्तकांतील पुढील उतराच पाहा : "What does Communism mean in the last analysis? It means a classless society—an ideal that is worth striving for. Only I part company with it when force is called to aid for achieving it." येथें वर्गहीन समाजाचें कम्युनिस्टांचें ध्येय मान्य करून त्याच्या प्रस्थापनेसाठीं हिंसेचा उपयोग करावा हें त्यांचें मत आपणांस मान्य नाहीं, एवढाच आपला मतभेद असल्याचें गांधीजी स्पष्टपणें सांगतात. वस्तुतः आर्थिक समता हाच अहिंसक समाजाचा पाया आहे असें एकदां मान्य झाल्यानंतर वर्गहीन समाजाचें ध्येय अहिंसावाद्यांनी मान्य केलेंच पाहिजे असा निष्कर्ष निघतो. तेव्हां याबाबतीत जो मतभेद आहे तो साध्यासंबंधांचा नसून साधनासंबंधांचाच आहे असें म्हणणें हेंच सयुक्तिक दिसतें.

### वर्णव्यवस्था आणि विश्वस्तवृत्ति

समाजरचनेसंबंधी म. गांधींची अशी विशिष्ट म्हणून वर्णधर्म किंवा वर्णव्यवस्था आणि विश्वस्त-वृत्ति अशी दोन तत्वे सांगण्यांत आलेली आहेत. समाजामध्ये सुख आणि स्वास्थ्य नांदावयाचीं तर पुढील दोन तत्वांवर त्यांची उभारणी झाली पाहिजे, असें या पुस्तकांतील ६८ व्या पृष्ठावर म्हटलें आहे. हीं दोन तत्वे अशीं की, (१) समाजांतील निरनिराळीं कांथे करीत असतां व्यक्तींनी नफ्याच्या,

३०



## गांधी आणि मार्क्स : १ :

सुखाच्या किंवा महत्वाकांक्षेच्या मार्गे लागून ती न करतां कर्तव्यबुद्धीनें करावीत आणि ( १ ) समाजा-  
नें व्यक्तीला मालमत्ता, अधिकार, सत्ता, विद्वत्ता, ज्ञान, शारीरिक सामर्थ्य इत्यादि जे जे दिले असेल त्या सर्वांचे आपण केवळ निधिधारक आहोत असें मानून त्यांचा उपयोग करावा. समाजांत जे परावलंबी, पंगू, अथवा मुलें असतील त्या सर्वांच्या संरक्षणाची जबाबदारी आपणांवर आहे असें मानून प्रत्येक व्यक्तीनें वागावें. वस्तुतः ही सामाजिक नीतीचीं तत्त्वे समाजवाद्यांना मान्य अशींच आहेत. भांडवलशाही समाज हा स्वार्थसाधनाच्या किंवा नफेवाजीच्या प्रेरणे ( Profit motive )-वर उभारलेला असून समाजवादी समाज सेवावृत्ती- ( Service motive )-वर उभारला जावा असें सर्वच समाजवादी मानतात. तसेंच समाजांनें जी संपत्ति अथवा जी सत्ता आपल्या हातीं दिली असेल तिचा उपभोग आपण केवळ स्वतःच्या हिताच्या दृष्टीनें न घेतां तो समाजांतील सर्व व्यक्तींच्या हिताला पोषक होईल अशा वृत्तीनेंच घ्यावा, या सामाजिक नीतीबद्दल समाजवादी व गांधीवादी यांच्यांत कांही मतभेद होईल असें आम्हांस वाटत नाही. पण समाजवाद्यांचे असे म्हणणे आहे की, जोंपर्यंत आजच्या समाजांत सामुदायिक धनोत्पादन चालू असून त्या उत्पादनाची साधनें खासगी मालकीची आहेत तोंपर्यंत ही सामाजिक नीतीचीं तत्त्वे समाजाच्या आर्थिक व्यवहारांत प्रकट होणार नाहीत. जी सामाजिक नीति समाजाच्या आर्थिक व्यवहारांत व आर्थिक घटनेंत प्रकट झालेली नाही आणि समाजांतील धनसंपादनाच्या मार्गासंबंधीचे व मालमत्तेसंबंधीचे कायदे ज्या तत्त्वांना अनुसरून बनविलेले नाहीत ती सामाजिक नीति व ती नैतिक तत्त्वे समाजाच्या व्यवहारांत प्रकट होत नाहीत. म्हणून वरील सामाजिक नीति व नैतिक तत्त्वे यांना अनुसरून आजच्या समाजांतील धनार्जनाचे मार्ग नव्याने ठरवून दिले पाहिजेत आणि आजचे मालमत्तेसंबंधीचे कायदे त्या तत्त्वांनुसार बदलून घेतले पाहिजेत. जोंपर्यंत समाजांतील कायदेशीर गणलेल्या व्यवहारांत अशा प्रकारची कांति घडवून आणण्यांत आलेली नाही, तोंपर्यंत

समाजांतील आर्थिक व्यवहार लोभवृत्तीनें व स्वार्थ-  
बुद्धीनेंच घडत राहतील, या व्यवहारांत शिरलेली कायदेशीर चोरी नष्ट होणार नाही आणि आजच्या समाजांतील कायदेशीर चोरीनें धनिक बनलेल्या लोकांसंबंधीचा द्वेष नष्ट होणार नाही. हा द्वेष ज्यांना नष्ट करावयाचा असेल त्यांनी धनिक व्यक्तींचा द्वेष न करतां ' धनिकशाही पद्धतीचा द्वेष करा आणि या धनिकशाही पद्धतीशी अनत्याचारी असहकार आचरून त्या पद्धतीत शांततेनें क्रांति घडवून आणा ' असा उपदेश करून या सामाजिक व आर्थिक क्रांतीचे नेतृत्व स्वीकारलें पाहिजे. यासंबंधी अन्यायी व्यक्तींचा द्वेष न करतां अन्यायाचा व अन्यायी संस्थेचा द्वेष करतां येतो व केला पाहिजे असे शिक्षण म. गांधी देत असत. त्यांचे पुढील उद्गार या दृष्टीनें विचारणीय आहेत : " I hold myself to be incapable of hating any being on earth. By a long course of prayerful discipline, I have ceased for over forty years to hate anybody. I know, this is a big claim. Nevertheless, I make it in all humility. But I can and do hate evil wherever it exists. I hate the system of Government that the British people have set up in India. I hate the ruthless exploitation of India even as I hate from the bottom of my heart the hideous system of untouchability for which millions of Hindus have made themselves responsible. But I do not hate the domineering Englishmen as I refuse to hate the domineering Hindus. I seek to reform them in all the loving ways that are open to me. My non-cooperation has its roots not in hatred but in love. My personal religion peremptorily forbids me to hate anybody."

— ' Young India ', 6-8-1925

हिंदी जनतेमध्ये ब्रिटिशांसंबंधी द्वेषभावना





## नवभारत

केलावलेली होती. म. गांधींनी अहिंसेच्या मार्गाने स्वातंत्र्याचे ध्येय प्राप्त करून घेण्यासाठी हिंदी राजकीय क्रांतीचे नेतृत्व स्वीकारले आणि 'ब्रिटिश लोकांचा द्वेष करू नका, साम्राज्यशाही पद्धतीचा द्वेष करा' असा विवेक करण्याचे शिक्षण हिंदी जनतेला दिले. आज भांडवलशाहीविरुद्ध आर्थिक क्रांति घडवून आणण्याचे नेतृत्व गांधीवादी स्वीकारतील तर हिंदी जनतेच्या अंतःकरणांत धनिकवर्गीतील व्यक्तीविरुद्ध जी द्वेषभावना वाढीस लागली आहे ती नष्ट करून अहिंसक आर्थिक क्रांति घडवून आणता येईल. हिंदी समाजवाद्यांनी हे ओळखले आहे व म्हणूनच ते 'गांधींच्या मार्गाने आपण वर्गहीन समाज निर्माण करू' अशी आशा बाळगीत आहेत. अशा परिस्थितीत त्यांच्या या कार्यात सहकार्य करून त्यांना अहिंसेचे तत्त्व अधिक निष्ठेने आचरून दाखविणे व त्यांची अनत्याचारी क्रांतीवरील निष्ठा अधिक दृढ बनविणे हेच गांधीवादी मुत्सद्यांचे आजचे कर्तव्य आहे. वर्गहीन समाज हे ध्येयच अमान्य करणे अथवा गांधीवाद व मार्क्सवाद यांच्यामधील तात्त्विक दृष्टिकोनांतील मतभेदांवर जोर देऊन आर्थिक क्रांतीचे तात्कालिक कार्य विलंबावर टाकणे हे व्यावहारिक राजकारणात चोटाळे निर्माण करणारे आहे. ही आर्थिक क्रांति त्वरित घडवून आणण्याची निकड आज निर्माण झाली असून, ज्याप्रमाणे गांधीवादी व समाजवादी या दोघांनी एक होऊन साम्राज्यशाहीविरुद्ध लढा यशस्वी केला, त्याचप्रमाणे या दोघांनी पुन्हा एक होऊन भांडवलशाहीविरुद्ध अनत्याचारी क्रांति त्वरित यशस्वी करून दाखविण्याची जबाबदारी स्वीकारली पाहिजे. समाजवाद्यांनी अनत्याचाराचे धोरण व्यावहारिक दृष्टीने पण खंबीरपणे व दृढ विश्वासाने स्वीकारून गांधीवाद्यांशी सहकार्य करण्याची उत्सुकता व्यक्त केलेली आहे हे जाणून, गांधीवाद्यांनी त्यांच्याशी सहकार्य करून आपल्या राष्ट्राचा नवा इतिहास घडवून दाखविला पाहिजे. याच मार्गाने आजची स्तेयमूलक आणि संग्रहप्रधान समाजसंघटना बदलून श्रममूलक व सेवाप्रधान समाजरचना निर्माण होईल. ती होईल तेव्हाच वर जी सामाजिक नीति व नैतिक तत्त्वे वर्णन केली ती

नीति व ती नीतितत्त्वे समाजाच्या व्यवहारांत प्रकट होऊ लागतील. आजची आर्थिक घटना, धनार्जनाचे आजचे कायदेशीर मार्ग आणि मालमत्तेचे आजचे कायदे कायम ठेवून ही नीति सामाजिक व्यवहारांत प्रकट होणार नाही.

### सामाजिक नीति आणि कायदेशीर व्यवस्था

समाजवाद आणि गांधीवाद किंवा मार्क्स व गांधी या दोहोंतील फरक अथवा साम्य यांची चर्चा करतांना सामाजिक नीतीचे अंतिम स्वरूप काय आहे अथवा असावे हा प्रश्न आणि समाजातील कायदेशीर व्यवस्था कशी असावी हा प्रश्न हे दोन प्रश्न अलग करून विचार केला पाहिजे. सामाजिक नीतीचे जे अंतिम स्वरूप ते सर्व कायद्याने प्रस्थापित करता येत नाही. अंतिम नीतिदृष्टीने जे व्यवहार निश्च किंवा गृहणीय समजले जातात ते सर्व व्यवहार बेकायदेशीर ठरविता येत नाहीत, इतकेच नाही तर ते सर्व समाजाच्या भौतिक व नैतिक न्हासास कारण होण्याचा धोका असतो. उदाहरणार्थ, गांधीवादाच्या मताप्रमाणे संग्रह आणि चोरी ही दोन्हीहि नैतिक दृष्ट्या पाप आहेत. असे असले तरी चोरी हा कायदेशीर गुन्हा ठरविल्यावाचून समाजांत स्वास्थ्य व शांतता नांदत नाहीत. म्हणून चोरी हे असे पाप आहे की ते कायद्याने बंद केले पाहिजे. पण संग्रह हे सुद्धा पाप असले तरी ते सर्वस्वी कायद्याने बंद करणे शक्य व इष्टहि नाही. विशिष्ट प्रमाणांत कष्टार्जित संग्रह कायदेशीर ठरविला नाही तर धनोत्पादनास लागणारे श्रम करण्यास लोक तयार होत नाहीत हे जाणून, उत्पादक श्रमाला प्रोत्साहन देणारा संग्रह आणि उत्पादक श्रमांना प्रोत्साहन न देतां समाजांतील आळस आणि चैन यांना प्रोत्साहन देणारा संग्रह असा भेद करून पहिला कायदेशीर आणि दुसरा बेकायदेशीर ठरविण्याचा प्रयत्न करणे हे समाजाच्या भौतिक व नैतिक उन्नतीस कारण होत असते. म्हणून पहिल्या प्रकारचा संग्रह कायदेशीर केल्यावाचून समाज चालणार नाही. त्याचप्रमाणे दुसऱ्या प्रकारच्या संग्रहास कायद्याने मर्यादा घातली नाही तरीहि समाजाचा नैतिक व भौतिक न्हास झाल्यावाचून राहत नाही. आज अशा प्रकारचा संग्रह फार मोठ्या प्रमाणावर करणे शक्य झाले असून त्याला

२२





## गांधी आणि मार्क्स : १ :

कायदेशीर मर्यादा घातली नसल्यामुळे सामाजिक नीति आणि धनोत्पादनाचे कार्य यांत विकृति निर्माण झाली आहे. शिवाय, उत्पादनकार्यात जो स्वामि-सेवक संबंध कायदेशीर बनला आहे त्यांतून कष्ट करणाऱ्यांच्या श्रमाचे फल विनकष्ट करणाऱ्या मालकवर्गीला मिळवून देण्याचा कायदेशीर हक्क प्राप्त झालेला आहे. ही एक प्रकारची कायदेशीर चोरी असून ती चोरी बंद केल्यावाचून समाजांत शांतता व स्नेहभाव नांदणार नाहीत. म्हणून ही कायदेशीर चोरी कायद्याने बंद केली पाहिजे, असा समाजवाद्यांचा आग्रह आहे. याबाबतीत मार्क्सवादी व इतर समाजवादी यांचा मतभेद नाही. यासंबंधी गांधीवाद्यांचे मत निःसंदिग्ध व स्पष्टपणे निदान मला तरी समजलेले नाही. ते एकदां सर्वच संग्रह पाप आहे हे टोक गाठतात आणि दुसऱ्या वेळी चोराला सुद्धा शिक्षा करणे हे पाप आहे असे दुसरे टोक गाठतात ! केवळ अंतिम नीतिमत्ता किंवा अश्वत्थामशास्त्र या दृष्टीने त्यांचे हे मत मला समजू शकते. पण समाजाची कायदेशीर व्यवस्था कशी असावी या प्रश्नाचा निर्णय करू लागलो असतां मला या मतापासून कांहीच बोध होत नाही. तसेच उत्पादनाचे कार्य सामुदायिक स्वरूपांत सुरू झाल्यामुळे धनसंपादनाचे पूर्वीचेच मार्ग आजही कायदेशीर ठरलेले असल्यामुळे कायदेशीर चोरीचा प्रकार फार मोठ्या प्रमाणावर रुढ झालेला आहे, तो प्रथम बंद केलाच पाहिजे, ही गोष्ट गांधीवाद्यांनी मार्क्सवाद व समाजवाद यांच्यापासून योग्य प्रकारे समजून घेतलेली नाही असे मला वाटते. स्वतः म. गांधीसुद्धा याबाबतीत निश्चित बोलत नसत. त्यांनी समाजवाद किंवा मार्क्सवाद हा एक असंग्रहाचे तत्त्व समाजाला लागू करण्याचा प्रयत्न आहे असे म्हटले आहे. पण समाजवादाच्या मताचे हे यथार्थ स्वरूप नव्हे. चोरी आणि संग्रह ही दोन्हीही पापे आहेत एवढे म्हटल्याने समाजाच्या कायदेशीर व्यवस्थेचा प्रश्न सुद्धे शकणार नाही. याबाबतीत समाजवादाचे मत सांगायचे तर ते पुढीलप्रमाणे सांगता येईल : आजच्या कायदेशीर व्यवहारांत जेथे चोरीचे तत्त्व शिरले आहे तेथे त्याचा पूर्ण प्रतिबंध कायद्याने केला पाहिजे. उत्पादक श्रम

करण्यास प्रोत्साहन मिळेल इतक्या प्रमाणांत संग्रह करण्याचे स्वातंत्र्य कायदेशीर रीतीने मान्य केले पाहिजे. अशा संग्रहाला विशिष्ट प्रमाणाबाहेर कायदेशीर मर्यादा घालून त्यावरील संग्रह बेकायदा ठरविला पाहिजे. सर्वच संग्रह पाप आहे या तत्त्वावर आजच्या समाजाची धारणा होऊ शकत नाही. व्यवहारदृष्टीने जो संग्रह उत्पादनकार्यास प्रोत्साहक असल्याचे दिसून येईल, तो कायदेशीर ठरवून त्यामुळे समाजांत जी थोडी-फार विषमता निर्माण होणे आज अपरिहार्य आहे तिला समाजाने मान्यता दिली पाहिजे. समाजातील व्यक्तींच्या उत्पन्नाचे व मालमत्तेचे किमान व कमाल प्रमाण कायद्याने ठरवून द्यावे असा समाजवाद्यांचा आग्रह आहे. या त्यांच्या मताला 'समाजाला असंग्रहाचे तत्त्व लागू करण्याचा प्रयत्न' असे म्हणता येणार नाही. हा प्रयत्न अस्तेयाचे तत्त्व समाजाला लागू करण्याचा आहे. जोंपर्यंत हे अस्तेयाचे तत्त्व आजच्या समाजाला लागू करण्यांत येत नाही तोंपर्यंत समाजांत शांतता व स्नेह नांदणार नाहीत एवढेच त्यांचे मत आहे. यावर 'केवळ चोरीच नव्हे, तर सर्वच प्रकारचा संग्रह हे आम्ही पाप समजतो आणि कष्टार्जित संग्रहाचा सुद्धा गरजेपेक्षा अधिक उपभोग घेणे हेही आम्ही पाप समजतो' अशी अंतिम नीति तत्त्वे सांगून गांधीवादाचे श्रेष्ठत्व सिद्ध करता येणार नाही. कारण अंतिम नीति-मत्तेसंबंधी कोणाची काय मते आहेत हा मुद्दा येथे लागू नसून, आज समाजाची कायदेशीर व्यवस्था कशी असावी यासंबंधीचा प्रश्न उपास्थित झाला आहे. तेव्हा या प्रश्नासंबंधी कोणाचे काय मत आहे ते विचारांत घेऊनच त्याचे श्रेष्ठ-कनिष्ठत्व ठरवावे लागेल. पण यासंबंधी कायदेशीर व्यवस्था कशी असावी या मुद्द्याबद्दल गांधीवाद्यांनी आपली भूमिका निःसंदिग्ध व स्पष्ट केलेली नाही. जर ते ती तशी करतील, तर समाजवादी व गांधीवादी यांच्या मतांत निकटवर्ती कार्य व निकटवर्ती ध्येय यांसंबंधी एकवाक्यता होईल. निदान व्यवहारदृष्टीने तरी त्यांचे सहकार्य होऊ शकेल व ते होणे इष्ट आहे असे मी मानतो. याला माझा पुरावा म्हणून मी एवढेच सांगू शकेन की, रामगड काँग्रेसच्या वेळी



## नवभारत

स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतरचै निकटवर्ती राजकीय व आर्थिक घटनेचें ध्येय म्हणून जी योजना श्री. जयप्रकाश नारायण यांनी म. गांधींच्या जवळ दिली होती तिला, केवळ बळ्या संस्थानांसंबंधीचै एक कलम घगळून, म. गांधींनी आपला जाहीर पाठिवा दिला होता. स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतरचै निकटवर्ती ध्येय या दृष्टीने त्यांनी त्या योजनेस दिलेली ही मान्यता लक्षांत घेतल्यास, समाजाच्या कायदेशीर व घटनात्मक व्यवस्थेवद्दल समाजवाद्यांचे विचार म. गांधी किती आत्मसात् करीत असत तें दिसून येईल. गांधीजींच्या मृत्यूनंतर इतरांच्या मतांतील सत्यांश आत्मसात् करण्याची वृत्ति मावळून अंतिम नीति आणि अध्यात्मशास्त्र यांसंबंधीच्या मतभेदावर जोर देण्याची वृत्ति गांधीवाद्यांत बळावली आहे. अर्थात् राष्ट्रांत राज्यघटना आणि कायदेशीर आर्थिक व्यवस्था करण्याचें जें म्हत्वाचें कार्य आज सुरू झालें आहे त्या कार्यावर आपल्या या अंतिम ध्येयात्मक विचारांचा कोणताहि प्रभाव गांधीवादी पाडूं शकत नाहींत. आपल्या अंतिम ध्येयांना अनुसरून आजच्या राज्यघटनेच्या व मालमत्तेच्या कायद्यांत आपण कोणत्या सुधारणा करूं इच्छितों त्याचें

तपशीलवार विवेचन करण्यास गांधीवाद्यांनी पुढें आलें पाहिजे. या दृष्टीने प्रस्तुत पुस्तक अगदी निराशाजनक आहे. जगांतील सर्व वस्तुजाताचा स्वाभी केवळ ईश्वर आहे आणि सर्व प्राणिमात्रांचें हित होईल अशा प्रकारची वृत्ति धारण करून सर्व मानवांनी आपापले सर्व व्यवहार केले पाहिजेत, एवढी तत्त्वे सांगून आजच्या समाजापुढील कोणताहि व्यावहारिक प्रश्न सुटूं शकत नाहीं. ही वृत्ति सर्वसामान्य मानवाच्या अन्तःकरणांत रुजून ती फौजवात जाण्यास कोणत्या प्रकारची राजकीय, आर्थिक व सामाजिक घटना असली पाहिजे यासंबंधीचे आपले विचार गांधीवादी मांडूं लागतील तर लोकशाही समाजवाद हें निकटवर्ती साध्य आणि सत्याग्रह हें त्याचें साधन याच विचारावर ते येतील असें आम्हांस वाटतें. आजच्या जगाचा सांस्कृतिक प्रश्न सोडविण्याचें काम असो किंवा आपल्या राष्ट्राची राजकीय व आर्थिक घटना खंबीर बनवून त्याला अमेरिका व रशिया यांच्यापासून निर्माण होणाऱ्या धोक्यांद्न बचावण्याचें कार्य असो, गांधीवाद्यांनी आपलें संघटित बळ लोकशाही समाजवादाच्या संस्थापनेमार्गे उभें केलें पाहिजे.

## विधिमंडळांतील सदस्य विद्यापीठांत विद्यार्थी बनतो !

अमेरिकन काँग्रेसच्या एका सभासदाची अलीकडील एक गोष्ट इकडे सर्वत्र सांगतात. एक सुरुंग सभासद नुकताच काँग्रेसवर निवडला गेला होता. तो सुट्टीत घरी गेला असतांना तेथील मतदारांनी त्याला नुकत्याच काँग्रेसपुढें आलेल्या व मंजूर झालेल्या अंदाजपत्रकाविषयी, त्या अंदाजपत्रकांतील अज्ञावधि डॉलर्स खर्चाविषयी खुलासा विचारला. अगणित रकमा अमेरिकन सरकारला देण्याविषयी त्यानें आपलें मत या मतदारलोकांतकें देऊन टाकलें होतें ! पण ह्या रकमा एवढ्या कशाकरितां हें फार सच्चा आणि प्रामाणिक होता. एवढ्या मोठ्या प्रचंड रकमांविषयी आपलें एवढें प्रचंड अज्ञान असावें अर्थशाल्याचें ज्ञान करून घेतलें पाहिजे. तें कसे प्राप्त करून घ्यावें या विवंचनेत तो असतांना त्याला वर्तमानपत्रांत एक जाहिरात आदळून आली की, एका विद्यापीठांत संवराज्याच्या अंदाजपत्रकांचा अभ्यास हाच एक विषय असून त्याचें अध्यापन केलें जातें ! आपण विधिमंडळाचे सभासद विद्यार्थी म्हणून कसे नांव घालावें, ह्या दुरभिमानीला भीक न घालतां त्यानें ह्या अभ्यासक्रमाकरितां नांव नोंदविलें. काँग्रेसचा सभासद म्हणून वॉशिंग्टनला ज्या रकमा त्यानें आधींच मंजूर केल्या होत्या त्या रकमांमागील अर्थशास्त्रीय कार्यकारणमीमांसा शिकण्याकरितां त्यानें एका विद्यापीठांत नांव घातलें.

—वास्टर लिप्मन, 'टाइम्स ऑफ इंडिया', १९-३-५२

३४





## सा हि त्य स मी क्षा आ णि र स व्य व स्था

गेल्या पन्नास-पाऊणशी वर्षांपासून आपल्याकडे जी वाङ्मयीन टीकापद्धति रुढ झाली आहे तिच्या-वर पाश्चात्य टीकापद्धतीची छाप पडलेली आहे. आणि तें साहजिकहि आहे. आपण पाश्चात्य पद्धतीचें शिक्षण घेऊं लागलों, पाश्चात्य-विशेषतः इंग्लिश वाङ्मयाशी आपला परिचय झाला, त्या-बरोबरच पाश्चात्य टीकापद्धतीशीहि झाला. ड्रायडन, जॉन्सन, वर्ड्सवर्थ, कोलरिज इत्यादींचें काव्य, किंवा ललित साहित्यासंबंधी त्यांचे जे विचार होते ते आपल्या परिचयाचे झाले आणि साहित्य-समीक्षेच्या वेळीं आपल्या लेखनांत उतरूं लागले. त्यानंतर रस्किन, आर्नल्ड आणि अलीकडे आय. ए. रिचर्ड्स, टी. एस. ईलियट इत्यादींच्या ललित साहित्यविषयक आणि साहित्यमीमांसा-विषयक विचारांचा आपल्यावर परिणाम झाला आहे आणि होत आहे.

परंतु त्याबरोबरच संस्कृतमधल्या साहित्य-शास्त्राचाहि वारसा आपल्याकडे आला आहे. 'काव्यम् रसात्मकम् वाक्यम्' हें आपल्याला माहित आहे. विभाव, अनुभाव, संचारी भाव, स्थायिभाव, ध्वनि, अलंकार इत्यादि परिभाषेची आपला परिचय आहे. मराठी साहित्याच्या अभ्यासकांना संस्कृत साहित्यशास्त्रावर आधारलेल्या ह्या समीक्षणपद्धतीचा अभ्यास करावा लागतो.

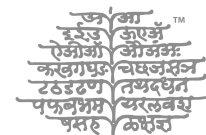
साहजिकच ह्याचा एक परिणाम म्हणजे दोन वेगळ्या मार्गांनी आलेले हे वारसे एक करण्याचा, त्यांची सांगड घालण्याचा, त्यांची एकमेकांशी संगति लावण्याचा मधून मधून प्रयत्न होत असतो. आपल्या रसकल्पनेची छाननी करून, भाव-

भावना, वासना ह्यांची संख्या ठरवून, त्यांचे वर्गीकरण करून, त्यांच्या श्रेणी निश्चित करून त्यांचा नवीन मानसशास्त्राशी संबंध जोडला जातो. आणि एकंदरीत आमचा रससिद्धान्त नवीन कसोट्यांना उणा पडणार नाही, फार तर त्याची थोडीशी फेरमांडणी करावी लागेल असें दाखविण्याचा प्रयत्न होत असतो. दुसऱ्या पक्षी पूर्वी ज्याप्रमाणें रससंख्येत शान्त, भक्ति, वत्सल इत्यादि रसांची भर घातली गेली, त्याचप्रमाणें आतां जे नवे आशय व्यक्त करणारे, नव्या भावना प्रकट करणारे नवे काव्य आणि ललित साहित्य निर्माण होत आहे, त्याला अनुलक्षून प्रक्षोभ, कांति, देश-भक्ति इत्यादि रसांची भर घालावी असेहि गंभीरपणें अधिकारपदावरून प्रतिपादण्यांत येत आहे. आणि साहित्यसमीक्षाविषयक ग्रंथांत उगीच कोठें कांहीं पाश्चात्य परिभाषा वापरून आधुनिकता आणण्याचा प्रयत्न होत आहे.

रसव्यवस्था आणि आधुनिक वाङ्मयीन टीकापद्धति यांची अशी सांगड घालणें शक्य आहे काय, इष्ट किंवा आवश्यक आहे काय, ह्याचा विचार झाला पाहिजे. ह्या दोन पद्धतींमध्ये काय साधर्म्य किंवा वैधर्म्य आहे तें पाहिलें पाहिजे म्हणजे ह्या प्रश्नाचें उत्तर कदाचित् मिळूं शकेल.

साहित्याच्या शुद्ध स्वरूपाविषयी एकवाक्यता

ललित साहित्याच्या रसिकांच्या मनावर जो परिणाम होतो त्याबाबतींत पाश्चात्य आणि भारतीय साहित्यसमीक्षेचें एकमत आहे. हा परिणाम आनंदरूप असतो आणि हा आनंद निर्मोळ, स्वार्थनिरपेक्ष असतो. व्यवहारात ज्याला आपण सुखाचे अनुभव





## नवभारत

म्हणतो त्यापेक्षा तो अधिक व्यापक, अधिक गाढ आणि अधिक उदात्त असतो. भावनांचे उद्दीपन झाले असतांना व्यवहारांत जशी उचित क्रियेची अपेक्षा असते, तशी ह्या आनंदानुभवांत नसते. किंबहुना कृतीची अपेक्षा उत्पन्न झाल्यास तो आनंद त्या प्रमाणांत उणा होत असतो. आनंदानुभवाच्या वेळची मनःस्थिति समाधिसदृश असते इत्यादि इत्यादि. ह्या अनुभूतीचीं लक्षणे पाश्चात्य साहित्यमीमांसेत साधारणतः सर्वमान्य आहेत. त्या आनंदाचे वर्णन Beatitude, almost mystical rapture असे करण्यांत येते. आपल्या इकडेहि हा रस सत्त्वरूप, अखंड, स्वप्रकाश, आनंदचिन्मय, ब्रह्मास्वाद-सहोदर, लोकोत्तरचमत्कारप्राण असा असतो असे म्हटले आहे. काव्य हे 'व्यवहारविदे' किंवा 'शिवेतरक्षते' असे जरी लिहिले जात असले तरी त्याचा आत्मा रसच हे जसे आपले, तसेच प्रचार-कार्यासाठी ललित साहित्याचा उपयोग जरी करणे शक्य असले आणि तसा तो केला जात असला तरी ललित साहित्याचे ते शुद्ध स्वरूप नव्हे, असे पाश्चात्यांचेहि (आपल्या मतप्रचारासाठी साहित्य राववणाऱ्यांखेरीज इतर सर्वांचे) मत आहे.

तेव्हा ललित साहित्याचा मूलभूत हेतु किंवा त्याचे कार्य ह्यांसंबंधी आधुनिक वाङ्मयीन टीकापद्धति आणि आपली जुनी रसव्यवस्था ह्यांमध्ये एकवाक्यता आहे. परंतु ह्या दोन पद्धतींत अन्तर आहे तेहि विचारांत घेतले पाहिजे आणि तेच अधिक महत्त्वाचे आहे.

काव्यानंदाची किंवा रसाची अधिक चिकित्सा करतांना रस म्हणजे तरी काय? तो कसा निष्पन्न होतो? त्याचे अधिष्ठान काय? इत्यादि प्रश्न येतातच. त्यांचे उत्तर आपल्याकडे 'विभावानुभावसंचारि-भावैः व्यक्तीकृतः स्थायिभाव एव रसः' म्हणजे विभाव, अनुभाव, संचारी भाव इत्यादिकांनी व्यक्त केलेला स्थायिभाव म्हणजे रस असे दिले आहे. ह्या व्याख्येत रस आणि स्थायिभाव ह्यांची सांगड घातली गेली आहे. पुढे 'व्यक्तीकृतः' ह्या शब्दाच्या स्पष्टीकरणाच्या वेळी ही सांगड दड केली गेली आहे. 'व्यक्तीकृतः' म्हणजे काय? तर 'आस्वाद्यमानताम् नीतः' म्हणजे विभाव, अनुभाव, संचारी

भाव इत्यादिकांनी वरचे अज्ञानरूपी आवरण काढून टाकून आस्वाद्यमान करून दिलेला स्थायिभाव म्हणजे रस. शृंगार, वीर, करुण इत्यादि रसांचे रति, उत्साह, शोक इत्यादि जे स्थायिभाव मानले गेले आहेत, ते आस्वाद्यमान झाले, (म्हणजे रसिकांच्या मनांत जागृत होऊन धोळू लागले) म्हणजे त्यांनाच रसत्व येते, ह्याचाच अर्थ साहजिकच असा केला गेला की, हे स्थायिभाव जागृत करणे हे काव्याचे कार्य, आणि ही गोष्ट जे काव्य परिणामकारकतेने करू शकते ते यशस्वी काव्य. अर्थातच मग हे स्थायिभाव किंवा इतर जे जे म्हणून भाव रसिकांच्या मनांत मुख्यत्वे जागृत होतील त्यांना त्यांना रस ही पदवी प्राप्त होते. आणि मग त्यांना रसव्यवस्थेत स्थान देणे न्यायप्राप्तच ठरते. ह्याच विचारसरणीच्या आधारावर मूळच्या चार रसांचे आठ झाले. आठांमध्ये हान्त, भक्ति, वत्सल इत्यादिकांची भर पडत गेली आणि आज प्रक्षोभ, क्रांति, देशप्रीति इत्यादींची भर घालावी असे सुचविले जात आहे.

रसांमध्ये अशी अधिकाधिक भर घालीत जाणे हा कित्येकांना अनवस्थाप्रसंग वाटतो. पण रस आणि भावना यांच्या परस्परसंबंधाविषयीची आतांपर्यंत चालत आलेली मीमांसा जर बरोबर असेल तर रसांमध्ये भर पडण्यांत मुळीच आपत्ति नाही. उलट, आपले साहित्य आणि आपली रसव्यवस्था जिवंत आहे ह्याचे ते गमक ठरेल.

आजचे साहित्य आणि रसांची ओढाताण

पण खरी आपत्ति ही नसून वेगळीच आहे. आज काव्यांत किंवा ललित साहित्यांत असे नवनवे प्रकार निर्माण होत आहेत की, त्यांची रसव्यवस्थेत सोय कशी करावी हे कळत नाहीसे झाले आहे. मानवी मनाच्या, स्वभावाच्या, व्यवहाराच्या इतक्या सूक्ष्मातिसूक्ष्म छटा इतक्या वेगवेगळ्या प्रकारांनी व्यक्त केल्या जात आहेत की, विभाव, अनुभाव, संचारी भाव, स्थायिभाव ह्यांच्या परिभाषेत त्यांची सोय करता येत नाही. हे जे मूलभूत म्हणून स्थायिभाव समजले गेले आहेत, त्यांना स्पष्टीहि न करता एकप्रकारची अवर्णनीय प्रसन्नता, गंभीरता किंवा अस्वस्थता हे नवे वाङ्मय निर्माण करते आणि



## साहित्यसमीक्षा आणि रसव्यवस्था

ज्याला आपण रस म्हणतो, त्या आनंदाचीहि अनुभूति प्राप्त करून देत असते. वर्ड्स्वर्थच्या, बाल-कवीच्या निसर्गविषयक कविता, केशवसुतांच्या 'हरपल्ले श्रेय', 'संपूर्णा'सारख्या कविता, 'बी'ची 'चांफा'सारखी कविता किंवा अलीकडची बरीचशी नवी कविता आणि आधुनिक नाटके (उदा. मेटर्लिकचे मोना व्हाना= 'वैजयंती') ह्यांचा रस कोणता, स्थायिभाव कोणता हे सांगणे कठिण जाईल. ह्यांच्यासाठी स्थायी भाव हुडकून काढण्याचा प्रयत्न होईल, पण तो समाधानकारक होईल की नाही, याची शंका आहे. ही जी अशी अगतिकता आल्यासारखी दिसते आणि रसविचाराची अशी ओढाताण करावी लागते ह्याची दोन कारणे दिसतात. एक म्हणजे रस आणि भावना ह्यांच्या परस्परसंबंधाविषयी स्पष्ट कल्पना नसणे आणि दुसरे, रसाचा सिद्धान्त ज्या परिस्थितीत मांडला गेला आणि पुढे इतर काव्यविषयक सिद्धान्तांशी रससिद्धान्ताचा जो संबंध येत गेला त्याची इतिहासक्रमानुसार स्पष्ट कल्पना नसणे.

रस आणि भावना

भरताचे 'नाट्यशास्त्र' हा रससिद्धान्ताचा आद्यग्रंथ समजला जातो. त्याने रसाची कल्पना मांडली ती नाटकांना, आणि विशेषतः नाट्यप्रयोगाला अनुलक्षून. कथाप्रसंग कोणत्या स्थलकालांत घडत आहे, पात्रांचे स्वभावविशेष काय आहेत, त्यांचे नात्याचे किंवा भावनात्मक परस्परसंबंध कोणत्या प्रकारचे आहेत, ती कोणत्या मनःस्थितीत आहेत इत्यादि तपशील कवीला काव्यामध्ये आपल्या शब्दांत देता येतो. पण नाटकांत ह्याच गोष्टी रंगभूमीची सजावट, पात्रांचे वेष, त्यांचा अभिनय-संवाद, ह्यांच्या द्वारांच व्यक्त कराव्या लागतात. एरवी रंगभूमीवर काय चालले आहे हे प्रेक्षकाला कळणार नाही. विभाव, अनुभाव, संचारी भाव ह्यांचे हेच कार्य असते. 'डोळे पुसते', 'तरवार उपसतो' ह्या सूचना जशा पात्रांची मनःस्थिति व्यक्त करण्यासाठी कराव्या लागतात तसेच विभावादिकांचे कार्य आहे.

दुसरी गोष्ट म्हणजे आपले जे स्थायिभाव मानले गेलेले आहेत ते बहुतेक मूलभूत परंतु स्थूल

स्वरूपाचे आहेत. तेहि स्वाभाविक आहे. नाटकांचे जग हे प्राधान्याने मानवी संबंधासंबंधीचे असते. आणि मानवी जीवन हे बहुंशी भावनावश असल्यामुळे नाटकाच्या कथावस्तूत भावनांना प्राधान्य मिळते. त्यांतहि पुन्हा त्या भावना जितक्या व्यापक, मूलभूत परंतु स्थूल असतील तितके नाटकाच्या बहुविध प्रेक्षकसमाजाला त्याचे आकलन अधिक सोपे जाते. म्हणूनच आजदेखील बहुतेक बालपट, कथा, कादंबऱ्या आणि नाटके रति, भीति, क्रोध ह्यांसारख्या मूलभूत पण स्थूल भावनांवरच परिणामासाठी विसवून राहतात. पुढे हीच रसाची उपपत्ति काव्याला लावली गेली; आणि प्राचीन काव्ये प्रायः आख्यानप्रधान असल्यामुळे ती लावली जाऊंहि शकली.

स्थायिभावांवरचा हा भर सर्वत्र काव्याच्या वावरीत उपयोगी पडू शकत नाही, हे आपल्याकडेहि कांही साहित्यमीमातांच्या लक्षांत आले होते. ऋतुवैशिष्ट्ये, जलप्रपात, वृक्षपाटिका, वनोद्देश इत्यादिकांचे वर्णन आनंददायक होऊ शकते, पण तिथे स्थायिभावांचा संबंध येऊ शकत नाही. म्हणून काव्याचा आत्मा रीति, ध्वनि, अलंकार ह्यांत शोधण्याचा प्रयत्न झाला. पण तोहि असमाधानकारक ठरला. कारण त्यांचाचूनहि काव्य निर्माण होऊ शकते. म्हणून पुन्हा रीति, ध्वनि, अलंकार इत्यादि बाह्यांगे आणि रस हा आत्मा ही भूमिका अखेर जवळजवळ सर्वमान्य झाली. तरीहि आज रसव्यवस्था आपले समाधान करू शकत नाही असे आपण पाहतो.

ह्याचे कारण असे आहे की, रस आणि भावना ह्यांच्या परस्परसंबंधाविषयी आपल्या मनांत गोंधळ झाला आहे. प्रक्षोभ, कांति इत्यादि नवनव्या रसांची भर घालण्याचा प्रयत्न करणारे असे मानीत आहेत की, स्थायिभाव म्हणा की कोणती तरी विशिष्ट भावना म्हणा उद्दीपित करणे हे काव्याचे कार्य आहे. त्या उद्दीपित भावनेचा अनुभव आनंदात्मक असतो. तोच रसानुभव हे खरे आहे काय, हेच पाहिले पाहिजे.

युसुक्षाशमन म्हणजे रसास्वाद नव्हे

रसिकांच्या ठिकाणी जी भावना उद्दीपित





## नवभारत

किंवा जाणूत होते, ती काव्यामघल्या पात्रांच्या ठिकाणी उत्पन्न होणारीच की स्वतंत्र ? ह्याचें उत्तर 'ती स्वतंत्र असते' असें समजूतच विचार करूं. रति, क्रोध, भीति, शोक इत्यादि स्थायिभाव किंवा भावना रसिकांच्या ठिकाणी अत्यंत उत्कटतेने जाणूत झाल्या म्हणजे त्यांना रसानुभव मिळतो काय ? 'रोमियो-ज्यूलिएट' किंवा 'शाकुंतल' पाहात असतांना रिरंसा उद्दीपित होणें, 'फ्रॅन्कस्टाइन' पाहात असतांना भीतीनें किंकाळ्या फोडून मूर्च्छित होणें, 'एकच प्याला' पाहात असतांना ओकता-बोकशीं रडूं लागणें, ऑथेलो डेसिमोनाचा गळा दावतो आहे हें पाहून क्रोधानें त्याला मारायला धांवणें, हीं त्या त्या भावनेचा उत्कटतेनें अनुभव येत असल्याची उदाहरणें म्हणतां येतील आणि अशा गोष्टी घडतांना आपण अनेकदां पाहतो. पण हीं रसास्वादाचीं उदाहरणें म्हणतां येतील काय ? अशा प्रकारें भावनांच्या आहारीं जाऊन त्या त्या भावनाक्षोभाला उचित अशी कृति करण्याला प्रवृत्त होणारे खरे रसिक ? कीं भावना आपल्या अंकित ठेवून त्यांचा खेळ पाहण्यांत आनंद अनुभवणारे ते रसिक ? भूक प्रज्वलित झाली असतांना पुढें येईल तें खाऊन टाकणारा अन्नाच्या स्वादांतील वारकावे अनुभवूं शकतो कीं ज्याची बुभुक्षा शमली आहे तो ? अर्धेअधिक जेवण होऊन गेल्यावर जेवणारी माणसें जेवणांत बारीकसारीक खोडी काढूं लागतात हा अनुभव गृहिणींना नित्य येतो. तोंपर्यंत 'भुकेला कोडा' या नात्यानें तीं येईल तें खात असतात. त्याच-प्रमाणें मानसिक किंवा भावनात्मक बुभुक्षा शमाविण्यासाठीं जे ललित साहित्याकडे जातात ते रसानुभव घेऊं शकत नाहीत आणि अशी बुभुक्षा शमवूं पाहणारे साहित्य रसानुभव देऊं शकत नाही. तें एक विशिष्ट प्रकारची बुभुक्षा शमविणें म्हणून बहुतेकांना प्रिय होईल. त्यापासून त्या त्या लोकांना एक प्रकारचा आनंदहि होईल. पण तो बुभुक्षाशमनाचा आनंद असेल, रसास्वादाचा नव्हे !

तुसरे असें कीं, सर्वच भावनांचा अनुभव सुखावह होत नाही. रतिभावनेचा अनुभव सुखावह होईल; पण भीति, क्रोध, जुगुप्सा ह्या भावना

स्वभावतः सुखावह नव्हेत; त्या भावना उत्कट झाल्या असतां, तर सुतराम नव्हेत ! आणि रस तर आनंद-रूप आहे. मग ह्या असुखावह भावनांची उत्कट अनुभूति रसानुभूति कशी होईल ? उत्कट भावना-नुभूति म्हणजे रस, असें मानणाऱ्यांना ही अडचण जाणवते. आणि मग ते म्हणतात कीं, रस हा सदैव आनंदरूपच असतो असें नाही. तर मग भीति, क्रोध, शोक इत्यादि ज्यांत उत्पन्न होऊं शकतील अशा काव्याकडे किंवा ललित साहित्याकडे वाचक पुन्हां पुन्हां कां जातात ? त्याचें उत्तर असें आहे कीं, ह्या भावना स्वभावतः सुखावह नाहीत खऱ्या, पण त्या मननाच्या विषय झाल्या म्हणजे आनंद-निर्मितिक्षम होऊं शकतात. आणि रसानुभूतीच्या वेळीं भावना ह्या अनुभूतीच्या विषय न राहतां मननाचा विषय झालेल्या असतात आणि म्हणूनच त्या रसपदवीला पांचूं शकतात. रसानुभूतीच्या वेळीं स्थायिभाव आस्वाद्यमान झालेला असतो, ह्याचा अर्थदेखील ती ती भावना उत्कटतेनें अनुभवली जात असते, असा नसून मनना-(contemplation)चा विषय झालेली असते असाच आहे. आणि मननाचा विषय होतांच भावनेचें मूळ स्वरूप पालटून जातें, ती आपल्या मनाच्या अंकित होते आणि तिचा साधन म्हणून उपयोग करणें शक्य होतें.

केवळ भावनाजागृति म्हणजे रस नव्हे

एक उदाहरण घेऊन ही गोष्ट स्पष्ट करतां येईल. अशी कल्पना करा कीं, एखादा मनुष्य एका भिषण अपघातांतून, दैवयोगानें म्हणा कीं प्रसंगावधानानें म्हणा, बचावला आहे. आणि नंतर आपल्यावर आलेल्या ह्या प्रसंगाचें आपल्या मित्रांजवळ तो वर्णन करीत आहे. तो प्रसंग मित्रांच्या मनासमोर टळकपणें तपशीलवार उभा राहावा म्हणून तो त्या प्रसंगांत मुळात नसलेले रंग कदाचित् भरील. भीतीच्या कारणाचा भयानकपणा, आपल्या दैवाचा बलवत्तरपणा किंवा आपलें प्रसंगावधान वाढवून वर्णील. परंतु त्यानें त्या प्रसंगाचें कितीहि हुबेहूब आणि उत्कट वर्णन केलें तरी प्रत्यक्ष त्या प्रसंगात सांपडलें असतांना त्याला भीति या भावनेचा जो अनुभव आला तो त्या प्रसंगाच्या मनोमय





## साहित्यसमीक्षा आणि रसव्यवस्था

चित्रणाच्या वेळी येणार नाही. त्याच्या श्रोत्यांना तर नाहीच नाही. आणि तरी ( किंवा म्हाणूच ) त्या प्रसंगाचे पुन्हा पुन्हा वर्णन करावे असे त्याला आणि एकावे असे श्रोत्यांना वाटे. मूळ प्रसंगाच्या मनोमय चित्रणाच्या वेळी भीति ही भावना मननाचा विषय झाली आहे. म्हणूनच स्वभावतः अप्रिय असूनहि ती रमणीय झाली आहे, आनंदनिर्मिति-क्षम झाली आहे.

नाटक पाहात असतांना किंवा काव्य वाचीत असतांना कदा, क्रोध, भीति इत्यादि भावना उद्दीपित होतात आणि पुष्कळ लोक रडू लागतात, संतापतात किंवा भीतीने किंवा फोडतात आणि पुष्कळांना ते रसिकतेचे-निदान सहृदयतेचे ( आणि नाटकाच्या किंवा काव्याच्या यशस्वितेचे ) लक्षण समजले जाते. पण ह्यांतहि चूक होत आहे. सिंधू-विषयी किंवा डेस्टेमोनाविषयी अतीव दया वाटून एखाद्या कनवाळू प्रेक्षकाने रंगभूमीवर धावून जाऊन सुधाकराचा काठी उगारणारा किंवा ओथेल्लोचा गळा दावणारा हात वरच्यावर धरून ठेवला तर सिंधूचे किंवा डेस्टेमोनाचे प्राण वांचविल्याचे श्रेय त्या नागरकर्तव्यतत्पर सदृष्ट्याला मिळेल. पण 'एकच प्याला' किंवा 'ओथेल्लो' ह्या नाटकांच्या द्वारे नाटककारांना रसिकांच्या मनावर जो परिणाम साकल्याने घडवून आणावयाचा असतो तो आणला जाणार नाही आणि ती नाटके होणार नाहीत. म्हणजे नाटक पाहात असतांना किंवा काव्य वाचीत असतांना वेळोवेळी जागृत होणाऱ्या भावनांना जर आपण वरचढ होऊ दिले तर आपण रसास्वाद घेऊ शकणार नाही. मग आपण प्रत्यक्ष रंगभूमीवर धावून गेलो, जागच्या जागी दांत-ओठ खाळे किंवा सुसुसलो किंवा मनांतल्या मनांत ह्या क्रिया होऊ दिल्या, तरी त्या सर्वांचा अर्थ एकच. जॉपर्यंत आणि जितक्या प्रमाणांत आपण भावनांना आपल्या वरचढ होऊ देऊ तोपर्यंत आणि तितक्या प्रमाणांत आपण रसानुभूतीपासून दूर राहू. ह्यावरून हे दिसून येईल की, नुसती एखादी भावना जागृत होणे किंवा तिची उत्कटतेने जाणीव होणे म्हणजे रसानुभूति

नव्हे. इतकेच नाही तर, अशी भावनानुभूति रसानुभूतीला बाधक होते !

केवळ भावनाजागृति किंवा भावनेची उत्कट अनुभूति म्हणजे रस नव्हे, ह्याची 'साहित्यदर्पण'कार विश्वनाथाला जाणीव होती असे दिसते. कारण स्थायि-भाव व्यक्त होतो म्हणजे काय हे स्पष्ट करतांना तो म्हणतो : " व्यक्तः दध्यादिन्यायेन रूपान्तर-परिणतः व्यक्तीकृतः एव रसः । न तु दीपेन घटः इव पूर्वसिद्धो व्यज्यते । " म्हणजे स्थायिभाव व्यक्त होणे ( म्हणजे रसपदवीला पोंचणे ) याचा अर्थ त्यावरच आवरण निघून जाऊन तो अनुभवा-चा विषय होणे ( असे जे सामान्यतः समजले जाते तसे ) नसून दुधाचे जसे दही होते तसा तो रूपान्तरपरिणत झाला पाहिजे म्हणजे तो रसत्व पावतो. म्हणजे रसपदवीला पोंचल्यावर किंवा पोंचत असता भावना ह्या व्यवहारांतले त्याचे जे स्वरूप असते त्या स्वरूपाच्या राहत नाहीत.

रस ह्या नांवाची जी आनंदानुभूति ती यावी यासाठी काव्यनिर्मितीमध्ये इतर अनेक साधनां-प्रमाणे स्थायिभाव किंवा इतर भावना साधने म्हणून वापरली जातात. पण त्या भावनांचे उद्दी-पन म्हणजे रसानिर्मिति नव्हे. आपल्या जुन्या साहित्यमीमांसेमध्ये जे स्थायिभाव मानले गेले आहेत त्यांपैकी एकाचीहि अनुभूति न येतासुद्धा रसाची, काव्यानंदाची अनुभूति येणे शक्य आहे. म्हणजेच असे की, स्थायिभावांचा समीकरणात्मक संबंध नाही. ही गोष्ट लक्षांत न घेतली गेल्यामुळे नवनव्या ललित साहित्यप्रकारांमधून नवनवे स्थायिभाव शोधून काढून त्यांच्यासाठी रसव्यवस्थेत जागा करून देण्याचा खटाटोप चालला आहे. ललित साहित्याचे रहस्य समजून घेण्याला त्याचा कांहीहि उपयोग नाही.

विभावानुभावादिकांची कोष्टके !

स्थायी भाव किंवा भावना आणि रस ह्यांच्या परस्परसंबंधाविषयीच्या ह्या गैरसमजुतीमुळे आपले सगळे साहित्यशास्त्र विभाव, अनुभाव, संचारी भाव यांची गणना करणे, नायकनायिकांच्या भेदांची कोष्टके करणे, अलंकारांची मोजदाद करणे ह्यांतच गुरफटून गेले. त्याचे सगळे



## नवभारत

लक्ष बाह्यांगवर केंद्रित झाले. इतकेंच नव्हे तर, काव्येदेखील ह्या कोष्टकांत वसवण्यासाठी लिहिली जाऊ लागली. माणसं निर्माण होण्याऐवजी सांच्याच्या गणपतीसारखे निर्जीव नमुने निर्माण होऊ लागले. रचनेच्या चमत्कृतीवर भर दिला जाऊ लागला. आणि 'राववपांडवीयम्' सारखी दुधारी काव्ये लिहिली जाऊ लागली. परिणामी साहित्यमीमांसाहि खुंटली. टीका याचा अर्थ शब्दांचे व्याकरण सांगणे, समास सोडविणे, अलंकारांचा खुलासा करणे एवढाच राहिला. काव्याच्या मीमांसेमध्ये पात्रांच्या स्वभाववैशिष्ट्याचा विचार केला गेला नाही. वेगवेगळ्या प्रकृतीच्या व्यक्ती एकत्र आल्या असता त्यांच्या परस्पर संबंधांतून नाट्य कसे निर्माण होतं, त्यांतून रसानुभूति कशी होते याकडे लक्ष दिले गेले नाही. प्रत्यक्ष जीवनाच्या अनुभवांतून जो संस्कार किंवा साक्षात्कार होऊ शकत नाही तो काव्याच्या द्वारा होऊ शकतो; असे कां, ह्याचें उत्तर देण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला नाही. काव्यापासून भिळणाऱ्या आनंदाच्या स्वरूपावर त्यांनी बरोबर बोट ठेवले, पण त्याच्या मार्गे ते गेले नाहीत.

**पाश्चात्यांची सूक्ष्म, अंतर्दर्शी साहित्यसमीक्षा**

ह्याच्या उलट पाश्चात्य साहित्यमीमांसेमध्ये आरंभापासूनच (कालहृष्ट्या भारताच्याहि आधी) बाह्यरचनेबरोबर ललित साहित्याच्या अंतर्गत वैशिष्ट्याकडेहि लक्ष दिले गेले. ललित साहित्यांतून त्या काळी विशेषतः नाटकांतून आणि महाकाव्यांतून मनुष्यस्वभावाचें जें दर्शन होतं, त्यांच्या विकार-विचारांच्या संघर्षांच्या द्वारा रसिकांच्या मनावर जो परिणाम होतो त्याचा विचार झाला.

ललित साहित्यापासून आपल्याला जो आनंद होतो तो भावनांच्या विरेचनामुळे होतो ह्या अरिस्टॉटलने मांडलेल्या मतापासून, पुढे हा आनंद भावनांच्या उदात्तीकरणामुळे होतो, भावनांचा एक सुंदर व्यूह रचला गेल्यामुळे होतो, विविध भावनांचा, विचारविकारांचा समतोल साधला गेल्यामुळे, त्यांची विशिष्ट प्रमाणबद्ध रचना केली गेल्यामुळे त्याला आश्चर्याची घनता येते, त्यांतून जीवनाचा अभिनव साक्षात्कार होतो आणि त्यामुळे एका अद्वितीय

आनंदाची प्राप्ति होते अशी विविध मते मांडली गेली आणि जात आहेत.

रिनेसन्सच्या वेळी प्रचंड वैचारिक क्रान्ति झाली, तिचे परिणाम राजकारण, अर्थकारण, समाज-व्यवस्था, तत्त्वज्ञान, कला, साहित्य या सर्वच क्षेत्रांत दिसू लागले. सामाजिक, धार्मिक क्षेत्रांतली बंडखोरी साहित्यांतल्या बंडखोरीला उत्तेजक झाली. शब्द-प्रामाण्याने बांधून घेण्याऐवजी स्वतंत्र प्रयत्न करण्याची प्रवृत्ति वाढली. वाङ्मयांत सतत नवनवे आविष्कार होत राहिले. लोक, ह्यूम, डेकार्ट, बाक्ले, काण्ट, हेगेल ह्यांची तत्त्वज्ञाने, सौंदर्यानुभूतीची तात्त्विक भूमिका शोधण्याचे प्रयत्न, फ्रेंच राज्यक्रांतीमागच्या विचारसरणीने जुन्या जमान्याला दिलेला धक्का, वर्डस्वर्थ, कोलरिज ह्या कविद्वयाने केलेली काव्याची मीमांसा, मूर्तिकला, वास्तुकला, चित्रकला ह्यांचा होत गेलेला विकास ह्या सर्वांचा साहित्यमीमांसेवर फार मोठा परिणाम झाला. एकोणिसाव्या शतकाच्या उत्तरार्धापासून भौतिक शास्त्रांत जी वाढ होत गेली तिचा आणि विसाव्या शतकांत मार्क्सच्या आणि फ्रॉइडच्या विचारांचाहि साहित्यमीमांसेवर परिणाम झाला. आणि आज तिकडे अशी स्थिति आहे की, कोणाहि श्रेष्ठ प्रतीच्या साहित्यमीमांसकाला विविध भौतिक शास्त्रे, मानसशास्त्राच्या वेगवेगळ्या शाखा, तत्त्वज्ञान आणि साहित्याव्यतिरिक्त इतर एखादी कला ह्यांची चांगली माहिती असणे अगत्याचें झाले आहे. ह्या अशा विकासक्रमामुळे पाश्चात्य साहित्यसमीक्षा अधिक व्यापक, अधिक सूक्ष्म, अधिक अंतर्दर्शी होत चालली आहे. ललित साहित्याच्या मूळ प्रकृतीवरच लक्ष केंद्रित झालेले असल्यामुळे नव-नवीन साहित्याविकारांचे रहस्य समजून घेण्यास ती अधिक उपयोगी ठरत आहे.

अशा स्थितीत पाश्चात्यांकडून आलेली टीका-पद्धति आणि आपली जुनी रसव्यवस्था ह्यांची सांगड घालण्याचा प्रयत्न कशासाठी करायचा? ललित साहित्याचें कार्य रसानुभूति प्राप्त करून देणे आहे एवढे रससिद्धान्ताचें ऋण मान्य करून बाकीचा भाग इतिहासजमा समाजाचा हेंच ह्यापुढे मराठी साहित्यसमीक्षेला उपकारक होईल.

४०





## राष्ट्रभाषा-प्रश्नाची यथार्थ मीमांसा

कांही प्रश्नच असे असतात की, त्यांच्याविषयी पुनः पुनः खल करावा लागतो. असा खल केल्याच्या योगाने अनेक गैरसमज हळूहळू नष्ट होत जातात. अशा प्रश्नांपैकीच राष्ट्रभाषेचा प्रश्न हा एका दृष्टीने सर्वात महत्वाचा प्रश्न आहे. येत्या पांच-दहा वर्षांत या प्रश्नावद्दल पुष्कळच खळबळ उडेल असे भविष्य करण्यास चिंता नाही. याची प्रत्यन्तरे भारतांत व पाकिस्तानांत येऊ लागली आहेत. पूर्वे पाकिस्तानांत बंगाली भाषेविषयी जे तीव्र आन्दोलन चालू आहे ते आणि तसेच कोविदच्या निमित्ताने मुंबई प्रदेशराज्यांत जे आन्दोलन कांही लोक करीत आहेत ते भावी वाद-विवादाची चुणूक म्हणून समजण्यास हरकत नाही.

वादविवाद होणे हे अत्यंत इष्ट आहे. परंतु स्वतंत्र देशांतील वादविवाद जबाबदारीच्या भूमिकेवरून झाले पाहिजेत. भावनेपेक्षा विचाराला अधिक महत्त्व दिले पाहिजे. शांतपणाने, संयमाने व सर्व बाजूंनी विचार केला पाहिजे. याच दृष्टीने येथे कांही विचार मांडण्याचे योजिले आहे. हे विचार लेखकाचे स्वतःचेच आहेत.

या प्रश्नासंबंधाने विचार करतांना ज्या कित्येक शब्दांचा उपयोग करावा लागतो, त्या शब्दांचा खरा अर्थ काय आहे ते पाहून, निश्चित अर्थाने त्यांचा उपयोग केल्याने हा प्रश्न नीट रीतीने ध्यानांत

येण्यास मदत होईल आणि विचारांतील गोंधळ कमी होईल. वारंवार येणारे हे शब्द म्हणजे हिंदी, हिंदुस्तानी, उर्दू, राष्ट्रभाषा आणि एकभाषा हे होत.

संविधानांतील राज्यभाषाविषयक भूमिका

भारताचे नवे संविधान मान्य होऊन त्यांतील विभाग १७ मध्ये 'राज्यभाषा' या प्रकरणांत या प्रश्नाचा निर्णय करण्यांत आला आहे. आणि त्यामुळे आतां वादविवाद कां असावा अशी साहजिकच शंका येते. अर्थातच संविधानामध्ये जो निर्णय करण्यांत आला आहे तोहि आपणांस समजावून घेतला पाहिजे. मुंबई प्रदेशराज्याने संविधानांतील या निर्णयास अनुसरून अभ्यासक्रम निश्चित करण्यासाठी नेमलेल्या समितीचा इंग्रजी अहवाल प्रसिद्ध केला आहे. ही समिति पोतदार-समिति या नांवाने ओळखिली जाते. या समितीच्या अहवालांत संविधानांतील निर्णयाचे विश्लेषण आहे. त्याचाहि विचार येथे अवश्य होईल. इतर सर्व विवेचन करण्यापूर्वी संविधानांतील निर्णय आणि पोतदार-समितीने केलेले त्याचे विश्लेषण यांचाच प्रथम विचार करू. वाचकांनी आपले मत बनविण्यापूर्वी हे विश्लेषण आणि संविधानांतील १७ व्या विभागांतील अनुच्छेद ३४३ व ३५१ आणि आठवे परिशिष्ट हीं मुळातून अवश्यमेव पाहवीत.<sup>१</sup>

### 1 THE CONSTITUTION OF INDIA : PART XVII OFFICIAL LANGUAGE

#### CHAPTER I : LANGUAGE OF THE UNION

343. (I) The official language of the Union shall be Hindi in the Devanagari script.

Directive for the development of the Hindi language.

351. It shall be the duty of the Union to promote the spread of the Hindi language, to develop it so that it may serve as a medium of [ पुढील पानावर चालू ]





## नवभारत

संविधानांतील ३४३ व्या अनुच्छेदांत भारत सरकारची राज्यभाषा देवनागरी लिपीत लिहिलेली हिंदी राहिल असे म्हटले आहे. आणि अनुच्छेद ३५१ हा हिंदीविषयक भारत सरकारचे कर्तव्य स्पष्ट करणारा असा आहे. अनुच्छेद ३४४ अन्वये भारताचे राष्ट्रपति यांनी संविधान संमत झाल्यापासून पांच वर्षे होतांच एक प्रातिनिधिक भाषा समिति नेमावयाची असून या समितीने राज्यभाषा हिंदीच्या क्रमिक प्रगतीबद्दल आणि आनुषंगिक प्रश्नांबद्दल राष्ट्रपतीस शिफारशी करावयाच्या आहेत. अनुच्छेद ३४४ व अनुच्छेद ३५१ मध्ये आठव्या परिशिष्टाचा उल्लेख आहे. संविधानांतील या आठव्या परिशिष्टांत चौदा भाषांची यादी दिलेली आहे. तिच्यांत, ३४४ मध्ये ज्या भाषांचे प्रतिनिधी बोलवावयाचे आहेत त्या भाषांची नावे राष्ट्रपतींना उपलब्ध करून दिलेली आहेत. आणि अनुच्छेद ३५१ मध्ये इष्ट हिंदीच्या पोषणार्थ ज्या भाषांचे अंश आत्मसात् करावयास सांगण्याचा आदेश आहे त्या भाषांची नावे नमूद केली आहेत. अर्थात् इष्ट हिंदीच्या विकासाचा विचार करीत असतां हे परिशिष्ट अवश्य विचारांत घेतले पाहिजे, हे कोणालाहि सहज समजण्यासारखे आणि मान्य होण्यासारखे आहे.

अनुच्छेद ३४३, ३५१ आणि आठवे परिशिष्ट यांचा एकत्र विचार केला पाहिजे, हे उघड आहे. अनुच्छेद ३४३ मध्ये एवढेच कथन आहे की भारताची राज्यभाषा देवनागरी लिपीतील हिंदी राहिल.

[ मागील पानावरून ]

expression for all the elements of the composite culture of India and to secure its enrichment by assimilating, without interfering with its genius, the forms, style and expressions used in Hindustani and in the other languages of India specified in the Eighth Schedule, and by drawing, wherever necessary or desirable, for its vocabulary, primarily on Sanskrit and secondarily on other languages.

### EIGHTH SCHEDULE [ Article 344 (1) and 351 ]

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| (1) Assamese | (6) Kashmiri  | (11) Sanskrit |
| (2) Bengali  | (7) Malayalam | (12) Tamil    |
| (3) Gujarati | (8) Marathi   | (13) Telugu   |
| (4) Hindi    | (9) Oriya     | (14) Urdu     |
| (5) Kannad   | (10) Panjabi  |               |

४२

भारतांत देवनागरीशिवाय देवनागरीमुळांतून निघालेल्या अनेक लिप्या चालत आहेत. शिवाय युरोपियनांच्या संसर्गानंतर रोमन लिपीचाहि प्रचार सर्वत्र झालेला आहे. आणि आजहि प्राधान्येकरून सरकारी कामांत तिचाच अवलंब होत आहे. तसेंच सुसलमानी अंमलामुळे फारसी-अरबीमूलक उर्दू लिपीचाहि प्रचार चालू झाला आणि तोहि सांप्रत पुष्कळ प्रमाणांत रुढ आहे. राज्यभाषा हिंदी आणि देवनागरी लिपि यांचा व्यवहार स्थापित करण्यासाठी संविधानांतील १७ व्या विभागांत स्थूलमानाने पंधरा वर्षांचा काळ नेमला आहे.

विविधतासंपन्न एकतेची भारतीय परंपरा

संविधानांतील पहिल्याच अनुच्छेदांत भारत हा प्रदेशराज्यांचा संघ राहिल असे सांगितले आहे. अर्थातच भारत हा केवळ एकरंगी, एकदेशी, एकराज्यशासित भूभाग नाही. एकराज्यान्तर्गत अनेक उपराज्ये समाविष्ट असलेला तो भूभाग आहे. एकराज्यान्तर्गत म्हणण्यापेक्षा एकराज्याधीन म्हणण्याने वस्तुस्थिति अधिक स्पष्ट होईल. दुसऱ्या शब्दांत सांगावयाचे तर शासनदृष्ट्या भारत हा एकादा राज्यसंघ नसून भारत हे संघराज्य आहे. अर्थातच वर सांगितल्याप्रमाणे अनेक प्रादेशिक राज्ये मिळून हे संघराज्य झाले आहे. भारतांत असलेली ही प्रदेशराज्ये किंवा राज्यप्रदेश भारताइतकीच प्राचीन असून त्यांतील प्रजा भिन्न भिन्न भाषा बोलणारी आहे. अशा भिन्न भिन्न भाषा जरी



## राष्ट्रभाषा-प्रश्नाची यथार्थ मीमांसा

अनेक असल्या, तरी त्यांतील बहुसंख्य भाषा संस्कृतप्राकृतोद्भवच आहेत. त्यामुळे त्यांत मूलभूत ऐक्य पुष्कळच आढळून येते. द्राविडकुलांतील भाषा कदाचित् संस्कृतप्राकृतोद्भव भाषांहूनहि अधिक प्राचीन असण्याचा संभव आहे. या द्राविड भाषाहि भारतांत बद्धमूल आहेत. आणि या द्राविड भाषांवरहि संस्कृतप्राकृतांचा अतिशय परिणाम झाला आहे. शिवाय धर्म-संस्कृतिदृष्ट्याहि एकतेची पुष्कळ बीजे अखिल भारतवर्षांत शतकानुशतके वाढीस लागलेली आढळून येतील. अशा या एकतेच्या परंपरेंत वैचित्र्यालाहि भरपूर वाव देण्यांत आलेला आहे. भारताचा विस्तार खंडप्राय आहे. विविध प्रकारचे हवापाणी, विविध प्रकारची जमीन, पिके, धातुसंचय वगैरे सृष्टसंपत्तीची वांटणी भारतांत झालेली आढळून येते. विविध वंशांतील लोकहि भारतांत येऊन व राहून एकरूप झालेले आहेत. तात्पर्य, एकता आणि विविधता यांचा अत्यंत मनोहर संगम भारताच्या विकासांत आढळून येतो. भारतांतील दीर्घदर्शी चिंतक, प्रतिभासंपन्न कवी, कुशल राजनीतिज्ञ, त्यागी आणि समदर्शी सत्-पुरुष, चतुर व्यापारी, विविध कलांचे उपासक इत्यादिकांनी भारताची ही एकतामूलक वैचित्र्य-संपन्न संस्कृति शतकानुशतके परिश्रम करून विकसित केलेली आहे. अनेक महान् आपत्तींशी टकरा देत देत भारत आणि भारताची संस्कृति ही दोन्हीहि अशोष्य राहिलेली आहेत हे लक्षांत घेतल्यास, एकराज्याधीन अनेक प्रदेशराज्ये भारतांत असल्यामुळे आणि ती पुढे राहावयाची आणि टिकवावयाची असल्यामुळे निष्कारण संचित न होतां उल्हसित वृत्तीने परंतु जागरूकपणे आपली कामे करीत गेले पाहिजे. ही कामे करण्यासाठी भाषेची आवश्यकता आहे आणि भारतीय संविधानांत भारतीय कामासाठी वर सांगितल्याप्रमाणे देवनागरी लिपीतील हिंदीचा स्वीकार करण्यांत आला आहे. तथापि, प्रदेशराज्यांतील भिन्न भिन्न भाषांनाहि विकसित होण्याची सोय संविधानांत केली आहे. भारत हे गणतंत्र, स्वयंप्रभु लोकराज्य राहणार अशी प्रतिज्ञा संविधानाबरोबर स्वीकारण्यांत आली आहे. लोकतंत्र गणराज्यांत लोकेच्छा ही निर्णायक मानण्यांत

येते. यामुळेच लोकेच्छा अथवा लोकमत प्रबळ, सुसंघटित करणे आवश्यक झाले आहे. लोकमत आणि लोकसंस्था सुसंघटित करण्यासाठी प्रधान साधन भाषा हे आहे. इतकेच नाही तर लोकजीवन सुसंस्कृत आणि सुसंपन्न करण्यासाठीहि भाषेचे अतोनात महत्त्व आहे. ज्ञान आणि विचार हा सर्व प्रगतीचा पाया आहे. आणि या ज्ञानासाठी व विचारासाठी भाषेची अत्यंत आवश्यकता आहे. अनेक भाषा असलेल्या भारतांतील भाषांचा प्रश्न असाच ज्ञानपूर्वक आणि विचारपूर्वक सोडविला पाहिजे. पैकी भारतांतील राज्यभाषेचा प्रश्न संविधानांतील १७ व्या विभागांत निर्णय करून सोडविण्यांत आला आहे.

### संविधानाने लोकमतावर दिलेला भर

पण भारतांतील लोकप्रदेशांत ज्या अनेक संपन्न भाषा शतकानुशतके विविध रुपांनी आणि मार्गांनी लोकजीवन संपन्न करीत आलेल्या आहेत, त्यांच्या-विषयी संविधानांत कोणते दिग्दर्शन केले आहे हे हि या प्रकरणी लक्षांत घेणे आवश्यक आहे. संविधानांत एक निर्णय पक्का करण्यांत आला आहे; आणि तो म्हणजे इंग्रजांच्या शासनामुळे शासनभाषा बनलेल्या इंग्रजी भाषेचा शासनक्षेत्रांमून त्याग करणे हा होय. इंग्रजीचा त्याग करून हिंदीची घोषणा संविधानाने केलीच आहे. परंतु ही गोष्ट एकदम अंमलांत आणणे दुर्घट असल्यामुळे त्यासाठी पंधरा वर्षांचा काल आखून घेतला आहे. या कालांत विविध योजना आणि कार्ये पार पाडली पाहिजेत, तेव्हाच या घोषणेला प्रत्यक्षता आणि सार्थकता लाभेल.

सार्वभारतीयेतर क्षेत्रांतील प्रादेशिक भाषा-वाचत संविधानांत दोन दिशा दाखविल्या आहेत. यांतील एक दिशा अनुच्छेद २९ मध्ये ग्रथित झाली आहे. ती अशी की, भारतांतील कोणत्याहि प्रदेशांत राहणाऱ्या कोण्या एका नागरिकसमूहाची स्वतंत्र भाषा, लिपि किंवा संस्कृति जी असेल तिचे संरक्षण करण्याचा त्या समूहास अधिकार राहिल, म्हणजे संविधानांत हा प्रश्न लोकेच्छेवर किंवा लोकमतावर सोपविला आहे. त्यामुळे लोकनेत्यांची आणि समस्त नागरिकांची जबाबदारी





## नवभारत

वाढलेली आहे. ही जबाबदारी ओळखण्यांत किंवा यथार्थपणे पार पाडण्यांत आळस, कसूर किंवा चूक झाल्यास अनेक अनिष्ट परिणाम संभवतात. म्हणून विचारी आणि ज्ञानी पुरुषांनी याकडे विशेष लक्ष पुरविणे अगत्याचें आहे. अनुच्छेद २९ अन्वये भिन्न भिन्न लोकभाषांचा प्रश्न लोकेच्छेवर सोंपविला आहे. दुसरी दिशा संविधानांतील १७ व्या विभागां-तील 'राज्यभाषा' प्रकरणांतील प्रकरण २, प्रादेशिक भाषाविषयक अनुच्छेद ३४५, ३४६, ३४७ यांमध्ये ग्रथित झाली आहे. हे तीनही अनुच्छेद लोकभाषांचा प्रश्न लोकप्रतिनिधींकडे सोंपवून देत आहेत. लोकप्रतिनिधींनीं बनलेले प्रादेशिक शासन-मंडळ प्रदेशराज्याची शासनभाषा ठरविण्यास मुखत्यार आहे. या लोकप्रतिनिधींच्या शासनमंडळाला तसें वाटल्यास प्रदेशशासनप्रकरणीं हिंदी भाषेचा स्वीकार करतां येईल किंवा आपल्या प्रदेश-सीमेंतील लोकलूढ एक किंवा अनेक भाषांचा शासनक्षेत्रांत स्वीकार करतां येईल. म्हणजे येथेहि हा प्रश्न संविधानानें पर्यायानें लोकेच्छेवर किंवा लोकमतावर सोंपविला आहे.

शासनमंडळाच्या अधिकारांत यद्यपि अनुच्छेद ३४५, ३४६ प्रमाणें शासनभाषेचा निर्णय करण्याचा अधिकार संविधानानें लोकेच्छेवर सोंपविला असला तरी, अनुच्छेद ३४७ मध्ये राष्ट्रपतींना संविधानानें फार मोठा अधिकार देऊन ठेवला आहे. तो असा की, जर कोण्या एका प्रदेशांतील कोण्या एका मातब्बर लोकसमूहानें कोण्या एका कार्यासाठीं कोण्या एका भाषेची योजना व्हावी अशी इच्छा व्यक्त केली आणि त्याविषयीं राष्ट्रपतींचें समाधान झालें तर राष्ट्रपतींना ती इच्छा पुरविण्या-विषयींचे हुकूम काढतां येतील. येथें हें लक्षांत ठेवले पाहिजे की, जर प्रदेशराज्यांतील शासनमंडळ हें लोकनियुक्तच असलें पाहिजे, तर त्या शासनमंडळाचा निर्णय प्रतिकूल असल्यास तो वाजूस ठेवून विरुद्ध मतांच्या लोकसमूहाच्या इच्छेची (लोकेच्छेची) हुंडी राष्ट्रपतींना कोण आणि कशी पटवून देऊं शकेल हें सांगणें कठिण आहे. म्हणून अनुच्छेद ३४७ मध्ये राष्ट्रपतींना दिलेले अधिकार शासन-मंडळाला डावलून फलित करून घेणें हें जवळजवळ

अशक्य आहे. तथापि, लोकेच्छा जर अत्यंत ज्वलंत आणि प्रबळ झाली, इतकी कीं प्रातिनिधिक म्हणून निवडलेले शासनमंडळ हेंहि लोकेच्छेचें किंवा लोकमताचें प्रतिबिंब यथार्थपणें दिग्दर्शित करीत नाहो असा निर्णय राष्ट्रपतींना घेणें भाग पडावें, तरच या अनुच्छेदानुसार राष्ट्रपतींना कार्यवाही करणें शक्य होईल. याप्रमाणें संविधानांतील मांडणीचा विचार केला म्हणजे लोकेच्छा आणि लोकमत यांवर भाषा-प्रकरणीं संविधानांत केवढा भर दिलेला आहे हें कळून येईल. याचाच अर्थ असा की, भाषाविषयक नीतीवाचत किंवा धोरणावाचत प्रबळ आणि निश्चित लोकमत तयार करून त्याचें प्रतिबिंब प्रदेशराज्याच्या आणि भारताच्या केंद्रराज्याच्या शासनमंडळांतूनहि यथार्थपणें आणि ठसठशीतपणें प्रतिबिंबित आणि प्रतिध्वनित होईल अशी दक्षता जनतेनें आणि जनतेला वळण लावणाऱ्या शिक्षकांनीं, पक्षनेत्यांनीं आणि संस्थांच्या चालकांनीं सर्वोर्नाच घेतली पाहिजे. कसल्याहि आणि कोणत्याहि सवयीवर त्यांत ढिलाई येऊं देतां कामा नये.

### मराठीप्रभृति देशभाषांवर प्राणांतिक संकट

मराठी भाषेपुरतेंच बोलावयाचें झाल्यास सर्व मराठी भाषिकांचें एक प्रदेशराज्य जितक्या लवकर स्थापन होईल असा प्रयत्न करणें हें मराठी भाषिकांचें एक तावडतोबीचें कर्तव्य ठरतें. परकीय इंग्रजी ही स्वभावतःच परकी होती, म्हणजे लोक-प्रवृत्तीच तिच्याविरुद्ध होती. परन्तु हिंदीविषयीं साहजिक वाटणाऱ्या एकप्रकारच्या स्वकीयतेच्या आणि समतेच्या ओढीमुळें घरच्या मराठीवर एकादें संकट येत आहे याची एक तर नीटशी जाणीव होणार नाही आणि थोडीफार झाल्यास ती मराठीच्या संरक्षणासाठीं आवश्यक ती उपाय-योजना करण्याविषयीं असावयास पाहिजे इतकी तीव्र होणार नाही.

सांप्रत, मुंबई प्रदेशराज्यापुढें राज्यभाषाविषयक जें एक विधेयक मांडण्यांत आलें आहे आणि जें तूर्त लोकमत अजमाविण्यासाठीं प्रसृत करण्यांत आलें आहे तें लक्षांत घेतलें असतां, वर दिग्दर्शित केलेले भय हें काल्पनिक नसून अगदीं नजीक येऊं घातलेलें सत्य आहे असें सहज ध्यानांत येईल. मुंबई

४४





## राष्ट्रभाषा-प्रश्नाची यथार्थ मीमांसा

प्रदेशराज्य हे तीन प्रमुख भाषिक गटांचे राज्य आहे. त्यांत मराठी भाषिकांचा गट बहुसंख्य आहे. तथापि तेथे जो सत्ताधारी पक्ष आज आरुढ झाला आहे किंवा उद्यां आरुढ होईल त्यांत अर्थातच या तीनहि भाषिक गटांचे प्रतिनिधी एकत्र येतील हे उघड आहे. आणि या भिन्न भाषिकांकडून जर आपापल्याच भाषांचा पुरस्कार झाला तर एकमत होणार नाही. तिन्ही भाषिकांनी एकत्र येऊन राज्य करावयाचे तर साहजिकच अशी तोड सुचते की, तिन्ही गटांतील तिन्ही भाषा सोडून देऊन राज्यशासनासाठी निराळ्याच एका चौथ्या भाषेचा आश्रय करावा हे बरे. यामुळे आपापसांतील कटकट टळेल. संविधानाने भारताकरिता हिंदीचा स्वीकार केलाच आहे. आणि मुंबई प्रदेश-राज्याला केंद्रसरकार ठरवील तेव्हा हिंदीतूनच भारत सरकारशी कारभार करावा लागेल. अर्थात मुंबई प्रदेशराज्यांतहि सरकारी कामकाजासाठी प्रदेशराज्यांतील एका किंवा तीनहि भाषांचा आश्रय करून कटकट, गोंधळ किंवा घोटाला माजविण्यापेक्षा हिंदीतूनच मुंबई प्रदेशाचा कारभार करणे हितावह होईल. हा सोयीचा दिसणारा युक्तिवाद स्वीकारला म्हणजे अर्थातच प्रदेशराज्यांतील कोणतीहि लोकभाषा शासनारुढ होणार नाही. परंतु कांहीसा लोकक्षोभ टळावा आणि कांहीशी लोकांची सोय करतां आल्यास करावी या उद्देशाने मुंबई प्रदेशराज्यांतील नवीन भाषाविषयक विधेयकाच्या संकल्पकांनी एक तोड काढली आहे. ती अशी की, जिल्ह्याच्या सीमेंत जिल्ह्याचा कारभार जिल्ह्याच्या भाषेत होईल आणि जिल्ह्याच्या वरच्या पातळीचा कारभार हिंदीतून चालेल.

आतां जिल्ह्याच्या कारभाराचे क्षेत्र लक्षांत घेतले असतां मराठी, गुजराती, कानडी यांपैकी कोणत्याहि एका भाषेस किती वाव मिळेल याची सहज कल्पना करतां येईल. जिल्ह्याला अनेक प्रकरणीं वरिष्ठ प्रदेशराज्याशीं हरषडी संबंध पडणार आणि हे वरिष्ठ प्रदेशराज्य हिंदीत कारभार करणार, प्रदेशराज्याचे कायदेकाचू हिंदीत असणार, प्रदेशराज्याचे हुकूम, ठराव हिंदीत होणार. मग जिल्ह्याला जिल्ह्यांतील भाषा वापरण्यास कोठे आणि

किती वाव राहील आणि राहिला तरी आपल्या भाषेचा वापर करण्याविषयी किती उत्साह वाटेल हे सहज समजेल. आणि सोयीसाठी जिल्हा कदाचित् आपोआपच असे म्हणू लागेल की आपली भाषा वापरण्याऐवजी आपणहि आपला कारभार हिंदीतूनच करूं या ! बरे, सर्व जिल्हे तरी भाषेप्रमाणे यथायोग्य बांधलेले आहेत असेहि नाही. असा हा सर्व गोंधळ आहे ! कित्येक उत्साही देशभक्त तर असेहि म्हणतील की “ मग यांत वाईट ते काय झाले ? सर्व भारताची एक भाषा होईल तर ते इष्टच नव्हे काय ? ” क्षणभर हे मनोरम स्वप्न खरे मानले तरी तर्कदृष्ट्या यांतून निघणाऱ्या एका निर्णयाचा स्वीकार करणे आपणांस अटळ होईल. तो निर्णय म्हटला म्हणजे मराठीप्रभृति देशभाषांचा ओधाने प्राप्त होणारा न्हास व क्षय हा होय ! या तार्किक निर्णयाचा स्वीकार करण्यास अशा देशभक्तांनीं सिद्ध झाले पाहिजे. भाषाविषयक नीतीचे परिणाम इतके दूरगामी असल्यामुळे या प्रकरणीं वरवर विचार करून तांत्रिक तोडीचा अवलंब करणे इष्ट होणार नाही.

द्राविडांनी लिपीचा आग्रह सोडवा

द्राविड भाषासंबंधाने वर सांगितलेले भय प्रतीत होण्याचा सुतराम् संभव नाही. द्राविड भाषा हिंदी किंवा मराठी भाषांच्या कुलांपासून निराळ्या आहेत. त्या भिन्न कुलांतील आहेत. त्या भाषांची प्रदेशराज्येहि आज नाहीत व तीं स्थापन करण्याच्या कामीं चालू असलेलीं आन्दोलने, आवश्यक सावधानता आणि शहाणपण प्रकट करून निकालांत काढण्याविषयी अद्याप जागृति झालेली दिसत नाही. अद्यापि आपापल्या भाषांच्या ऐवजी प्रदेशांतील शासनक्षेत्रांत हिंदीचा स्वीकार करण्याविषयी द्राविड भाषिकांत उत्सुकता किंवा हालचाल नाही. आणि सांप्रत आहे त्याप्रमाणे इंग्रजीतूनच शासनकार्य रेटीत जावे अशी तात्कालिक बुद्धि तिकडील कित्येक पुढारी आज धारण करीत असल्याचे दिसून येते. तरी पण स्वकीय द्राविड भाषांचा परित्याग तिकडील जनता करील हे संभवत नाही. ‘ तुम्ही भाषाप्रवीण आहांत, तुम्ही लीलेने परकीय इंग्रजीवर प्रभुत्व मिळविले आहे, मग भारतीय

४५



## नवभारत

हिंदीवर प्रभुत्व मिळविणें तुम्हांस काय अवघड आहे ? ' अशी मोहक आळवणी द्राविड भाषिकांची करण्यांत येते. भारतीय केंद्रसरकारशी द्राविड प्रदेश-राज्यांनाहि पुढें मागें हिंदींत व्यवहार करणें भाग पडेल. त्या पक्षां द्राविड जनतेला हिंदी शिकावीच लागेल आणि केंद्रसरकारशी हिंदीतून व्यवहार करावा लागेल यांत शंका नाही. भारतांतून निघून गेलेल्या इंग्रजीचा पाय ओढून धरून भारताच्या पूर्व समुद्रकिनाऱ्यावर द्राविडांना ती आतां कांहीं फार वेळ स्थिर करतां येणार नाही. त्यांना हिंदीचा स्वीकार करावा लागेल व तो ते आज कळंहि लागले आहेत आणि पुढें अधिक करतील. एवढ्या-पुरता त्यांनी हिंदीचा स्वीकार केला तरी वर सांगितल्याप्रमाणें द्राविडी भाषांचा जिद्दाला ते कधीच विसरूं शकणार नाहीत. आणि द्राविड भाषा जाऊन हिंदी भाषा द्राविड देशांत सर्व-कार्यांरुढ होणार नाही. त्यांचा हिंदीचा वापर मर्यादितच राहील व इतर सर्व क्षेत्रांत द्राविड भाषांचा अनिच्छित संचार होत राहील. आपल्या द्राविडी भाषांतून आपला सर्व कारभार, आपलें सर्व शिक्षण, आपलें सर्व चिंतन-मनन द्राविडांस करावें लागेल. पण द्राविडांस एक गोष्ट करणें त्यांच्याच हिताचें होणार आहे. द्राविडी लिपीचा आग्रह सोडून सर्व-भारतीय देवनागरीचा द्राविड भाषांसाठी वापर करणें ह्मण होईल. देवनागरीचा द्राविडांनी आश्रय केल्यावर द्राविड वाङ्मयाची अधिकाधिक ओळख द्राविडतरांस होईल आणि त्यामुळें द्राविड द्राविड-तर यांच्यातील एकरूपता वाढीस लागेल.

द्राविड भाषाविषयी वर केलेलें शिबेचन मुंबई राज्यापुरता विचार केला असता त्या प्रदेशराज्यांत मोडणाऱ्या कर्नाटक विभागापुरतें येथें लक्षांत घ्यावें आणि त्याला अनुसरून मुंबई प्रदेशराज्यापुढें मांडण्यांत यावयाच्या वर सांगितलेल्या भाषा-विषयक विधेयकाचा विचार करावा. या विधेयकांत आरंभीच असा संकल्प सोडलेला आहे की, कानडी, मराठी, गुजराती आणि हिंदी या चार भाषा मुंबई प्रदेशराज्याच्या राज्यभाषा म्हणून राहतील. परकीय इंग्रजी भाषेचा परित्याग करण्याचा हेतु या संकल्पा-मुळें साध्य होईल. या दृष्टीने पाहिलें असता हा

संकल्प केव्हांहि स्वागताईच मानला पाहिजे. परंतु या विधेयकाचें उद्देश-स्पष्टीकरण विचारांत घेतां राज्यभाषा म्हणून स्वीकारलेल्या वरील चार भाषा-पैकी कानडी, मराठी आणि गुजराती या प्रादेशिक भाषा जिल्हाक्षेत्रापुरत्याच नांदूं शकतील. या क्षेत्र-संकोच्याचा सहज परिणाम त्यांच्या क्षयांत होईल आणि उरलेल्या हिंदीचा मार्ग निष्कंटक होईल. हा दृष्टिकोन लक्षांत घेतल्यास विधेयकाच्या प्रथम संकल्पाचें जें स्वागत करावेंस वाटतें, त्याबद्दल उलट प्रतिक्रिया होऊन तें मनांतून विरघळवून टाकावें लागेल.

वाह्यत आपण कोठवर पोहोंचूं !

मुंबई प्रदेशराज्याने संकल्पित विधेयकाच्या बरोबरच वरिष्ठ शिक्षणाच्या माध्यमासंबंधानें आपलें एक निवेदन प्रदेशराज्यांतील विद्यापीठांकडे पाठविलें आहे आणि त्यांत विद्यापीठांची आळवणी केली आहे की, या विद्यापीठांनी वरिष्ठ शिक्षणासाठी हिंदी माध्यमाचा स्वीकार करावा. हें निवेदन आणि वरील विधेयक यांचा संयुक्त विचार केल्यावर मराठी कानडीप्रभृति देशभाषांचा क्षय घडवून आणण्याचें कार्य अधिकच सुलभ होईल हें उघड आहे !

मुंबई प्रदेशराज्याने नेमलेल्या हिंदी टीचिंग कमिटीने प्रदेशराज्यांतील माध्यमिक शाळांत इयत्ता ५ वी ते ११ वी पर्यंत हिंदीचें शिक्षण सक्तीचें करण्याविषयीची सरकारी शिक्षणसमितीची सूचना मान्य करून अभ्यासक्रमहि रचून दिला आहे. पोतदार-समितीचा हा अहवाल प्रसिद्ध करून त्यांतील शिफारशी सरकारने मान्य केल्या आहेत. आणि तें आमच्या मते योग्य असेच कार्य झालें आहे. या अहवालास अनुसरून माध्यमिक शाळांत हिंदी सक्तीची होईल आणि वर निर्दिष्ट केलेलें वरिष्ठ शिक्षणांत हिंदी हें माध्यम करण्याचें सरकारचें आळवणीपत्रक आणि भाषाविषयक संकल्पित विधेयक व त्या विधेयकांतून ओघानें निघणारें फलित या सर्वांचें एकत्रित चित्रण मनासमोर आणल्यावर हिंदीचें क्षेत्र प्रदेशराज्याच्या शासन-मंडळापासून तों माध्यमिक शिक्षणाच्या प्रारंभा-पर्यंत खुलें झालें आहे असें होईल. एवढा रस्ता

४६





## राष्ट्रभाषा-प्रश्नाची यथार्थ मीमांसा

पक्षा बांधून झाल्यावर आणि मग त्यावरून हिंदीची ये-जा निर्धास्तपणे सुरू झाल्यावर त्यापुढील सरकारे प्राथमिक शिक्षणांत धुगधुगी धडन राहिलेल्या मराठीप्रभृति देशभाषांच्या निर्गमनाच्या तयारीस उत्साहाने लागतील आणि हिंदीचा राजरस्ता प्रदेश-राज्यांतील घराघरापर्यंत खुला करतील तर त्यांत नवल नाही ! आणि मग घरांच्या सांदीकोपऱ्यांतूनहि आज हजारों वर्षे प्रेमाने पोसलेल्या आसऱ्या भाषांच्या विसर्जनाचे मंत्रहि आम्हांस उच्चाराने लागतील. आपल्या भाषाविषयक धोरणांची आंखणी करित असतांना आपल्या देशप्रेमाच्या आणि एकतेच्या मोहांत गुरफटून वाहत वाहत आपण कोठे पोहोचू याचा नीट विचार करूनच आपण एवढापासून आपले धोरण आंखले पाहिजे. सर्व देशी भाषांचा कमागत क्षय आणि सर्वभारतभर हिंदीचे एकछत्री भाषिक राज्य आपणांस हवे असेल तर आपण तशी पावले टाकणे इष्ट होईल. मुंबई राज्याचे सत्ताधारी त्या उद्योगास लागलेले आहेत हे त्यांनी तसे म्हटले, न म्हटले किंवा उलट म्हटले तरीहि विचारान्ती पटल्याशिवाय राहणार नाही ! ३०-३५ कोटी लोकसंख्येच्या भारतदेशांत एका भाषेचे एकछत्री राज्य घडवून आणण्याचे ध्येय केव्हांहि मोहक आणि भव्य असेच ठरेल. परंतु ते साध्य आहे किंवा नाही हे हजारों वर्षांच्या मानवी लोकस्थितीचा विचार करून आपण अंदाजिले पाहिजे. कारण शुद्ध तर्काचेच एकादे मोहक चित्र उभे करावयाचे असल्यास तर्काला येथेच अडवून ठेवण्यांत अर्थ नाही. आज जगांत जे नानाविध आश्चर्यजनक शोध लागलेले आहेत आणि ज्यांच्या उपयोगामुळे जगांतील भिन्न भिन्न भूभागांतील लोकांलोकांतील आणि देशा-देशांतील सर्व प्रकारची अंतरे कमी कमी होत जात आहेत आणि दूरीभाव नष्ट होऊन सर्व जग एक होत आहे, या क्रियेचा विचार केल्यास अशा एक होत चाललेल्या जगासाठी एक भाषा असणे आवश्यक ठरते. आणि आपल्या तर्काला या जागतिक एकभाषेच्या टोंकापर्यंत गेल्यावांचून थांबता येणार नाही ! हिंदुस्थानचा हिमालयापलीकडील सर्वांत मोठा आणि प्राचीन शेजारी चीन हा होय.

त्याचे आणि आपले भाषिक ऐक्य कितपत शक्य वाटते याचे उत्तर आपणांस दिले पाहिजे. या उत्तराच्या शोधांत असतां जर आपणांस असे आढळून आले की, ही जागतिक एकभाषेची तर्कासिद्ध क्रिया साध्य कोटीतील नाही तर नाइलाजाने अनेक भाषांसह या जगांत नांदण्यास आपण तयार झाले पाहिजे आणि शुद्ध तार्किक आणि मोहक दृष्टिकोनाचा परित्याग करून व्यावहारिक दृष्टिकोनाचा अंगीकार केला पाहिजे. व्यावहारिक दृष्टिकोनाचा अंगीकार म्हणजेच वस्तुस्थितीचे मापन करून आणि शक्याशक्यतेचा विचार करून सर्वांचे जास्तीत जास्त हित कसे साधतां येईल हे पाहणे होय.

शाब्दिक ऐक्यापेक्षां वैचारिक ऐक्य पाहिजे

असा विचार केला असतां प्रथम आपण कलह-दृष्टीचा परित्याग करून जगांतील सर्व भाषांच्या विषयी प्रेमभाव मनांत जागविला पाहिजे. भारता-पुरते बोलवयाचे झाल्यास याच सार्वत्रिक प्रेम-भावाचा आपण स्वीकार आणि पुकार केला पाहिजे. 'भारतांतील यत्तयावत् भाषा या माझ्याच भाषा आहेत, माझ्याच बांधवांच्या भाषा आहेत, त्या सर्व भाषांची जोपासना एका कौटुंबिक प्रेमभावाने करणे हे माझे कर्तव्य आहे आणि म्हणून त्या सर्व भाषांच्या समुज्ज्वला मला साह्य केले पाहिजे, त्या सर्व भाषांचा संसार सुखाने आणि मोकळेपणाने चालेल अशी नीति आणि रीति मी स्वीकारली पाहिजे' असा या स्वीकाराचा आणि पुकाराचा अर्थ होतो. आणि तो सर्वांनी मनांत ठसवून घेऊन त्याकरितां झटले पाहिजे. अशा झटण्यानेच इष्ट एकतेचा भक्कम पाया आपणांस घालतां येईल, भाषिक एकतेच्या अथवा एकभाषेच्या मोहाला बळी पडण्याने नव्हे. अशा मोहाला बळी पडण्याने आपली केवळ फरपट होईल !

आजवरचा आपला अनुभवहि हेच सांगतो. शब्दापेक्षां अर्थाला केव्हांहि अधिक महत्त्व आहे. शब्द कोणता का असेना किंवा निरनिराळे का असेनात, अर्थ एकच असला पाहिजे. भाषा निरनिराळ्या असोत, चालतील; पण विचार एक असले पाहिजेत. शरीरे भिन्न असतील तर असोत, पण

४७



## नवभारत

मनें एक असली पाहिजेत. जागतिक ऐक्य किंवा भाषिक ऐक्य हें भावनेपेक्षां विचारावर स्थिर केलें पाहिजे. एकाच आई-बापांच्या पोटी जन्माला आलेली सहोदर प्रजा अगदीं एकच भाषा बोलत असली तरी त्यांचे हितसंबंध आणि विचारधारा जेव्हां भिन्न असतील तेव्हां तीं एकमेकांस पाण्यांत पाहून केवळ शत्रुभावाचा अंगीकार करतात आणि एकमेकांचा प्राण घेण्यास उद्युक्त होतात. उलट पक्षी, जेव्हां हित आणि विचार एक असतो त्या वेळीं अगदीं भिन्न भिन्न भाषा बोलणारे लोकसुद्धां सहोदरापेक्षाहि अधिक दृढतेनें आणि मित्रभावानें, एकरूपतेनें वागतांना आढळून येतात. हाच मनुष्य-स्वभावाचा आणि मानवी इतिहासांतील अनुभवाचा निष्कर्ष आहे. लोकव्यवहाराची आणि राष्ट्रसंवर्धनाची ही कसोटी आपण लक्षांत घेतली पाहिजे. आणि शाब्दिक ऐक्यापेक्षां विचारैक्य आणि हितैक्य यांवर भर दिला पाहिजे.

येथें हें कबूल केलें पाहिजे कीं, असें विचारैक्य साधण्याला भाषा हें एक साधन आहे. पण तेंच एक साधन नाही. विचार ज्याच्या त्याच्या मनांत उत्पन्न होतो. आणि भाषा ही एकाचा विचार दुसऱ्यास कळवून त्याचा प्रसार करण्यास उपयोगी होते. विचाराचें उगमस्थान बुद्धि हें आहे. भाषा हें त्याच्या प्रकटीकरणाचें साधन आहे. भाषा दुय्यम, विचार प्रधान असें येथील सूत्र आहे. अधिक विस्तार न करतां वरील विवेचनांतील तात्पर्य ध्यानीं घेतलें असतां साधनरूप भाषा ही कोठें, किती आणि कशी वापरावी हा प्रश्न व्यवहारानेंच सोडवावा लागेल. अनेक भाषांतून एक विचार वाढीस लावतां येतो आणि येईल. म्हणून आपला भाषिक प्रश्न सोडवितांना ज्या व्यापक मानसिक ऐक्य-धारणेचा वर उद्घोष केला आहे त्याचा घटानाद आपल्या मनांत आणि मनावेहेर सतत चालू ठेवला पाहिजे. हा नाद एवढा प्रबल केला पाहिजे कीं, त्याच्या घोषणांपुढें भाषाभेदांच्या ध्वनिघोषाचा मागमूसहि लागणार नाही !

भाषिक आणि वैचारिक ऐक्य यांच्या बला-बलाचा आणि तारतम्याचा राष्ट्रसंवर्धनांतील उपयोग सतत ध्यानीं वागवून भारतांतील भाषा-

समस्या सोडविली पाहिजे. भारतान्तर्गत देशराज्यांत व्यवहारसौकर्यासाठीं कोणत्या एका भाषामाध्य-माचा स्वीकार आणि वापर कोणत्या मर्यादेनें आणि धोरणानें केला पाहिजे, इंग्रजी-संस्कृतप्रभृति प्राचीन आणि अर्वाचीन संपन्न, ज्ञानबलदायक भाषांतून देशी भाषा आणि राष्ट्रभाषा यांचें पोषण योग्य प्रमाणांत कसें केलें पाहिजे इत्यादि सर्व गोष्टीविषयी आपले विचार निश्चित, स्वच्छ, तर्कशुद्ध आणि राष्ट्रहित-पोषक असे असले पाहिजेत. तसें झालें म्हणजे देशी भाषांना जिल्हापातळीच्या मर्यादांत कोंडून टाकण्याची कल्पना आपल्या विचाराच्या कसोटीला उतरणार नाही. इंग्रजी भाषा कोणी कौठवर अभ्यासिली पाहिजे हें समजून घेऊन, जेथें नको तेथून ती काढून टाकण्याचें ध्येय ठेवून आणि जेथें हवी तेथें ती ठेवली पाहिजे, इतकेंच नव्हे तर तिचा अभ्यास वाढवला पाहिजे, हें ध्यानांत घेऊन तशी मांडणी मांडण्यास आपण उद्युक्त होऊं. भारतीय भाषांचा सर्वाधार आणि भारतीय संस्कृतीचा मूलाधार असलेली संस्कृत भाषा हिचेंहि अध्ययन-अध्यापन योग्य प्रमाणांत आणि नव्या पद्धतीनें कसें चालवावें हें कळून येईल. आणि देशी भाषा आणि राष्ट्रभाषा यांच्या पोषण-संवर्धनांत संस्कृतचा उपयोग कसा करून घ्यावा हें स्पष्ट होईल. फारसी, अरबी, पोर्तुगीज, तुर्की आणि द्राविडी भाषा यांच्या द्वारे पूर्वी आपण जें आत्मसात् केलें आणि जें आपल्या भाषांत आपल्या भाषेच्या वळणानें एकरूप झालें आणि आपल्या भाषासंवर्धनास साह्यभूत ठरलें तें काढून फेंकून देण्याचा अवास्तव मोह आपणांस पडणार नाही. इतकेंच नव्हे, तर आणखी कांहीं नवे उपयुक्त अंश जगांतील कोणत्याहि भाषेतून आपणाला आत्मसात् करतां आले तर तेहि निर्भयपणें आपण करून घेऊं शकूं.

भाषेला जिल्हापातळींत कोंडून ठेवणारें विधेयक !

मुंबई राज्यापुढील नवें भाषाविधेयक या धोरणानें तयार केलेलें नाही. मुंबई राज्यांतील तीन प्रौढ भाषांच्या तीन विभागांत शासन, शिक्षण, लोक-व्यवहार आदि क्षेत्रांत त्याच्या अनिरुद्ध संचाराला आणि विकासाला कसलाहि आणि कोणताहि पायबंद न घालतां त्यांना सर्व प्रकारचें उत्तेजन मिळेल असें

४६





## राष्ट्रभाषा-प्रश्नाची यथार्थ मीमांसा

धोरण ठेवले पाहिजे. या विधेयकाने वरील भाषांचा राज्यभाषा म्हणून स्वीकार केला आहे. ही घोषणा स्वागताई असली तरी त्यांना जिल्हापातळीत कोंडून ठेवण्याचे शासकांचे धोरण आम्हांस राष्ट्र-हितपोषक वाटत नाही. म्हणून विधेयकाने या ठिकाणी योग्य वाटतील ते हुकूम सरकार वेळोवेळी काढील अशी जी सत्ता अपेक्षिली आहे तशी अनियंत्रित सत्ता आपणांला सरकारच्या हाती सोंपविता येणार नाही. केंद्रसरकारशी करावयाच्या व्यवहाराबाबत राष्ट्रीय हिंदीचा सरकार स्वीकार करील तर तशी मर्यादित सत्ता सरकारला मिळाली पाहिजे. पण त्यापलीकडे जाऊन हिंदीचा वापर जिल्हापातळीच्या वरील पातळीत सरकार सर्व्हा करू पाहील, तर त्या कामी आवश्यक ती अटक आपण सरकारवर घातली पाहिजे. संविधानांतील धोरणास अनुसरून प्रचलित लोकमत प्रकट केले पाहिजे. आणि या लोकमताप्रमाणे आपले भाषाविषयक धोरण ठरविण्यास सरकारला आदेश दिले पाहिजेत. विद्यापीठांत शिक्षणाचे माध्यम म्हणून राष्ट्रीय हिंदीचा सर्व्हा स्वीकार करण्याची सरकारची आळवणी आपण संजूर करता कामा नये.

**अपवाद उत्सर्ग कसा होऊ शकेल ?**

विद्यापीठांत माध्यम म्हणून देशी भाषाच चालू केल्यास अध्यापकवर्ग देशी भाषाच जाणणारा असावा लागेल आणि या देशी भाषा न वापरणाऱ्या व्यापक भारतीय क्षेत्रांतून नामांकित तज्ज्ञ अध्यापक आपणांस कधीच घेता येणार नाहीत अशी अडचण या प्रसंगी पुढे मांडली जाण्याचा संभव आहे. परंतु येत्या दहा-पंधरा वर्षांत जर अखिल भारतांत राष्ट्रीय हिंदीचे हतकें शिक्षण आपण अनिवार्य केले की, त्या शिक्षणामुळे आपले विचार किंवा आपली प्रवचने राष्ट्रीय हिंदीत मतलब समजण्याइतक्या सुबोधतेने कोणाहि अध्यापकास करता येतील आणि विद्यार्थ्यांसहि राष्ट्रीय हिंदीतून दिलेली विषयाची समजूत पुरेशी होईल, तर विशिष्ट देशी भाषा न वापरणाऱ्या अध्यापकाचा अपवादात्मक उपयोग आवश्यक असल्यास आपणांस करून घेता येईल. एवढ्या अडचणीसाठी असला अध्यापक जेथे पाहिजेच असेल तेथे तो नेमता येईल आणि देशी

भाषामाध्यमाचा अपवादात्मक आणि किंचित्कालिक संकोच आणि त्याग खपवून घेता येईल. अपवादासाठी नियमच नको असे म्हणता येत नाही. उत्सर्ग आणि अपवाद यांच्याविषयीची ही नीति सनातन आहे, नवी नाही. अपवादाने उत्सर्ग बाधित होत नाही. पण म्हणून अपवाद कांही उत्सर्ग होऊ शकत नाही. सामान्य नियम असाच राहील की, मराठी भाषाक्षेत्रांत मराठी भाषा जाणणारेच अध्यापक अध्ययन-अध्यापन करतील. मराठी भाषा न जाणणारा अध्यापक हा अपवाद समजावा लागेल. आणि त्याची आपणांस विशेष गरज असेल तर, विषयानुरोधाने किंवा प्रसंगानुरोधाने हिंदीच काय पण इंग्रजी किंवा संस्कृत अशा अन्य माध्यमांचाहि मर्यादित वापर अपवादरूपाने करून घेता येईल. मराठी विभागांतच असे अध्यापक कायमचे राहू इच्छितील तर अशा अध्यापकांनी शक्यतोवर मराठी भाषा शिकण्याचा प्रयत्न करणे इष्ट होईल. असे बहुभाषी अध्यापक मिळणे किंवा तयार करणे अगदीच कठिण नाही. आणखीहि कांही व्यावहारिक तोडी वेळेप्रमाणे काढून तेथे प्रसंग निभावून नेता येतात. बहुसंख्यांचे हित प्रधान ठेवूनच अशा प्रश्नाचा निर्णय केला पाहिजे.

भारत हा बहुभाषिक देश आहे. तेथे विद्वान म्हणून प्रतिष्ठा पावणारास एकाहून अधिक भाषा आल्या पाहिजेत. स्वतःची मातृभाषा, इंग्रजी अथवा संस्कृत आणि त्याबरोबरच भारतातील आपल्या मातृभाषेशिवाय दुसरी एकादी प्रौढ देशी भाषा आणि या सर्वांच्या जोडीला सर्वसाधारण जी राष्ट्रीय हिंदी इतक्या भाषांचा वापर त्यास करता आला पाहिजे.

हिंदुस्थानातील अनेक देशी भाषांत शब्दसाम्य, रूपसाम्य इतके आहे की, त्या भाषांचा वारंवार वापर करण्याचा प्रसंग आला असता हे साम्य ध्यानांत आल्याशिवाय राहणार नाही. गुजराती, बंगाली, मराठी, हिंदी या आर्यकुलातील भाषांमध्ये आणि त्यांच्या बोलींमध्ये आणि एकंदर ठेवणीमध्ये दडून राहिलेले साम्य हळूहळू कळून येऊ लागल्यावर त्यांचा वाज वाटणार नाही. आणि अनेक भाषांत गति करून घेणे तितकेसे अवघड



## नवभारत

जाणार नाही. आज इंग्रजीचेच स्तोम फार आहे. हे जसजसे कमी होईल तसतसे आपल्या देशी भाषांचे तेज आणि त्यांतील आपलेपणा उठावदारपणे आपणांस दिसू लागेल. आपल्या पूर्वजांना असाच अनुभव आला असला पाहिजे. आणि अडचणीचा जेवढा वाऊ आपणांस वाटतो तेवढा त्यांच्या केव्हाहि अनुभवास आला नसला पाहिजे. आजहि बाजारपेठेत किंवा तीर्थक्षेत्राच्या ठिकाणी हा अनुभव आल्याशिवाय राहत नाही.

देवनागरी लिपीचा सर्वत्र प्रसार अवश्य

आजच्या युगांत लिहिण्याची गरज वाढली आहे; त्यामुळे लिपीच्या प्रश्नाचे महत्त्व वाढले आहे. भारतांत अनेक लिपी प्रचलित आहेत. या बहुतेक लिपी एका प्राचीन मूळ लिपींतील खुणांत थोडी विकृति होत होत तयार झालेल्या आहेत. त्यांतील साम्याची ओळख पटण्यास जरा अधिक वेळ लागेल. म्हणून या अनेक लिपींमध्ये सर्वमान्य आणि शिष्ट अशी जी देवनागरी लिपी तिचा भारतांतील सर्व भाषांसाठी वापर करण्याचा निश्चय आपण केला तर आपले काम फार सोपे होईल, आपले भाषिक ऐक्य आपल्या फार लवकर लक्षांत यावयास लागेल आणि आपला सरकारी आणि इतर व्यवहार सुकर होईल. देवनागरी लिपी निरनिराळ्या भाषा वापरणारांस फार जवळ आणील. पूर्वीच्या संस्कृत पंडितांस याच

लिपीने एकरूप केले होते. तोच परिणाम या लिपीच्या स्वीकारामुळे अखिल भारतावर घडेल. या लिपीत आवश्यक त्या खुणांची भरहि घालतां येईल. उर्दू भाषा म्हणतात ती वास्तविक एक हिंदी भाषा आहे. हिंदुस्थानांत जन्मास आलेली व हिंदुस्थानच्या हवापाण्यांत वाढलेली ही भाषा असल्याने देवनागरी लिपीत ती लिहिली गेली असता तिचा हिंदीपणा आपल्या मनांत अधिक चटकन् उतरेल. उर्दू लिपि ही सेमिटिक वंशांतील आहे, त्यामुळे ती आर्यकुलांतील लोकांना परकीय आहे. मुसलमानांचा कुराण हा धर्मग्रंथ अरबी लिपीत लिहिलेला आहे. धर्माच्या ओढीमुळे अरबी अथवा उर्दू लिपीकडे मुसलमान ओढले गेले. सेमिटिक राष्ट्रंशी संबंध ठेवण्याच्या कामी या लिपीचा आपणांस पुष्कळ उपयोग होईल हे जरी खरे आहे आणि म्हणून ज्याला शिकतां येईल त्याने उर्दू लिपि शिकली असता त्याचा फायदाच होईल हेहि जरी खरे असले, तरी हे कोणासहि कबूल होईल की, उर्दूला आमच्या सर्वसामान्य भारतीय व्यवहारांत यापुढे स्थान देण्याचे फारसे कारण नाही. भारतीय मुसलमान देवनागरीशी परिचित झाले म्हणजे उर्दू लिपीचे प्रयोजन पुष्कळसे नष्ट होईल. म्हणून देवनागरी लिपीचा सर्वत्र प्रसार केला पाहिजे.

## ‘कांगारू’ चा शोध

१७७० साली विख्यात साहसी प्रवासी कॅप्टन कुक याने आपल्या माणसांना अनोळखी आस्ट्रेलियन जंगलांत कांही शिकार पकडावयास पाठविले. त्यांनी एक चमत्कारिक प्राणी पकडून आणला. त्याचा तोंडाकडचा भाग चांगला डौलदार पण खाली पोटाला एक पिशवी आणि ४ फुटांची लांब एक शेपटी, असे ते जनावर होते. कुकच्या खलाश्यांनी तेथल्या जंगली लोकांना या चमत्कारिक प्राण्याविषयी विचारले असता त्यांनी आपले हात पसरले, खांदे हलवले आणि ‘कांगारू!’ असे कांही तरी ते उद्गारले! या शब्दाचा अर्थ असा आहे की ‘त्याविषयी तुम्हांला कांही सांगणें. शक्यच नाही!’ मग प्राणिशास्त्र-मारे-sized mouse) असेहि त्यांनी ठरविले. पण अखेरीस पिशवी-पोट्या चमत्कारिक प्राण्यांच्या वर्गांतील मुख्य प्राणी असे त्याचे वर्णन केले गेले.

— ‘रीडर्स डायजेस्ट’, (जानेवारी १९५२) वरून

५०





## ना ना फडणीस मारे करी घालतात !

मराठेशाहीतील साडेतीन शहाण्यांपैकी अर्धे शहाणे म्हणून गणले गेलेले व इंग्रजांना पुरून उरणारे यशवंत मुत्सद्दी विष्णुभक्त नाना हे इतिहासांत, प्राचीन भारतांत नंदांचा उच्छेद करणारा कौटिल्य वा इटलीतील पाताळयंत्री राजनीतिलेखक मॅकिअवेली, यांच्याशी तुलले गेलेले आहेत. पण आचरणांत ते कसे होते हे ते राजनीतिलेखक नसल्यामुळे कळणे दुरापास्त होतं. शत्रूची खडान्खडा बातमी हेरांकडून मिळवून त्याच्या मनाचा थांग लावून घेणारे व तदनुरोधाने त्यावर काटशह मारणारे, अशी नानांची कीर्ति त्यांच्या आख्यायिकांनी सिद्ध आहे. पण त्यांच्या तथाकथित भीरुपणामुळे ते सौम्य आचरणाचे मुत्सद्दी असावे असा आजवर समज आहे. विशेषतः राधोबा व आनंदीबाई या पुतण्याच्या वधाचा दोष माथी पडलेल्या व्यक्तींविरुद्ध त्यांनी जो तिरस्कारयुक्त भाव दाखविला व त्यासाठी आठ वर्षे झगडा केला, त्यावरून सर्व इतिहासवाचकांची साहजिकच अशी समजूत आहे की, या माणसाकडून कोणावर मारेकरी घालण्याची क्रिया घडणार नाही. कौटिल्यानं आपल्या ग्रंथांत शत्रूला जारण-मारण-मेल तंत-विष-प्रयोगादि उपायांनी नाहीसे करावे म्हणून अनेक उपाय सुचविले होते व ते इतिहासांत राजघराण्यांशी व राजसत्तेशी निगडित असलेल्या लोकांकडून नेहमी आजतागायत योजण्यांत येत आहेत. नाना फडणीस शत्रुनिवारणार्थ किंवा नाशार्थ मांलिक अनुष्ठाने करवीत व महादजी शिंदे तर कडक शाक्त जारणमारणादि प्रयोग यांवर विश्वास ठेवीत हे इतिहासांत नमूद आहे व ते तत्कालीन लोक-

समजुतीस धरूनच होतं. मारेकरी घालण्याची रीतहि 'मोगलाई कावा' नांवाने मराठांत संशोधिली जात असे. राजपूत राजांनीहि तिचा बराच अवलंब केलेला होता. पण मराठेशाही या दोषापासून सामान्यतः अलित मानण्यांत येत असे. मानण्यांत येत असे, असे म्हणण्याचे कारण, शिवाजीमहाराजांचे अफसलप्रकरणी वा मोरेप्रकरणीचे वर्तन मराठ्यांचे टीकाकार याच सदरांत घालतात. शाहू छत्रपति-प्रभृति मराठेशाहीतील राजांवर व त्यांच्या प्रधानांवर असेच हल्ले कल्पित्याचे बखरीतून वगैरे लिहून ठेवले आहे. ते कसेहि असले तरी नाना फडणीस हे मात्र कागदी घोडे नाचवून किंवा उघड लढाई करून आपले हेतू साध्य करणारे असेच वाटत होते. पण 'मेणवली-दत्तरा' पैकी दहा वर्षांपूर्वीच तर्जुमा करून ठेवलेली काही किरकोळ व्यक्तींची पत्रे नुकतीच अन्य कारणासाठी चाळीत असतां हा ऐतिहासिक समज चुकीचा आहे असे आढळून आले. कौटिल्यानं सांगितल्याप्रमाणे शत्रूच्या मुख्य सेनापतीस मारेकऱ्याकडून परस्पर नाहीसे करण्याची त्यांची योजना या कागदांवरून उघड होते.

ही पत्रे कृष्णाजी नरसिंहनामक कोणा कारकुनाचीं नानांस लिहिलेली असून, हा गृहस्थ याच कामासाठी मुद्दाम पुण्याहून नानांना भेटून सन १७८१ च्या जुलैत पणेश उतरला. या वेळी मुंबईस हॉर्नबी हा मराठ्यांना लुबाडवयास निघालेला पाताळयंत्री, खट्याळ व नीति-अनीतीची चाड ने बाळगणारा इसम गव्हर्नर होता. राधोबा इंग्रजांच्या आश्रयास जाण्यापूर्वीच याने त्वरा करून बारभाई-च्या संकटमय कालाचा फायदा घेतला व राष्ट्री



## नवभारत

कावीज केली. नंतरहि राघोबाचें खूळ वाढवून वरिष्ठान्या हुकुमाविरुद्ध व त्यांनीं केलेला तह न जुमानतां त्यानें पेशवाईविरुद्ध आपली कारवाई चालूच ठेवली. पण सन १७८१ च्या उन्हाळ्यांत त्यानें पाठविलेला कारस्थानी, पराक्रमी व मनस्वी तडफेचा सेनापति जनरल गॉडर्ड पुण्यावर चालून जाण्याच्या इंग्रजांच्या दुसऱ्या प्रयत्नांत सर्वस्वी पराभूत होऊन पावसाळ्यांत लढाई मंदावल्यामुळे कसाबसा तग धरून कल्याणच्या आसमंतात छावणी करून राहिला होता. या सेनापतीच्या हिकमती कारस्थानांमुळे मराठ्यांच्या राज्यास धोका निर्माण झाला होता. तेव्हां त्यास व गव्हर्नर हॉर्नबी यास मारेकऱ्यांकडून मराठेशाहीच्या कुशीतील हे सल्लारे कांटे दूर करण्याचा नांनांचा हेतु दिसतो. कारकून कृष्णाजीचें पहिलें पत्र ता. २८ ऑगस्टचें असून दुसरें २४ नोव्हेंबरचें आहे. या अवधीत गॉडर्ड कल्याणहून सुरतेस जाऊन दोन महिन्यांनीं परत मुंबईस आला व बडतर्फ झाला.

पत्रांतील मजकूर येणेंप्रमाणें :

१ “स्वामीची आज्ञा घेऊन निघालों तें श्रावण शु॥ १० दशमीस पेणेंस पोहचलो. तों गाडर कल्याणहून निघोन सुरतेस येकादसीस जाणार हें वर्तमान कळलें. तेव्हां त्याच्या शोधास पाठविले. तों दुसरे दिवशीं येकादसीस निघोन गेला. येका महिन्यानें माघार यावयाचा करार ठरला आहे. त्यास काराणी येथें येऊन आम्हांस भेटून येक दोघे समागमें सुरतेस गेले आहेत. जसा दाव साधेल तसें करितील. गलबत उंदेरीपैकीं देविलें होतें त्यास सरकारचें आज्ञापत्र होतें तें देऊन जासूद पाठविले होते, त्यास दादा रोज जासूद ठेवून घेऊन शेवटीं पत्र देऊन रिकामें पाठविलें. पत्रीं तपसील आनेक लिहिले. त्यास गलबतामुळे बहुत हिसका बसला. येथें नोरानें गलबत न दिलें तेव्हां मुंबईहून आणविलें. काल गलबत येथें आलें, उद्यां निघोन जावयाचें आहे. काराणी आहेत त्यांचे विचारें वर्तलें पाहिजे. राजश्री रामजी पाटील याजकडून मागाहून ग्रहस्त पाठविले त्यास सांगितलें कीं, गाडराचें काम न जालें आणि आधीं मुंबईच्या जनरालाचें जाल्यास करावयाचें, त्यास आम्हीं सांगतां असें सांगितलें कीं;

आम्हांस यजमानांची आज्ञा आहे जे, आधीं गाडराचें काम करावयाचें येथें आहे. पुढें दुसरे जे, घडोन येईल तें घडू. दुसरी मुंबईहून आज उद्यां बातमी यावयाची आहे ते आल्यावर शेवेसीं लिहीन. जाण्या-येण्यास गलबताकरितां मोठा हिसका बसला. तरी उंदेरीकरास निश्चून ताकीद होऊन गलबत दर्या-वर्दी सुधां आम्हांपासीं नेहमीं असावें तरी जाण्या-येण्यास कामाची सोय ठीक पडती. पेसजी आम्हांस उंदेरीकरांही पत्र पाठविलें आहे. हें बाजिनस पाठविलें आहे. मुंबईस जाण्यास चवकशी बहुत होत आसती. जासूद देवचें माणस निरालें दिसतें. कामाठी ठेवून घेतला आहे, याचा रोजमरा पाठ-वायाची आज्ञा होऊन रोजमरा येई तें करावें.”

२ “आजपर्यंत किहीमचे मुकामी होतों तेथून मुंबईस गेलों आलों. काल पेणेंस आलों. कलावें. गाडर मुंबईस कार्तिक वद्य ४ चतुर्थीस आला. समागमें शें-दीडशें पावेतों माणसें गाडदी भिलोन आहेत. मुंबादेवीजवळ मैदानांत राहिला आहे. त्याची गाडको सुरतेहून आली. तिजबरावर स्वारीचे तर्तुदीचे उंट दोनशें व बैल तीनशें येसे आले. विलाइतेहून गाडराची फौजदारी तंगैर हरनवी जनराल याणें करविली, त्यापक्षां गाडर मुंबईस ठेवून घेतला. तेव्हां त्याची बायको मुंबईस दाखल जाहली. कलावें. सरकारांत फरासिसाचा वकील आला; त्याच्या बोलण्यांत रेवदंडा किला आपल्यास मागतात. हे बातमी मुंबईस आल्यावरून यांही तयारी करितात. पुढें गाडरासच हमवार करून रेवदंडा व्यावा हा मतलब आहे येसी बातमी आंतून आहे. जनराल हरनवी याचे खासगीचा कारकून भवानजी नामे पत्याणा परभु आहे, त्याजकडून बारकाईनें लागली आहे. त्याचे आमचे इष्ट-त्वामुळे कललें. कलावें. आपल्या कामाचा मजकूर आपले ग्रहस्त दोही जागा पाहारेयाची चाकरीत आहेत. ज्या वेलेस संघ साधेल त्या वेलेस कार्य लवकर घडावें येसे आहे. या ग्रहस्तास सावध करण्याविशीं व बातमीविशीं वगैरे जगनाथ नामें ग्रहस्त आहेत. त्याजवर येका कोल्यानें तुफान घेतलें जे, कांहीं लोक गाडद फोडावयास आपणास सांगितलें. त्याजकरितां मशारनिलेस सरकारांत आढक केलें आहे.

५२





## नाना फडणीस मारेकरी घालतात !

चौकसी जात्यावर सुटतील. त्याचे रदबदलीत त्याचे चौकीदारपैकी व मांडवीपैकी येक दोन ग्रहस्त आहेत. चिंता नाही. माझाबराबर जासूद जोडी होती ते व कामाठी उठोन गेला. मुंबईस जाण्याची सोय कामाठी उपयोगी पडतो. दुसरा माणूस कामास येत नाही. मर्जीस आल्यास कामाठीजोडी येक पाठवावी. पांच महिने आशेप्रमाणे राहिलो. देवयोगें काम लांबलें यास यास उपाय नाही. माझा रोजमन्याविशी आज्ञा होऊन रोजमरा आल्यास खर्चाचे उपयोगी पडेल, खर्चाची आवाळ आहे. पुढें आज्ञा होईल त्याप्रमाणे वर्तणुकेंत येईल.”

वरील पत्रांत ‘काराणी’ असा शब्द आलेला आहे तो कोणत्या भाषेतील तें कळत नाही. त्याचा अर्थ मारेकरी असा यासंबंधांत दिसतो. स्वतंत्र माणूस गलबत वगैरे त्याच्या उपयोगासाठी देऊन हें काम करावयाविशी नानांनी नेमलेला दिसतो. मारेकरी हॉर्नबी व गॉडर्ड यांच्याजवळ पहारेकरी म्हणून नोकरीत राहून संधि सांपडेल तेव्हां खून करून पळून जाण्याच्या विचारांत दिसतात. ते गॉडर्ड-बरोबर कल्याणाहून सुरतेसहि गेले होते. उंदेरीच्या किल्लेदाराला जाण्यायेण्यासाठी गलबत पुरविण्याची नानांची आज्ञा होती. पण त्यानें जरूर तेव्हां तें न दिल्यामुळे कृष्णाजीपंतास मुंबईहून स्वतंत्र गलबत आणवून त्यावर आपला माणूस पाठवावा लागला. जगन्नाथ नामक कोणी गृहस्थ इंग्रजाकडील गाडदी शिपाई फोडावयाच्या कामावर ठेवलेला दिसतो. नानांनी मागाहून पाठविलेल्या गृहस्थाजवळ गॉडर्डचे काम न झालें तरी आधी हॉर्नबीचे करावें असे सांगून पाठविलें, पण कृष्णाजीपंत गॉडर्डचेच काम प्रथम करावें अशा विचारांत दिसतो. नाना व कृष्णाजीपंत यांच्यामध्ये रामजी पाटलासारखा मधील दुवा दिसतो. हेतु असा की मुख्य यजमानावर कधीच आळ न यावा. या पत्रांत गॉडर्डची बायको मारेकरी असल्याची साधी मराठ्यांना परत मिळू दिली नाही हें इतिहासास विदितच आहे.

खुष्कीनें मुंबईस आली व मुंबादेवीजवळ त्या काळी असलेल्या मैदानांत नवग्याजवळ तंबूत येऊन राहिली असें आहे. ती सुरतेच्या कोणा डच व्यापाऱ्याची मुलगी होती व तिचें लग्न गॉडर्डशी सन १७७९ च्या पावसाळ्यांत झालें, ही गोष्ट नानांनीं पाठविलेला वकील लक्ष्मणराव गोविंद चिटणीस याच्या अस्सल पत्रांत प्रथमच ज्ञात होत आहे. इंग्रजी राष्ट्रीय चरित्रकोशाच्या लेखकास हें गॉडर्डचें लग्न झाल्याचें माहीत नाही. हें लग्न झाल्यानंतर थोड्याच दिवसांत लक्ष्मण गोविंदावर, सुरतेच्या डच बखारीचा मुख्य वादप्राप्त याच्याशी इंग्रजांच्या ताब्यांतील सुरतेचा किल्ला गुप्त आक्रमक छाप घालून मराठ्यांच्या ताब्यांत देण्याचा कट केल्याबद्दलचा पत्रव्यवहार गॉडर्डच्या हातांत पडल्यामुळे, आरोप आला व तहाची बोलणी फिसकटून चिटणीस हात हलवीत माघारा पुण्यास आला असें डफच्या इतिहासांत लिहिलें आहे. यावरून शंका येते की स्त्रियांकडून वातमी काढून राजकारण चालविण्याचा नानांचा प्रघात असावा किंवा काय ? तें कसेंहि असलें तरी दुष्ट व बेलाग शत्रूंच्या पुढाऱ्यावर मारेकऱ्यांची योजना ते करीत असत, हें वरील पत्रावरून सिद्ध आहे. मात्र या प्रकरणीं नानांचा हेतु साध्य न होतां गॉडर्ड पुढें आजारी पडून १७८२ च्या नोव्हेंबरांत जहाजावरून विलायतेस जाण्यास निघाला व इंग्लंडांतील जमिनीचें टोंक दिसण्यापूर्वीच जहाजावर ७ जुलै १७८३ रोजी मरण पावला. तो कैट तालुक्यांतील आपल्या गांवी पुरला गेला. त्याबरोबर त्याची बायको असल्याचा उल्लेख नाही, ही गोष्टहि वर सांगितलेली शंका येण्यास कारणीभूत होते. द्वाड हॉर्नबी यापुढेंहि तीन वर्षें मुंबईचा गव्हर्नर असून त्यानें झडप घालून घेतलेली मराठ्यांची साष्टी मराठ्यांना परत मिळू दिली नाही हें इतिहासास विदितच आहे.

**ए क क रु ण हा स्य क था !**

सारे कीटक मोठमोठ्यानें हंसत होते.

कारण आपणच विणलेल्या जाळ्यांत अडकून मरणारा एक कीटक त्यांनीं पाहिला होता.

आणि एक कीटक दुसऱ्याला सांगत होता—

‘यालाच कुणीकुणी मानव असेंहि म्हणतात.’

—देवदत्त दाभोलकर



येत्या सर्वोदयसंमेलनापुढील एका महत्त्वपूर्ण प्रश्नाचें स्वरूप : श्री. लक्ष्मीनारायण भारतीय

## आचार्य विनोबा यांचें भूमिदानयज्ञाचें कार्य

विनोबांचा भू-दान-यज्ञ सुरू होऊन आतां जवळजवळ वर्ष होत आलें आहे. शिवरामपल्ली (हैदराबाद) येथील सर्वोदयसंमेलन पुरें करून त्यांनीं १६ एप्रिल १९५१ ला तेलंगणांत प्रवेश केला व ता. १८ लाच पोचमपल्ली नांवाच्या नलगुंडा जिल्ह्याच्या एका खेड्यांत भू-दान-यज्ञाची महान् गंगोत्री उगम पावली. तीच गंगोत्री आज गंगा-यमुनेच्या पावन प्रदेशांत वेगानें विस्तारून बनारसच्या सेवापुरी येथील सर्वोदयसंमेलनाप्र-त ता. १० एप्रिल १९५२ ला पोचत आहे. तेलंगणयात्रेनंतर २॥ महिने मध्यंतरी ही भू-दानाची गंगोत्री गंगेचें रूप धारण केलें न केलें तोंच गुप्त झाली होती. जणू केवळ तेलंगणाच्या तप्त भूमीच्या सिंचनासाठीच तिचा आविर्भाव झाला होता कीं काय असें त्या वेळीं प्रत्येकाला वाटलें. पण सेवापुरी संमेलनानंतर तर आतां या 'भू-दान-यज्ञ-गंगे'चें अखिलभारतीय असें विशाल रूप प्रकट होणार असून हें पवित्र पाणी संपूर्ण भारतांत सर्वशक्तीनिशीं व दुर्दम्य उत्साहानें एका विराट् आंदोलनाचें रूप धारण करून वेगानें पसरणार आहे. त्या विराट् आंदोलनाची प्रभा आतांच फांकूं लागली असून उत्तर भारताशिवाय इतर प्रांतांतहि—गुजरात, राजस्थान, उत्तरप्रदेश, महाराष्ट्र, आंध्र वगैरेकडेहि स्वयंस्फूर्तीनें, स्वयंप्रेरणेनें, कोणत्याहि संघटनेच्या मदतीशिवाय हें काम वाढूं लागलें आहे.

सुरुवातीपासून आतांपर्यंतचा जर आढावाच घेतला तर डोळे दिपून जाण्याइतकें अद्भुत काम या वेळेपावेतो झालेलें दिसेल ! मिळालेली जमीन तर एक स्थूलरूप मात्र आहे. पण तें काम सामान्य

नसून आजच्या काळांत असंभाव्य मानलें जाणारेंच आहे. तेलंगणांतच जवळजवळ साडेसहाशें दात्यांनीं विनोबांना १३ हजार एकर जमिनी दिल्या व नंतर त्यांच्या गैरहजेरीत त्यांनीं नेमलेल्या समितीलाहि आतांपर्यंत ३ हजार एकर जमिनी मिळाल्या. ही १३ हजार एकर जमीन फक्त ६०-६२ दिवसांत मिळाली. म्हणजे रोजची सरासरी २०० एकर पडली. यांत जास्तोत जास्त १ हजार एकर-पर्यंत एकाच व्यक्तीचें दान आहे, तर कमीत कमी १ गुंठा अर्ध्या एकराच्या मालकानेंसुद्धां दिला आहे ! कांहींनीं सर्वस्वच दिलें तर कांहींनीं अर्धा-पाऊण हिस्सा देऊन टाकला. कांहींनीं चौथा-पांचवा हिस्सा दिला तर कांहींनीं स्वतः देऊन इतर नातेवाइकांकडूनहि देवविलें. जेथें विनोबा पोचूं शकले नाहीत तेथूनहि जमिनी आल्या. या-शिवाय आपसांतील वर्षानुवर्षे तेथें चालत असलेल्या भाऊवंदकीचीं भांडणें विनोबांच्या मध्यस्थीमुळे मिटलीं तर गांवकीचे असंख्य झगडे सामोप-चारानें व देवाण घेवाण करून मिटविले गेले. तसेंच, उत्तर भारताच्या प्रवासांतहि, आतांपर्यंत ५०-५५ हजार एकर जमिनी मिळाल्या. दिल्ली-पर्यंतच्या वाटेतील मध्यप्रदेश, राजस्थान, मध्यभारत व विंध्य-प्रदेश यांतून १०-११ हजार एकर जमीन-मिळाली. जेथें विनोबा गेले नाहीत अशा प्रांतांतून-हि २-३ हजार एकर जमिनी पत्रद्वारें मिळाल्या. आतांपर्यंत सर्व भारतांत जवळ जवळ ८० हजार एकर जमीन एकूण मिळाली असून उत्तर प्रदेशा-नें एक कोटीच्या किमान देयभागा (Quota) पैकीं ५ लाखांचा पाहिला हप्ता स्वरित देण्याचा संकल्प

५४



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राजपाठशाळामंडळ, वाई



## आचार्य विनोबा यांचे भूमिदानयज्ञाचे कार्य

केला आहे व येत्या मे-जूनपर्यंत तो खात्रीने पुरा होईल अशी अपेक्षा आहे. विंध्य-मध्यप्रदेशांनीहि असे संकल्प केले आहेत. पण आज सर्व शक्ति उत्तर प्रदेशांत लागली असून तेथे या कार्याचे विशाल स्वरूप आतांच दिसू लागले आहे. भू-दान-यज्ञ हा जमिनीच्या प्रश्नाच्या निराकरणासाठी एक मार्ग असला तरी तो एक यज्ञ आहे व यज्ञाचा स्पर्श म्हणजे क्रांतीचा स्पर्श आहे, एका विशिष्ट भावनेचा स्पर्श आहे. म्हणून १-१ एकराच्या मालकाकडूनहि यांत हविर्भाग गेला आहे. व तो स्वखुशीने घेतलाहि गेला आहे. देणान्यांनी ज्या भावनेने जमिनी दिल्या ती भावनाच यांत लक्षांत घेणे आवश्यक आहे.

विनोबांना ज्या जमिनी मिळाल्या त्या कशा व कोणाकडून मिळाल्या याचा इतिहास लिहावयाची जेव्हा वेळ येईल तेव्हा भारताच्या सहृदयतेची असंख्य उदाहरणे समोर येतील. एखादा आंधळा अपरात्री विनोबांना झोंपेतून उठवून असेलसेल ती ३-४ एकर जमीन देऊन जातो, तर एक म्हातारी ६ मैल भू-दान देण्यासाठी चालत येते व सर्व मंडळी झोंपली हें पाहून परत न जातां सकाळपर्यंत तिथेच मुकाम ठेवते व भल्या पहाटे-पर्यंत जागी राहते. कारण विनोबा सकाळीच प्रवासाला निघतात त्यामुळे तिला वाटते की झोंपेत राहिल्यामुळे पुन्हा चुकामूक न होवो ! विनोबांचे दर्शनहि ज्याला घडले नाही, अशा लहान मुलांने पण आपल्या पालकाच्या संमतीने आपली सर्व जमीन (१७ एकर) व घर स्वयंस्फूर्तीने भारताच्या पंतप्रधानांच्या मार्फत विनोबांना दिले. 'मला कुठंबांतला एक मुलगा किंवा एक सदस्य माना' असे विनोबा म्हणतात, म्हणून त्यांना अनेकजणांनी त्याप्रमाणे आपला वांटा दिला व देत आहेत. तसेच स्वतःला मूलवाळ नाही म्हणून विनोबांनाच मूलवाळ मानून सर्व इस्टेट म्हाताऱ्या स्त्री-पुरुषांनी त्यांना दिली आहे. ही उदाहरणेहि आतां नित्याचीच झाली आहेत. भारताच्या प्रेमळ व सत्प्रवृत्त अंतः-करणाचे दर्शन प्रत्येकी घडत आहे. इतिहासांत अभूतपूर्व अशी ही घटना आहे यांत मुळीच शंका नाही. यामुळे भारताच्या या अद्भुत प्रयोगाकडे

जगाचेहि लक्ष वेधू लागले आहे. एक माणूस कोठेहि जातो नि त्याला जमीन सहज मिळते, ही गोष्ट कमी महत्वाची नाही. 'तसू-तसू जमिनीसाठी जेथे खून पडतात तेथे अशा प्रकारे अंतःकरणांतील सद्भावना जागृत व्हाव्या व शेंकडो एकर जमिनी मिळाल्या ही गोष्ट भारतांतच शक्य आहे' अस उद्गार परकीयांनीहि काढले आहेत.

'गरीबांनी थोडा का असेना, यांत हविर्भाग दिला. पण जमीनदारांनी मात्र सर्व जमिनी कोठे दिल्यात ?' हा मुद्दा या ठिकाणी अप्रस्तुत आहे. कारण प्रतीकात्मक जमीन नांवाला ध्यावी, मग ती थोडी का असेना, असे कधीच विनोबांनी सांगितले नाही. गडगंज संपत्ति असलेल्यांनी थोडीशीच जमीन दिली ती विनोबांनी स्पष्टपणे नाकारली व त्यांच्याकडून जास्त घेतली. वामनाच्या तीन पावलांत श्रीमंतांना गरीब करून सोडावे व इतर गरीबांच्या सेवेस त्यांना लावावे, ही त्यांची आकांक्षा आहे व त्याप्रमाणे जमिनी मागण्याचे क्षेत्र ते वाढवीतहि आहेत. विनोबांना आज ५ कोटी एकर जमीन हवी आहे. सान्या भारतातून जी ३० कोटी एकर जमीन आज येथे लागवडीखाली आहे, त्यातून दरिद्रनारायणांचा सहावा हिस्सा म्हणून त्यांनी ५ कोटी एकरांची मागणी केली आहे व याला ५ वर्षांची मुदत मागितली आहे. हा ५ कोटींचा आंकडा आज असंभाव्य वाटेल. पण अगदी सुरुवातीला तर रोज १०० एकरांची तोंडमिळवणी करणेहि मुश्किल वाटत असे. परंतु आतां तर हजार-पांचशेचे आंकडे प्रत्येकी पडतात. उत्तर प्रदेशांत पहिल्या हप्त्याची ५ लाख एकर घेण्याची योजनाहि आतां चांगलीच रूप धारण करीत आहे. आंदोलनाचे तीव्र स्वरूप वाढावे, विचारजागृतीचा स्पर्श कोनाकोपऱ्यांत व्हावा, म्हणून प्रत्येक गांवातून कमीत कमी ५ एकर तरी जमीन ध्यावी, अशी एक नवीन कल्पना निघाली असून कार्यकर्त्यांना या योजनेतहि चांगलेच यश मिळत आहे. त्यामुळे या दृष्टीनेहि आतां सहज संघटना बनू लागली आहे. २० हजार खेड्यांतून ५-५ एकर जमीन कार्यकर्त्यांनी जमविली म्हणजे हा 'कोटा' लवकर पुरा होऊ शकतो नि

५५



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

## नवभारत

भग एकदा वातावरण बनलें की, ५ कोटी म्हणजे अशक्य कोटीतली गोष्ट राहणार नाहीं.

एप्रिलमध्ये बनारस येथें भरणाऱ्या सर्वोदय-संमेलनांत याच कामासाठी प्रांता-प्रांतांचे सर्वोदय-कार्यकर्ते येणार असून अखिलभारतीय अशी योजना तेथें आंखली जाणार आहे. या दृष्टीने संघटनेचें कामहि सुरू झालें असून सर्व विधायक संस्थांची प्रातिनिधिक संस्था, म्हणजे सर्वसेवासंघ प्रांताप्रांती या दृष्टीने संघटनेचें काम जोरानें सुरू करीत आहे. उत्तर प्रदेशांत आतांपर्यंत दर दिवशीं ३०० एकरांची व दर माणशीं २० एकरांची सरासरी पडली आहे. जमिनीचा प्रश्न किती उत्कट आहे व तो कशाप्रकारें सोडवावा, याचें चिंतन तीव्रतेनें होऊं घातलें आहे.

अशा प्रकारें या कामाचें क्षेत्र, गति व प्रमाण हीं सर्व उत्तरोत्तर वाढत आहेत. पण वस्तुतः या कामाच्या यशाचें हें नुसतें स्थूल दर्शनच होय. तेलंगणांत जें काम झालें त्याची फलश्रुति प्राप्त जमिनीच्या आंकड्यांत पाहूं गेलें तर ती त्या मानानें फारच कमी दिसेल. कारण लाखों एकरांत १२-१३ हजार एकर म्हणजे अगदींच कमी आंकडा ! तेथें अहिंसक क्रांति घडली, सर्व परिस्थिति पालटली, जनता कम्युनिस्टांपासून पूर्ण विलग झाली किंवा कम्युनिस्टांचें हृदयपरिवर्तन झालें, असा दावा विनोबांनीं कधींच केला नसून एवढेंच म्हटलें आहे की, “मला तेथें ‘साक्षात्कार’ झाला !” आणि तेथील यशाचें नेमकें वर्णन अगदीं याच शब्दानें करतां येणें शक्य आहे. मानव्याचा दिव्य साक्षात्कार त्यांना तेथें क्षणाक्षणाला झाला, हें जितकें खरें, तितकेंच हेहि खरें की, मानवतेला पण आपलें हरपलें मान परत लाभलें. जमीनदार-देशमुख, सावकार-रझाकार यांच्या अत्याचारी जात्यांत भरडली जाणारी आम जनता चटकून कम्युनिस्टांच्या तावडींत जात होती आणि ती जाणें स्वाभाविकच होतें. विनोबांनींच म्हटलें आहे की, “माझी जर अहिंसेवर अविचल श्रद्धा नसती तर मीहि कम्युनिस्ट बनलों असतो ! इतकी तीव्र तेथील परिस्थिति आहे.” भूक, अज्ञान, गरीबी, ताडी-शिंदीचें साम्राज्य, भयाचा सतत तीव्र

वागुलबोवा, अशा हीन-दीन परिस्थितींत सेवाभावनेनें कम्युनिस्टांनीं तेथें प्रवेश केला. तसा प्रवेश कोणीच केला नव्हता, म्हणून जनता नेमकी त्यांच्या आहारी गेली. पण कम्युनिस्ट तंत्र शेवटीं आपल्या वृळणावर गेलें व तेथें भयाचें दुसरें साम्राज्य उभें राहिलें. दोन तट पडले. जेव्हां कम्युनिस्टांकडून जमिनी मिळाल्या तेव्हां लोकांनीं त्या भराभर घेऊनहि टाकल्या आणि जेव्हां सरकारनें त्या परत हिसकावल्या, तेव्हां त्यांनीं त्या भराभर देऊनहि टाकल्या ! प्रतिकार झाला तो आम जनतेकडून नव्हे, कांहीं व्यक्तींकडूनच. अशा असहाय्य व अगतिक स्थितींत, दोन्हीकडून त्रस्त करणाऱ्या परिस्थितींत आशेचा एक किरण दिसला. अनेक वर्षांनीं जी सुषुप्तिस्थिति होती, ती पालटली व सहज, शक्य नि विधायक मार्ग आढळला. परस्परांच्या द्वेषानें भारलेल्या किंवा भयभीत व हवालादिल झालेल्या मनाला स्वतःच्या शक्तीची, स्वतःच्या प्रज्ञेची व स्वतःच्या अस्मितेची जाणीव करून देणाराच हा प्रत्यक्ष व यशस्वी मार्ग आहे, याची प्रचीति जनतेला आली. त्याच दृष्टीने तेथील कार्याचें निरीक्षण केलें पाहिजे.

उत्तर भारताच्या कामाचें महत्त्वमापन पण अशाच प्रकारें व्हावयाला हवें. “मला जमिनीशीं जितकें कर्तव्य नाहीं, तितकें सद्भावनेशीं आहे. माणसाच्या अंतःकरणांत झोंपलेल्या भगवंताला जागें करायचें, हीच एक माझी भावना या कामांत राहिली आहे. आणि जसें संत तुलसी गात असत, तसा मीहि रोज गात असतो ‘जागिये रघुनाथ कुंवर !’ या महान् कार्याच्या पोटी, या भूमिसमस्येच्या निराकरणांतून विनोबांना एक सामाजिक क्रांति निर्माण करावयाची आहे. त्यासाठीच हा यज्ञाचा मार्ग आहे. या दृष्टीने आपल्या अहिंसक मार्गाचें वर्णन त्यांनीं असें केलें आहे : “हिंदुस्थानांत ही एक फार मोठी क्रांति होऊं घातली आहे. माझ्या डोळ्यांसमोर मी तें दृश्य पाहत आहे. एक क्रांति जी रशियांत झाली ती. दुसरी जी अमेरिकेंत होत आहे ती. दोन्ही कांत्या मी पाहत आहे. दोघी-पैकी एकहि भारताच्या स्वभावाला अनुकूल नाहीं, येथील सभ्यतेलाहि अनुकूल नाहीं. मी असें मानतो

५६





## आचार्य विनोबा यांचे भूमिदानयज्ञाचे कार्य

की हिंदुस्थानच्या स्वभावांतून एक असा क्रांतदर्शी मार्ग प्रकट झाला पाहिजे की त्याचा आधार केवळ प्रेमभावनाच असावा. जर लोक स्वेच्छेने जमिनी देऊ लागले तर पाहतांपाहतांच भारताची हवा बदलेल. हिंदुस्थानद्वारे साऱ्या जगासाठी क्रांतीचे प्रवेशद्वार खुले होऊ शकते! इतकी महान आकांक्षा यांत भरली आहे आणि मला दिसत आहे की ती यशस्वी होणार आहे.” “समाजांतून ‘स्वामित्व-भावना’ जेव्हा लयास जाईल, तेव्हाच ग्रामराज्य, प्रेमराज्य उत्पन्न होईल व तेच सर्वोदय किंवा रामराज्य असेल.” अशी त्यांची या यज्ञामागील भूमिका आहे. भिक्षा नव्हे, गरीबांचा हक्क या भावनेने हे स्वामित्वनिरसन विनोबांना करून घ्यायचे आहे. हीच अहिंसक क्रांतीची प्रक्रिया आहे, मार्ग आहे व गांधींनी याचे सूतउवाच केव्हाच करून ठेवले आहे. म्हणूनच विनोबांच्या यज्ञाला गांधीविचाराचाच क्रांतदर्शी आविष्कार म्हणून संबोधिले जाते. अहिंसेच्या पोटी इतक्या विविध भावना भरलेल्या आहेत, याचेच हे भू-दान-यज्ञ एक प्रत्यंतर होय.

भारतांत जमिनीचा प्रश्न आतां अगदी हाता-तोंडाशी आलेला आहे, यांत आतां कुणालाच शंका उरली नाही. आर्थिक समानताद्वारे सामाजिक स्वातंत्र्याची सर्वभौम प्राप्ति करून देणारे जे परिणामकारक व क्रांतिकारक उपाय आज दृष्टी-समोर आहेत, त्यांत सर्वात महत्त्वाचा आणि प्रत्यक्ष अंमलांत आणला गेलेला उपाय म्हणजे साम्यवादाचा कांही राष्ट्रांत झालेला प्रयोग हा होय. रशियाच्या साम्यवादी क्रांतीनंतर नुकत्याच चीन-मध्ये झालेल्या साम्यवादी क्रांतीच्या तेजाने जगाचे डोळे आज दिपले असून साम्यवादाचे आकर्षण पुन्हा एका नवीन स्वरूपांत जगापुढे आलेले आहे. सामाजिक विषमतेमुळे क्षणोक्षणी तीव्रतर व असह्य होत असलेल्या परिस्थितीवर तत्काळ व अचूक उपाय म्हणून साम्यवादाचा तोडगा आज जगांतील पद्धति राष्ट्रांना वाटत आहे. आज कम्युनिस्ट तंत्राच्या शक्तीबद्दल कुणाचेच दुमत होणार नाही. इतकेच नव्हे, तर जसे आतां-आतांपर्यंत कोणत्याही राष्ट्राच्या

अंतःकरण चिह्न पाहिले तर, आंत कुठे न कुठे सांप्रदायिकता ही आढळावयाचीच त्याप्रमाणे आज जर कुणाहि तरुणाचे हृदय चिह्न पाहिले तर त्यांत कम्युनिस्ट बनण्याची सर्व सामग्री आढळून येईल! पण प्रश्न इतकाच की जर त्या तंत्राचे अवलंबन म्हणजे हिंसेचे अवलंबन आहे व परिणामी लोकशाहीच्या गळ्याला ते नख लावणारे आहे, तर भारताला त्याची कास घरणे कितपत फायद्याचे ठरणार आहे? म्हणूनच कम्युनिस्ट-तंत्राबद्दल बुद्धिवाद्यांतच आज विद्रोहाची भावना निर्माण होऊ घातली आहे.

जमिनीसारखे प्रश्न कायद्याने न सोडवितां हृदयपरिवर्तनाने सोडविण्यांत वेळ कां घालवावा, शक्ति कां खर्च करावी, अशी शंका मनांत निर्माण झाली, तर ती फारशी अस्वाभाविक नाही. पण या ठिकाणी आम्ही एक मुलभूत प्रश्न विसरतो की, कायद्याला स्वतंत्र असे अस्तित्वच नाही. सर्वोदय किंवा साम्यवाद, यांच्यासारखे त्याला स्वतंत्र शक्तीचे अधिष्ठान नाही. त्यामुळे कायदा हा मूलभूत उपाय वगूच शकत नाही. तो कुणाचा तरी आश्रय घेऊनच कार्यक्षम बनणार! वरवर पाहतां राज्यसत्तेचा आश्रय त्याच्यामागे दिसून येतो. पण राजसत्ता-मुद्दां दंडशक्तीवर, एखाद्या विचारसरणीच्या आधारावरच जगत असते. यामुळे कम्युनिस्टांची राज्यसत्ता असली तर कायद्याच्या पाठीमागे कम्युनिस्ट तंत्र उभे राहील. समाजवाद्यांची सत्ता असली तर तत्सत्ताप्रकारचे अधिष्ठान राहील. आणि सर्वोदयवाद्यांची सत्ता असली तर विचारपरिवर्तनाची, हृदयपरिवर्तनाची व वातावरणनिर्मितीची शक्ति कायद्यामागे असेल. कायद्याला विरोध कुणाचाच नाही. विनोबांनीहि ‘कायदा नको’ असे न म्हणतां फक्त एवढेच म्हटले आहे की, “माझी ही नैतिक चळवळ असून माझ्या यशाचेहि ते एक गमक आहे. नैतिक विचारांच्या प्रचारानंतर सहज येणारा कायदा नाममात्र असतो. त्याचे रूप स्मृती-प्रमाणे असते. ग्रंथाच्या शेवटी जसे ‘समाप्तम्’ लिहिले जाते, तसे अहिंसक समाजरचनेत कायद्याचे स्वरूप शेवटी लिहिल्या जाणाऱ्या



## नवभारत

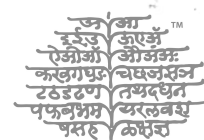
‘समाप्तम्’ शब्दासारखे आहे. तो एक शेवटचा शिक्षा असतो. आणि शिक्षा लावल्यामुळे ग्रंथ समाप्त होत नाही, लिहिण्यामुळे होतो...नैतिक वातावरणाच्या तयारीच्या नंतर बनलेल्या कायद्याला माझा मुळीच विरोध नाही...’ म्हणून प्रश्न इतकाच आहे की, कायद्याच्या पाठीमागे सत्तेची दंडशक्ति आणि दंडशक्तीच्या मागे एकाद्या सर्वसंहारक विचार-प्रणालीचे बळ आम्हांला हवे की तयार झालेल्या नैतिक व वैचारिक परिवर्तनाच्या वातावरणाचा पाठिंबा असणारा निमित्तमात्र कायदा हवा आहे? कायद्याच्या मागे अशाप्रकारे कोणतेही ‘संक्षण’ असल्याशिवाय कायद्याने कोणतीच समस्या सुद्धं शकत नाही. साध्या-सुध्या कायद्यांची ही गोष्ट नसून समाजपरिवर्तनकारी कायद्यांची ही गोष्ट आहे व या दृष्टीने केवळ कायद्याची मर्यादा अगदीच तोकडी पडते. हिंदु-कोडासारखे साधे सामाजिक कायदेसुद्धा लोकमताच्या पुरेशा जागृतीच्या अभावामुळे पास होण्याची मारामार आज जिथे आहे, तिथे आर्थिक कांति करण्याचा एक मार्ग म्हणून भूमि-प्रश्नाचे निराकरण निव्वळ कायद्याने किती होणार? दाखवंदी व मंदिर प्रवेशा-सारख्या कायद्यांच्या पालनासाठीही जिथे केवळ सरकारची क्षमता कमी पडली, तेथे आणखी कोणते कांतिकारी काम कायद्याने साधणार? लोकमताचा पाठिंबा नसणाऱ्या कंट्रोल कायद्याची आज काय गत आहे, ते प्रत्येकाला प्रत्येकी दिसते. जमीनदारी-उच्चाटनाचेही कायदे झाले, पण ते किती मुष्किलीने पसार झाले, घटनापंडितांच्या तावडीतून ते किती सायासाने सुटले हे प्रत्येकाला माहीत आहे. ‘कसणाऱ्याची जमीन’ हे तत्त्वहि पुरेसे त्यांत पाळले गेले नाही, मग सर्व भूहीनांचा प्रश्न-सुटणे तर अगदीच अशक्य !

मजबूत सरकारच्या द्वारे कायद्यांचे पालन शक्तीने करण्यांत आले तरी एका विवक्षित मर्यादे-पलीकडे जमिनी घेता येणार नाहीत. याउलट

वातावरण तयार नसताना, लोकमत जागृत नसताना, कायदा किंवा कम्युनिस्ट तंत्र जवळ नसतानाहि, भू-दान-यज्ञाने जे भूमिदान मिळविले आहे, ते मर्यादेपलीकडेहि मिळविले आहे असे विचारा-अंती दिसून येईल. भू-दान यज्ञानेच कायद्यालाहि अहिंसक रूप मिळेल, लोकमताचा भरभक्कम पाठिंबा लाभेल. वर्ग-संघर्षाने समाजाच्या शक्तीचा शेवटी न्हासच होणार आहे. तो न्हासहि या यज्ञाने टळणार असून वर्गविहीन समाजाची उभारणी या पायावर होणार आहे. अहिंसक समाजरचनेची स्थापना व या समाजरचनाद्वारे शोषण व विषमता यांचा विधायक परिहार हे या क्रांतीचे उद्दिष्ट असून त्याचेच नांव सर्वोदय आहे. भू-दान-यज्ञ हे त्याच्या सिद्धीसाठी अभूतपूर्व, परिणाम-कारक असे उचलले गेलेले पाऊल आहे. भू-दान-यज्ञ अहिंसक समाजरचनेचे सिंहद्वार असून गुरुकिल्लीहि आहे.

कम्युनिझमच्या विचारशक्तीचे स्वरूप आणि ते प्रत्यक्ष अवतरविण्याचे सामर्थ्य ज्याप्रमाणे त्याच्या एका विशिष्ट तंत्रांत प्रकट होतं, त्याप्रमाणे सर्वोदय-विचाराची अंमलबजावणी करण्याचे सामर्थ्य कशांत आहे, असा एक प्रश्न या ठिकाणी उद्भवतो. हृदय-परिवर्तनाची व विचारपरिवर्तनाची ही संयुक्त प्रक्रिया वैयक्तिक असून ती सामाजिक स्वरूप धारण करू शकत नाही, असाहि आक्षेप यावर घेतला जाऊ शकतो. पण याचे उत्तर गांधींनीच दिले आहे. सत्याग्रह हेच या सर्व शक्तीचे व सामर्थ्याचे अधिष्ठान असून त्यामुळेच याचे सामाजिक रूपान्तर सहज होतं. भू-दान-यज्ञाच्या क्षेत्रांत त्याचा आविष्कार केव्हां संभाव्य आहे, याविषयी मात्र आज कांही लिहिणे अकाली व अनधिकारी ठरेल ! ‘सत्याग्रहा’ला आजकाल जे स्वरूप येत चालले आहे, त्यामुळेहि या विषयाचे स्वतंत्र विवेचनच उपयुक्त होईल.१

१ भू-दान-यज्ञ-आंदोलनाचा उद्गम, विकास इत्यादींची संक्षिप्त माहिती व विवेचन ‘भू-दान-यज्ञ-आंदोलन’ या पुस्तिकेत आले असून ती ज. भा. सेवा संघा-(सेवामाम)तर्फे प्रकाशित झाली आहे.





## सार संकलन

महान् केरळ साहित्यकाराचें निधन

डॉ. सी. अच्युत मेनन् हे प्रसिद्ध मल्याळी साहित्यकार आणि संशोधक गेल्या महिन्यांत निवर्तले. भारतीय लोकसत्ताकाच्या घटनेचें मल्याळी भाषान्तर करण्याचें काम त्यांच्याकडेच सोंपविण्यांत आलेंलें होतें. त्यांची विविध साहित्यक्षेत्रांत गति होती. आणि स्वभाषेचे तर ते अविश्रान्त पुरस्कर्ते होते. त्यांच्यासंबंधी एक गुणग्रहणपर लेख 'भारतज्योती' च्या ९ मार्चच्या अंकांत श्री. पी. के. रवीन्द्रनाथ यांनी लिहिला आहे त्यावरून पुढील भाग उद्धृत केला आहे :

“कोझीकोडच्या क्षामोरिन कॉलेजांत व त्रिवेन्द्रमुच्या महाराजा कॉलेजांत शिक्षण पुरें झाल्यानंतर डॉ. मेनन् मद्रास सरकारच्या पोस्टग्रात्यांत अधिकारी झाले. पुढें त्यांनी मद्रासमधील कीन मेरी कॉलेजांत मल्याळम् भाषेच्या उपाध्यापकाची जागा मिळविली व अखेरीस ते मद्रास युनिव्हर्सिटींत मल्याळम् शाखेचे प्रमुख झाले...डॉ. मेनन् यांनी आपल्या स्वभाषेवरील प्रेमांमुळें आणि अचाट श्रम करण्याच्या शक्तीमुळें लवकरच सर्वत्र मान्यता मिळविली. मल्याळी भाषा व जनता यांच्या प्राचीन इतिहासासंबंधी संशोधनाला त्यांनी जोरानें सुरुवात केली. यासाठी त्यांनी कन्या-कुमारीपासून केरळच्या उत्तर टोंकापर्यंतच्या प्रदेशांतील कोठलेंहि ऐतिहासिक स्थळ पाहावयाचें शिल्लक ठेवलें नाहीं. या भ्रमंतीमध्ये गोळा केलेली राशीवारी साधनसामग्री त्यांच्या साहित्यनिर्मितींत त्यांना उपयोगी पडली. ‘दि वॅलड्स ऑफ नॉर्थ केरळ’- (‘उत्तर केरळचें शाहिरी साहित्य’) या त्यांच्या ग्रंथांत याची उत्तम साक्ष आहे. हा ग्रंथ म्हणजे केरळच्या साहित्यांत पडलेली एक बहुमोल भरच आहे.

“डॉ. मेननना लंडन युनिव्हर्सिटीची मल्याळम्-ची ‘डॉक्टरेट’ पदवी मिळालेली होती. बहुधा ही पदवी मिळविणारे ते एकटेच असावेत. तेथून आल्यावर ते मद्रास युनिव्हर्सिटींत मल्याळम् शाखेचे प्रमुख बनले. या व इतर युनिव्हर्सिटींतील अभ्यासक्रमांत मल्याळी भाषेला व साहित्याला जें कांहीं

महत्त्व आहे तें डॉ. मेनन यांच्यामुळेंच आलेंलें आहे.”

विधायक लोकजीवनाचे भारतांतील प्रयोग

पंजाबांतील फरीदाबाद व नीलोखेरी आणि उत्तर प्रदेशांतील एटावा या गांवीं गेल्या चार वर्षांत लोकांच्या सहकार्यावर उभारलेले जे समृद्ध लोक-जीवनाचे यशस्वी प्रयोग चालू आहेत, त्यांनी जगांतील तज्ज्ञांचें लक्ष वेधून घेतलें आहे. त्या प्रयोगांची संक्षिप्त माहिती मुंबईच्या ‘लोकमान्य’ दैनिकानें आपल्या (ता. ५-२-५२ च्या) एका अग्रलेखांत करून दिलेली आहे. ती पुढें उद्धृत केली आहे :

पंजाबांत फरीदाबाद हें एक मोठें शहर निर्वासितांसाठीं निर्वासितांच्या परिश्रमानें स्थापन झालें आहे. नीलोखेरी हें एक लहानसें शहर व त्याभोंवतीं कांहीं लहान खेडीं दिल्लीपासून दूर पंजाबांतच वसली आहेत. १९४७ च्या ऑगस्टमध्ये देशाची फाळणी झाल्यावर पश्चिम पंजाबांतून घरेंदारें लुबाडलीं गेलेला निर्वासितांचा फार मोठा लोंढा पूर्व पंजाबांत आला. त्याला कुरुक्षेत्रांतील निर्वासित छावणींत तात्पुरता आश्रय देण्यांत आला. पण त्यांनीं पुढें कोठें जायचें ? श्री. सुधीर घोष या उत्साही आणि कल्पक कार्यकर्त्यानें त्यांना तेथून थोडें दूर अन्तरा-वर नेलें. सुमारे ३० हजार निर्वासितांच्या हातीं कुदळीं, फावडीं व इतर हत्यारें देऊन त्यांनीं फरीदाबादची वसाहत सुमारे तीन वर्षांत बांधली. नेहंणीं उत्साहाचें पाठबळ आणि सरकारी साहाय्य या प्रयत्नास दिलें.-आणखी ७ हजार निर्वासित १९४९ मध्ये श्री. के. सी. डे नांवाच्या एका विधायक वृत्तीच्या एंजिनिअरानें आपल्याबरोबर नीलोखेरी या खेड्यांत नेले. तेथें मशागतयोग्य अशी पडजमीन बरीच होती, ती श्री. डे यांनीं सरकारकडून घेतली. त्यांतील जंगल, काटेकुटें, साप, विंचू वगैरे सर्व नाहींसे करून व पाणथळ जागा काढून टाकून जमिनीचा नोट निचरा करण्यांत आला. फरीदाबाद हें लहानमोठ्या घंट्यांचें मोठें शहर आहे तर नीलोखेरी हें शेती व लहान



## नवभारत

धंदे यांचे लहान शहर आहे. या दोन्ही वसाहतींचे वैशिष्ट्य आहे ते हे की, ज्यांना पूर्वायुष्यात शरीर-कष्ट फारसे माहीत नव्हते अशा निर्वासितांनी शरीरकष्टाने ही सर्व उभारणी केली आहे. सरकारने वीस वर्षांच्या परतफेडीच्या कराराने कांही कर्जे दिली एवढेच. या दोन्ही वसाहतीत आतां मुलां-मुलींसाठी प्राथमिक शाळा स्थापन झाल्या आहेत; एवढेच नव्हे, तर फरीदाबादला सार्वजनिक आरोग्या-करितां एक आदर्श संस्था स्थापन झालेली असून, निलोखेरीत एंजिनअरिंग शिक्षणाची संस्थाहि निवाली आहे. इंग्रामाच्या काळांत विद्यार्थ्यांना शेता-वर नेऊन सर्व काम त्यांच्याकडून करून घेण्यांत येत. निलोखेरीत आतां सहकारी तत्वावर कामगारांचे हस्तव्यवसाय स्थापन झाले असून अनेक दुकाने सहकारी तत्वावर चालली आहेत. फरीदाबादला यांतिक शक्तीवर चाललेले कारखाने सहकारी तत्वावर चाललेले असून डिझेल एंजिनचा एक सरकारी कारखानाहि तेथे आहे. कांही खासगी मालकीचे लहान कारखानेहि आहेत.

फरीदाबादला एक शक्तिकेंद्र ( पॉवर हाँस ) आहे, त्याचा इतिहास रोमांचकारी आहे. जर्मनीकडून युद्धांतील नुकसानीच्या भरपाईदाखल एक प्रचंड यंत्र—त्याचे सर्व भाग सुटे करून व एका मोठ्या डब्यांत भरून—कलकत्त्यास आले होते. ते वसविण्याचा नकाशा नसल्याने ते कोणी घेईना. म्हणून कलकत्त्यास ते गंजत पडले होते. ते 'फरीदाबाद विकाससंस्थे'ने लोखंडाच्या मोडीच्या भावांत विकत घेतले. ते यंत्र पूर्वी जर्मनीत हॅब्सबर्ग येथे उभे होते, तेथे ज्याने ते उभे केले होते त्या एंजिनअरचा श्री. सुधीर घोष यांनी पत्ता काढून त्याला इकडे आणले व त्याजकडून ते यंत्र रचून व चालू करून घेतले. हा सारा व्यवहार फार थोड्या किंमतीत यशस्वी झाला. आतां फरीदाबादची विजेची गरज भागवून हे यंत्र दिल्लीलाहि १५०० किलोवॉट वीज पुरविणार आहे. यापासून बोध घेऊन युद्धभरपाई-तलीं अशीं अनेक हत्यारें व यंत्रे फरीदाबाद निलोखेरी येथे आणली आहेत. या दोन्ही वसाहती निर्वासितांचा प्रश्न कसा सोडवावा याचा आदर्श झाल्या आहेत.

उत्तर प्रदेशांत एटावा जिल्ह्यांत जो प्रयोग

चालू आहे तो निर्वासितांसंबंधीचा नसून मूळच्याच सुमारे १०० खेड्यांत हा प्रयोग गेली चार-पांच वर्षे चालू आहे. अमेरिकेच्या युद्धखात्यांतला एक अधिकारी आल्बर्ट मायर याने युद्ध चालू असतांच मधून मधून कांही खेडी पाहिली व त्यांची शास्त्र-शुद्ध पुनर्घटना करण्याचे त्याने ठरविले. ही पुनर्घटना बाहेरच्या कोणी करावयाची नसून खेडुतांनाच करावयाची असा दंडक त्याने घातला. त्यासाठी ग्रामपुनर्घटनाकार्याचा अभ्यासक्रम आखून उत्साही व त्यागी ग्रामसेवकांना शिक्षण देऊन त्याने तयार केले. १९४८ साली आल्बर्ट मायर याने ९७ खेडी आपल्या देखरेखीखाली घेऊन ग्रामसुधारणाशिक्षणाचे एक केंद्रहि सुरू केले. होरेस होम्स नांवाच्या दुसऱ्या एका अमेरिकन तज्ज्ञाचे साहाय्य आल्बर्ट मायर यास मिळाले आहे. या ग्रामसुधारणाकार्यक्रमांत शेतकऱ्यांना स्वच्छता व आरोग्याची राहणी शिकविणे, अधिक चांगले वियाणे देणे, मशागतीच्या पद्धती शिकविणे, मलेरिया व इतर रोगराई नाहीशी करण्याचे तंत्र खेडुतांना शिकविणे व या सर्व गोष्टी त्यांच्याकडून करून घेणे इत्यादि गोष्टी अंमलांत आल्या आहेत.

### भारतांतील रेल्वेचा विकास

भारतांतील सर्व रेल्वेची नवीन व्यवस्था करून त्यांची पूर्व-पश्चिम वगैरे विभागांत वांटणी करण्याची योजना सुरू झालेली आहे आणि 'पश्चिम विभागा'ला सुव्वातहि झालेली आहे. आतां सर्व रेल्वे सरकारी मालकीच्या आहेत. अशा पुनर्घटनेच्या प्रसंगाने या रेल्वेचा विकास कोणत्या तत्वावर व कशा प्रकारे होत गेला ते पाहणे मनोरंजक ठरेल. 'मॉडर्न रिव्यू'च्या डिसेंबरच्या अंकांतील मद्रासच्या 'सण्डे टाइम्स' वरून (संक्षेपाने) उद्धृत केलेल्या एका लेखांत या तऱ्हेची माहिती आलेली आहे. त्यांतील कांही भाग येथे दिला आहे :

"केवळ प्रयोगादाखल म्हणून १८४५ साली (१) कलकत्ता-राणीगंज, (२) मुंबई-कल्याण आणि (३) मद्रास-अर्कोणमू हे तीन लोहमार्ग चालू करण्यास परवानगी मिळाली. हिंदुस्थान-जवळ भांडवल नव्हतेच आणि ब्रिटिश कंपनी





## सारसंकलन

असल्या नवीन साहसांत भांडवल गुंतवायला नाखूष होता; त्यामुळे ईस्ट इंडिया कंपनीला या कामासाठी ब्रिटिश कंपन्यांना ठराविक व्याज द्यावयाचें कबूल करून भांडवल मिळवावें लागलें. लॉर्ड डलहौसीच्या शिफारशीवरून पुढें मुख्य लोहमार्ग (ट्रंक लाइन्स) तयार करावयाचें सरकारने ठरविलें व डलहौसीनेच पहिल्या योजना तयार करून या मुख्य मार्गाची आंखणी करून दिली. पण यांत व्यापारी केंद्रें सांघण्याची दृष्टि नव्हती आणि या मोठ्या मार्गांना पोषक असे लहान लहान फांटे काढावयाची योजनाहि नव्हती. १८७५ पर्यंत मुख्य मुख्य शहरें रेल्वेनीं जोडलीं गेलीं होती. या रेल्वेचा एक मुख्य हेतु दुष्काळापासून दूरदूरच्या प्रदेशांचें संरक्षण करणें हा होता. ज्या दूरच्या प्रदेशांत अशा रेल्वे-लाइन्स नव्हत्या तेथें उपासमारीच्या मृत्यूचें प्रमाण फारच आढळलें. १८८० मध्ये दुष्काळ-चौकशी समितीने खूप जोरानें रेल्वेचीं जाळीं पसरविण्याची शिफारस केली. १८८४ मध्ये रेल्वे-कमिटीने अंतर्गत व्यापाराच्या वाढीसाठी आणि जनतेच्या आर्थिक प्रगतीसाठी रेल्वेस्ते सांघण्याचें काम वेगानें उरकावें अशी शिफारस केली. रेल्वेच्या वाढीमुळे अन्नधान्याच्या किंमती सारख्या राहिल्या आणि मुख्यतः कोळसा व कापूस यांच्या व्यापारांला व उद्योगधंद्याला बरकत आली.

“ १९०० ते १९१४ च्या दरम्यान सुमारे १०,००० मैल लांबीच्या नवीन रेल्वे तयार झाल्या. १८४४ ते ७० च्या दरम्यान फक्त ४२५५ मैल, पुढील १० वर्षांत ४२३९ मैल व अशा तऱ्हेने १८८० मध्ये ८४९४ मैलांच्या रेल्वे अस्तित्वांत होत्या. १९०० सालापर्यंत १६२५८ मैल रेल्वे तयार झाल्या आणि पुढील १५ वर्षांत ९९०४ मैलांच्या रेल्वे नवीन तयार होऊन एकंदर रेल्वेची लांबी ३४,६५६ मैल झाली, १९३२-३३ मध्ये ४२९५० मैल रेल्वेनीं दळणवळण होत होतें. त्यानंतर अंतर्गत लहान दळणवळण होत होतें. त्यानंतर लक्ष दिलें जात आहे, रेल्वे वाढविण्याकडे विशेष लक्ष दिलें जात आहे, अजूनहि मोठमोठाले भूप्रदेश रेल्वेवांचून राहिलेले आहेत.

“ भारतीय रेल्वेच्या इतिहासावरून दोन गोष्टी

निर्विवादपणें सिद्ध होतात. ( १ ) रेल्वे या केवळ स्वावलंबीच नाहीत तर फायदा करून देणाऱ्याच ठरल्या आहेत. ( २ ) रेल्वेमुळे देशाच्या प्रगतीला फारच मोठी चालना मिळालेली आहे; म्हणूनच शेतीसुधारणेसाठी पाटबंधारे, कालवे यांची योजना चालू असतांनाच रेल्वेची वाढ करण्याकडेहि सरकारने लक्ष दिलें पाहिजे. त्यांत नुकसान होण्याची भीति निराधार आहे. ”

यानंतर ‘ मॉडर्न रिव्ह्यू ’ च्या संपादकांनी जे विचार प्रदर्शित केलेले आहेत तेहि उद्धृत करण्यासारखे आहेत :

“ रेल्वेचें जालें पसरल्याने दळणवळण वाढेल हें खरेंच. पण शेतकीप्रधान प्रदेशांतील पाटबंधारे, कालवे ( irrigation ) आणि जलमार्ग ( navigation ) यांवर त्याचा कसा काय परिणाम होईल इकडेहि लक्ष द्यावयास पाहिजे. केवळ एखाद्या प्रदेशा-विषयीच्या विचारामुळे असा आग्रह धरणें बरें होणार नाही. रेल्वेमुळे देशांतील आरोग्यावर विपरीत परिणाम घडलेला असून हिंदुस्तानची अन्नधान्य उत्पादन करण्याची शक्तीहि मर्यादित झाल्याचे उल्लेख आहेत. मॉन्टगोमरी मॅटिनच्या वृत्तान्ता- ( annals ) मध्ये तंजावरचा टापू हिंदुस्थानांतील दुसऱ्या नंबरचा तांदूळ पिकवणारा प्रदेश म्हणून नमूद केलेला आहे; बरद्दानचा टापू सर्वांत मोठे तांदूळउत्पादक केंद्र होतें. आज बरद्दान फक्त मलेरियानें पळाडलेला आणि पुरानें व्यापलेला भाग झाला आहे. तंजावरची स्थिति याहून बरी आहे काय ? ”

‘ भारतीय कालादर्श ’

लो. टिळकांच्या काळापासून आपलें पंचांग सुधारण्याची आवश्यकता चर्चिली जाऊं लागली आहे. पण हिंदु पंचांगामागील दृष्टि मात्र आज तरी मुख्यतः धार्मिकच आहे. अलीकडे राष्ट्रीय एकात्मतेच्या दृष्टीने नवीन पंचांग असावें असे प्रतिपादन होऊं लागलें. परंतु धार्मिक किंवा सांस्कृतिक एकात्मतेपेक्षां वेगळ्याच म्हणजे आंतरराष्ट्रीय शास्त्रीय दृष्टीने आपला ‘ भारतीय कालादर्श ’ घडविण्याची आवश्यकता कधी आहे हें श्री. ज्यं. गो. ढवळे यांनी ‘ चिन्मयजगत ’ च्या



## नवभारत

फेब्रुवारीच्या अंकांत सविस्तर मांडले आहे. त्यांतील महत्त्वाचा भाग पुढे दिला आहे :

“ स्वतंत्र भारताची एखादी निराळी व एक-मुखी कालनिदर्शनव्यवस्था असावी असे प्रतिपादन करणारा वीर सावरकरांचा लेख आणि त्याला पोषक असा श्री. ज. स. करंदीकरांचाहि लेख प्रसिद्ध झालेला आहे. पण आपला स्वतःचा निराळा कालादर्श बनवावयाचा म्हणजे केवळ वर्षे, महिना, तारखा यांतच फेरबदल करून थांबावयाचे की, आपली जुनी माने पुन्हा एकदा उपयोगांत आणावयाची याचाहि एकवार मनाशी निश्चय करणे आवश्यक आहे. राष्ट्राच्या व्यवहारांत आतां केवळ वर्ष, महिना आणि दिवस एवढ्याने भागेनासे झालेले आहे. भौतिक शास्त्र हा आतां राष्ट्राच्या सामर्थ्या-तील एक आवश्यक भाग झालेला आहे... जुन्या ग्रंथांवरून नवी साधनें बनवून भारतीय कालमापनासाठी आम्ही सिद्ध होईपर्यंत थांबण्याला आतां सवड नाही. बाकीचे जग आमच्यासाठी थांबण्याची शक्यता नाही. एवढ्यासाठी घड्याळ आणि तदनुषंगाने येणारी तास-मिनिटे-सेकंद ही स्वीकारावी लागणार आहेत. राष्ट्रीय वेधशाळेतून त्यांच्याच द्वारां कालनिर्देश करावा लागणार आहे. म्हणजे ‘ख्रिस्ती’ म्हणून मानलेला कालादर्श आपण तूर्त तरी पूर्णतया टाळू शकत नाहीं.....

“ इंग्रजांनी जो कालादर्श स्वतःबरोबर या देशांत आणला तो ख्रिस्तधर्मी कालादर्श आहे असा एक अपसमज या देशांत प्रचलित आहे. वस्तुस्थिति अशी आहे की, ख्रिस्तपूर्व ४५ या वर्षी ज्युलियस सीझरने पूर्वाची रोमन मासगणना बदलून टाकून त्या वर्षीच्या उत्तरायणांतल्या पहिल्या शुद्ध प्रतिपदेला ‘जानेवारी १’ असे नांव दिले व एकान्तरित ३०-३१ दिवसांची जाने., फेब्र. वगैरे गणना सुरू केली. त्यानंतर सुमारे ५५० वर्षांनी एका ख्रिस्तानुयायाला आपल्या धर्मप्रवर्तकाचा जन्मकाळ शोधून काढण्याची बुद्धि झाली आणि उपलब्ध पुराव्यावरून त्याने ठरविला तेथून ख्रिस्त शक मानला जाऊ लागला. ख्रिस्ती लोकांचे धार्मिक पंचांग (एक्लिप्टिकॉस्टिकल कॅलेंडर) निराळें आहे.

“ केवळ दोन घटनांमधील कालावधि मोजण्याची दोन चांगली एकधेये (युनिट्स ?) उपलब्ध आहेत. पृथ्वीच्या परिवलनाचा काळ (दिवस) आणि परिभ्रमणाला लागणारा काळ (वर्ष) ही ती आहेत. ही दोन्ही मुख्य माने (परिमाणे) आपल्याला निसर्गाने दिलेली आहेत; ख्रिस्ताने नव्हे वा त्याच्या अनुयायांनीहि नव्हे. पूर्वीदेखील ती आपण वापरीत होतो. आज थोडी अधिक शुद्ध स्वरूपांत वापरणार आहोत एवढेच.

“ तात्पर्य, हातीं आहेत त्या साधनांनिशी पुढे चलावे. पाश्चात्य कालादर्शहि अगदी निर्दोष आहे असे नव्हे. त्यांतहि सुधारणा करण्याचा ऊहापोह गेली ६० वर्षे चालू आहेच. ही सुधारणा सर्वोसाठीच हवी आहे. त्या कामी भारतीयांनी पुढाकार घेण्याची मनीषा वावगी नाही. पण त्यासाठी अद्याप पुष्कळ तपश्चर्या हवी आहे. प्रत्यक्ष आकाशाचे वेध घेणाऱ्या वेधशाळा हव्यात, नाविक कालादर्श (नॉटिकल अल्मनॅक) च्या तोडीला तोड म्हणून स्वतंत्रपणे वेधसिद्ध कालादर्श बनविणारी ५-५० गणिती माणसे हवीत, त्यांच्या संस्था हव्यात, तेव्हां कोठे नव्या कालादर्शाची प्राथमिक सिद्धता होईल. तोंवर तुसत्याच जुन्या नांवाच्या पाट्यांची डागडुजी करून नवी नावे लिहिण्यांत काय फायदा ? ”

तिसरें महायुद्ध कां होणार नाही ?

डॉ. जेम्स बी. कोनॅन्ट या जगप्रसिद्ध अणुवैज्ञानिकाने एका भाषणांत मानवी भवितव्याविषयीचे आपले विचार मांडले होते. त्याला उद्देशून विद्वानांच्या ‘इन्स्टिट्यूट फॉर थिओरेटिकल फिजिक्स’ या संस्थेचे संचालक प्रो. हान्स थिरिंग यांचे एक अनावृत पत्र यूनोच्या ‘वर्ल्ड’ या नियतकालिकाच्या जानेवारी अंकांत आले आहे. त्यांत एका वेगळ्या दृष्टिबिंदूतून अणुजन्य शस्त्रे व महायुद्धाची शक्यता या विषयावर प्रकाश पडतो. त्यांतील महत्त्वाचा भाग येथे दिला आहे :

आपणांला तिसरें महायुद्ध टाळतां येईल आणि केवळ अजस्र यंत्रांतून निर्माण होणाऱ्या अणुजन्य शक्तीमुळे जगांतील सर्वसामान्य समृद्धि पुरेशी वाढणार नाही व त्यासाठी आपण सूर्यशक्तीचा उपयोगहि केला पाहिजे, ही मतेहि मला मंजूर

१२





## संरसकलन

आहेत... आपल्यासारख्या तज्ज्ञांच्या तोंडून अशा तऱ्हेची भविष्यवाणी निघाल्यावर जगांत शांतता फैलावण्याला आणि वेळूटपणाला आळा घालावयाला मदत होईल. परंतु शास्त्रज्ञांनी करण्यासारखे दुसरें एक अधिक महत्वाचें कार्य आहे. दुर्दैवाने राष्ट्रांच्या व्यवहाराचें सुकाणू विज्ञान-वेत्त्यांच्या हातीं नसतें. तरीहि त्यांना डोल-काठीवर चढून दूरवरचें निरीक्षण करतां येईल.

“यूनोला प्रयत्न करूनहि अणुजन्य शस्त्रास्त्रांवर प्रतिबंध घालतां आलेला नाही. प्रत्येक पक्ष अणुशस्त्रें अधिकाधिक निर्माण करण्याची पराकाष्ठा करीत आहे आणि याकडे १९ व्या शतकाच्या चष्म्यांतून पाहणाऱ्यांना भयानें कांपरें भरत आहे.

“चमत्कारिक वाटेल कदाचित्, पण मला ही भयानक शस्त्रे म्हणजे एक वरदानच वाटत आहे. तिसऱ्या महायुद्धाची आपत्ति अतिभीषण होईल यांत शंकाच नाही. पण म्हणूनच मला असे वाटतें की, या भीतीच्या जाणिवेनें युद्धखोरांना आळा बसत आहे आणि महायुद्धाची शक्यता कमी होत आहे. अणुजन्य शस्त्रांचें महत्त्व व उपयोग हा आहे की, त्यामुळे युद्धाला कारण होणाऱ्या जबाबदार नेत्यांना आधुनिक युद्धतंत्रांतील फेरबदलाची कल्पना येईल खरोखर हे बदल विमानांचा उपयोग युद्धांत होऊं लागल्यापासूनच झालेले आहेत.

“पूर्वीच्या काळां ५० तुकड्या सैन्य असलें म्हणजे १० तुकड्यांच्या सैन्याला थोपवून धरतां येत असे. आरमारांत अधिक पत्त्याच्या तोफांच्या युद्धनौका असल्या कीं, शत्रूपासून पूर्ण बचाव होत असे. आज तसें राहिलें नाहीं. आपल्याजवळ ५०० अणुबॉम्ब असूनहि शत्रूच्या १०० अणुबॉम्बापासून आणलें संरक्षण होईल असें नाहीं. आजच्या घटकेला अणुशस्त्रांची पैदास म्हणजे केवळ उलट इत्त्याचें साधन आहे एवढेंच. अशा प्रकारें लष्करी शस्त्र-संरजामाचा हेतूच आज पार बदलला आहे. आजला अणुशस्त्रांतील वरचढपणा म्हणजे संपूर्ण संरक्षण किंवा विजय नसून केवळ शत्रूला दहशत बसविण्याचें तें एक साधन आहे. संरक्षक शस्त्रास्त्रांपेक्षां हि विनाशक शस्त्रांचीच निर्मिती आज होत असल्यामुळे युद्ध पेटवून विजय मिळविण्याबद्दलच्या मोहाला

आळा बसत आहे. स्टालिनला युद्ध हवें आहे वगैरे मते फारशी विश्वासाह नाहींत. खरी गोष्ट अशी आहे कीं, स्टालिनला साम्यवादी सुव्यवस्थेच्या स्थापनेसाठीं शांतताच पाहिजे आहे. त्यामुळे केमालिनच्या वाघांना कोणी डिवचलें नाहीं, तर ते आक्रमक युद्ध पुकारतील असा संभव नाहीं. आपण मात्र हें स्पष्टपणें दाखवून दिलें पाहिजे कीं, आपण करीत असलेली शस्त्रवाढ ही पूर्णपणें सच्चेपणानें शांततेच्या संरक्षणासाठीं आहे.

“एकदां का लष्करी आक्रमणाचा निष्फळपणा सर्वांना कळून आला म्हणजे मग वातावरण नरम होत जाऊन शस्त्रवाढीच्या खर्चाच्या बोजाचा प्रश्न निकालांत निघूं शकेल. युद्ध हा पूर्वीसारखा क्रियात्मक शीर धंदा राहिलेला नाहीं याचें ज्ञान जगाला होईल आणि आंतरराष्ट्रीय संरक्षकदलाच्या मदतीनें आंतर-राष्ट्रीय कायद्याचा प्रसार होऊन आंतरराष्ट्रीय अंदाधुंदी नामशेष होईल.

“जागतिक प्रश्नांकडे पाहण्याचा हा नवीन कांतिपूर्ण दृष्टिकोन प्रस्थापित करणें हें शिक्षण आणि ज्ञानदान यांच्या सतत प्रयोगानें साधणार आहे. माणसाच्या सांस्कृतिक अवस्थेतील अंतर कमी करणें ही गोष्ट या प्रक्रियेच्या बुडाशी आहे. या सांस्कृतिक मागसलेपणाचा मात्सा अर्थ म्हणजे वैज्ञानिक प्रगति व नैतिक प्रगति या दोहोंतील विस्मयकारक अंतर होय ! इकडे वैज्ञानिक प्रगति वेगानें वाढचाल करीत २१ व्या शतकाचें दार ठोठावीत आहे, तर दुसरीकडे नैतिक पातळी मात्र १२ व्या शतकांत रेंगाळत आहे !

“हें लोकशिक्षणाचें व संस्कृतिसंवर्धनाचें कार्य मुख्यतः वैज्ञानिकांचें आहे. ज्यूलियन हक्सले किंवा रोजर विलियम्स हे म्हणतात त्या वेफाम मानवाला माणसाळविणें व त्याला खरा सुशिक्षित करणें या कार्याकडे वैज्ञानिकांनीं आपली शक्ति वापरणें अवश्य आहे, केवळ निर्जाव निसर्गाला ताब्यांत आणण्याकडे नव्हे. आध्यात्मिक मार्गदर्शकांचेंहि हेंच मुख्य कार्य असलें पाहिजे. केवळ ज्ञानावरून शहाणपणाकडे मानवाचें पाऊल पडावें म्हणून त्यांनीं सर्वतोपरि प्रयत्न केला पाहिजे. खरा मानव-शहाणा मानव-हा ‘नॉर्मल’ व्याक्ति असतो. आपल्या मानवबंधूंशीं



## नवभारत

असलेले आपले संबंध तो जाणतो आणि मानवी मूल्ये व गरजा यांचा विचार करण्याची इच्छाशक्ति त्याच्याजवळ असते.

“ भविष्यदर्शक आरसा मजजवळ नसल्यामुळे

मानवजात हें पाऊल केव्हां टाकील तें मी सांगू शकत नाही. परंतु हें पाऊल टाकण्यानें जो फायदा मानवाला लाभेल तो त्याच्या सर्व यांत्रिक व तांत्रिक प्रगतीपेक्षा अधिक महत्त्वाचा असेल. ”

## स्त्रीजातिविषयक आदरभावाची आवश्यकता

कस्तुरबा गांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्टच्या कार्यकारिणीची सभा पुण्याजवळ सासवड येथे मार्च ता. २४-२५ रोजी नुकतीच भरली होती. या अखिल-भारतीय ट्रस्टच्या कार्यकारिणीची महाराष्ट्रांतील अशी ही पहिलीच बैठक होय. कस्तुरबा ट्रस्टच्या कार्यकारिणीचे अध्यक्ष ना. दादासाहेब मावळंकर, श्री. श्रीकृष्णदास जाजू, श्री. देवदास गांधी, लेडी टाकरसी आणि चिटणीसद्वय श्री. सुशीला पै आणि श्री. श्यामलाल इत्यादि सभासद या बैठकीला उपस्थित होते. कस्तुरबा ट्रस्टकडे महाराष्ट्रांतील एकमेव ग्रामसेविकाविद्यालय सासवड येथे जून १९५० पासून सुरू झालेले असून त्याचे प्रत्यक्ष कार्य पाहण्याची संधि कार्यकारिणीच्या सभासदांना या बैठकीच्या निमित्ताने अनायासेच मिळाली. या कस्तुरबा ग्रामसेविकाविद्यालयाला लवकरच दोन वर्षे पूर्ण होतील. पहिल्या वर्षी ८ विद्यार्थिनी उत्तीर्ण झाल्या. या दुसऱ्या वर्षी विद्यार्थिनींची संख्या दहा आहे. कस्तुरबा ग्रामसेविका विद्यालयाच्या संचालकांनीही थोरांब्या या भेटीचा फायदा घेऊन या विद्यालयाचा द्वितीय वार्षिक दिन साजरा केला. वार्षिक दिनसमारंभाचे अध्यक्ष, ज्यांचा श्री. प्रेमा कंटक यांनी आपल्या प्रास्ताविक भाषणांत विधायक कार्यकर्त्यांचे ‘भीष्माचार्य’ म्हणून उल्लेख केला, ते बंधूचे श्री. श्रीकृष्णदास जाजू हे होते. श्री. जाजू यांनी जे त्या प्रसंगी भाषण केले त्यावरून कस्तुरबा ट्रस्टकडे होणाऱ्या कार्यामागील भूमिका व ध्येयधोरण-या क्षेत्रांतील एका अधिकारी व्यक्तीच्या तोंडून विशद झालेले म्हणूनच महत्त्वाचे वाढेल. श्री. जाजू यांच्या भाषणाचा आशय असा होता : “ कस्तुरबा-ट्रस्टच्या कार्यक्षेत्राचा निर्देश करतांना गांधीजींनी

अशी स्पष्ट मर्यादा घालून दिलेली आहे की, या ट्रस्टच्या कार्यकर्त्या सेविकांनीं दोन हजारपर्यंत वस्ती असलेली अशी खेडींच आपल्या कार्याकरितां निवडून तेथेच काम करावे. हिंदुस्थानच्या खेड्यांतील अशिक्षित, अज्ञ जनता लक्षांत घेऊन घातलेल्या या महत्त्वपूर्ण मर्यादेचा विचार केला तर, या क्षेत्रांत स्त्री-जातीच्या उन्नतीकरितां कार्य करणारी कस्तुरबा ट्रस्ट ही एकमेव संस्था आहे, असें दिसून येईल. हिंदुस्थानच्या प्रस्तुत परिस्थितीत, अशा प्रकारचे कार्य किती कठिण आणि प्रतिकूल परिस्थितीत करावयाचे आहे याचा विचार करतां झालेले अल्प कार्यहि समाधान मानण्याजोगे आहे. खेडगांवांत प्रस्तुतिष्टे, औषधोपचारकेंद्रे, बालवाडी, ग्रामसेवा करणे हे जरी ग्रामसेविकांचे कार्य बाह्यतः निर्दिष्ट असले तरी आपल्यापुढील स्वरा प्रश्न समाजाचे स्त्रीजातिविषयीचे ‘मानस’ बदलणे, समाजाच्या स्त्रीजातिविषयक विचारांत क्रांति करणे हे आहे. आपल्या समाजाच्या परंपरागत भावनेत स्त्रीविषयक आदरभाव नाही. आईवहिणीवरून शिवीगाळ होणे, पुरुषांची आक्रमक अन्याय्य वृत्ति निमूटपणे स्त्रियांना सहन करावी लागणे, व्यसनी पतीलाहि देव मानणे इत्यादि प्रकार या अनादरभावनेचे निदर्शक होत. आपल्या देशाच्या फाळणीच्या वेळीं परस्पर जमातींमध्ये जे स्त्रियांवर अत्याचार झाले, ते आपल्या या अनादरभावनेचे लांछनास्पद प्रतीक होत. म्हणूनच शिक्षण, द्रव्यार्जनसाधन, सेवेचा मार्ग ही उपलब्ध करून देऊन समाजाच्या स्त्रीजाति-विषयक विचारांत क्रांति घडवून आणणे हे आपणापुढे उद्दिष्ट ठेवले पाहिजे. ”

६४





**आमचें महत्वाचें आगामी प्रकाशन**

युरोपीय विद्वानांनीं प्रशंसिलेला

पं. जवाहरलाल नेहरू यांचा अद्वितीय ग्रंथ

# जागतिक इतिहासाचें ओझरतें दर्शन

“Glimpses Of World History”

या पुस्तकाचा अधिकृत व सुबोध अनुवाद

खंड १ ते ४

मधून लवकरच प्रकाशित होत आहे.

प्रत्येक खंड डेमी साइजमधील सुमारे ४०० पृष्ठांचा होणार असून

चार खंडांचीं मिळून एकूण पृष्ठे १६०० च्या वर.

५० नकाशे आणि संपूर्ण सूचि यांसह.

एवढा विस्तृत आणि सांगोपांग

असा मराठी भाषेतील पहिलाच इतिहास-ग्रंथ

उत्कृष्ट छपाई : मजबूत बांधणी : सुंदर बहिरंग

प्रकाशनानंतरची चार खंडांची एकूण किंमत रु. ३०

— प्रकाशनपूर्व खास सवलत —

१ ते ४ खंड रु. २० फक्त (सेल्स टॅक्स, पोस्टेज निराळें)

आपल्या प्रतीसाठी आजच म. ऑ. नें रु. २० पाठवा.

• • •

**सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमाला, पुर्णें २**

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

## वि क्री स त या र !

‘नवभारत’ प्रकाशन : १ :

मूल्य दोन रुपये

## पं क ज

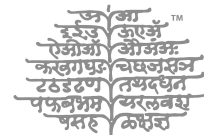
[ लिन युथांग यांच्या कादंबरीचा अनुवाद ]

अनुवादिका : प्रे मा कं ट क

एक विदुषी अनुवादिकेला या कादंबरीबद्दल लिहिते : “ कथा हृदयंगम आहे. नायिका वेश्या असल्याकारणाने तिची उदात्तता अधिकच हृदयाला भिडेल. तिचे पहिले दर्शन झाल्याचे वर्णन वाचतांना महाश्वेता-पुंडरीकमीलनाचा आभास होतो. मराठी कथासाहित्यांत एका अमोलिक कथेची भर टाकलीस. ”

प्राप्तिस्थळ:—

- ( १ ) श. म. देव, प्रकाशक : ‘नवभारत’ प्रकाशन,  
२९१ शनिवार, पुणे २.  
( २ ) मुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमाला, टिळकरोड, पुणे २.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे  
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई